

# Функциональный анализ эго-состояний

Цикл: Транзактный анализ

Тренинг: №2

Тренер: Касымжанова М.К.

Куратор: Багиярова Ф.А.

# Как функционируют РВД?



В позиции Ребенка эмоции, чувства составляют движущие элементы поступков, в некоторой степени исключая Родителя или Взрослого. Возникающая при этом нестабильность поведения может подорвать физическую, экономическую и социальную безопасность человека.

Родитель "берет контроль в свои руки" и в реальной ситуации поведение обусловлено прежде всего системой ценностей, которые далеко не всегда соответствуют объективной реальности, при этом чаще всего отрицаются или вытесняются потребности и желания Ребенка. При кажущемся благополучии есть риск эмоциональных кризисов разной формы тяжести.

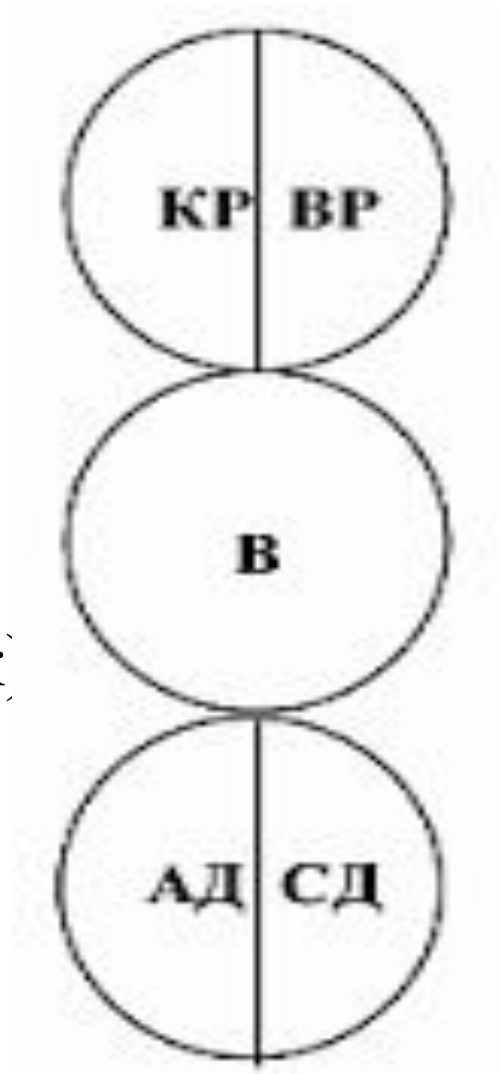
Позиция Взрослого, интегрируя внешнюю информацию, чувства и потребности Ребенка и ценности Родителя, обеспечивает человеку наилучшие условия роста.

# Функциональный анализ эго-состояний

В общении, особенно в стрессовых ситуациях, человек использует чаще всего те эго-состояния, которые заряжены большим количеством энергии.

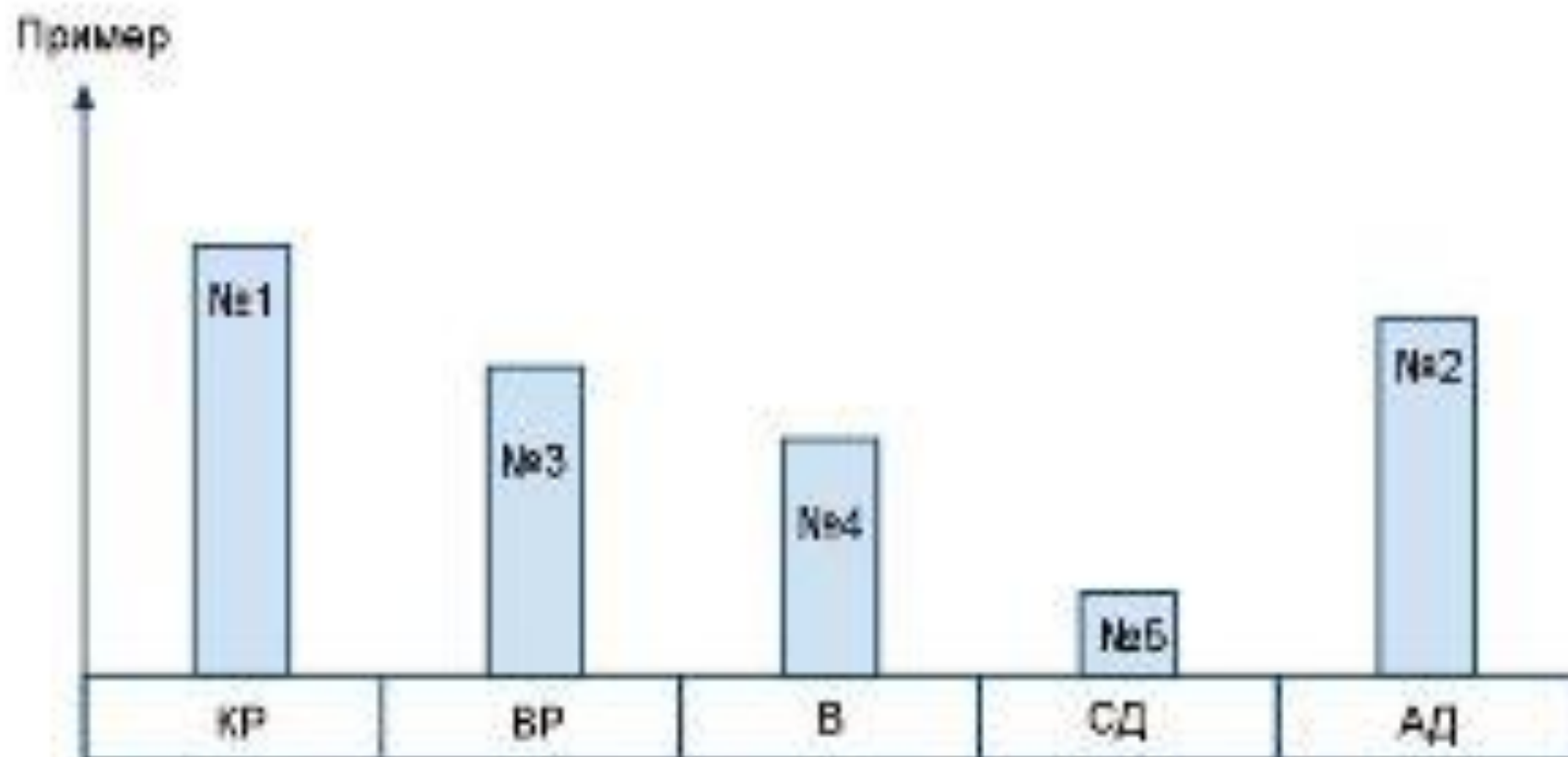
- **КР** –контролирующий(критикующий, карающий) родитель
- **ВР** –воспитывающий (заботливый) родитель
- **АД**-адаптивное дитя (приспосабливающийся ребенок)
- **СД**- свободное дитя (естественный ребенок, бунтующий)

Энергия имеет отрицательный(-) и положительный(+) характер.



## ЭГОГРАММА

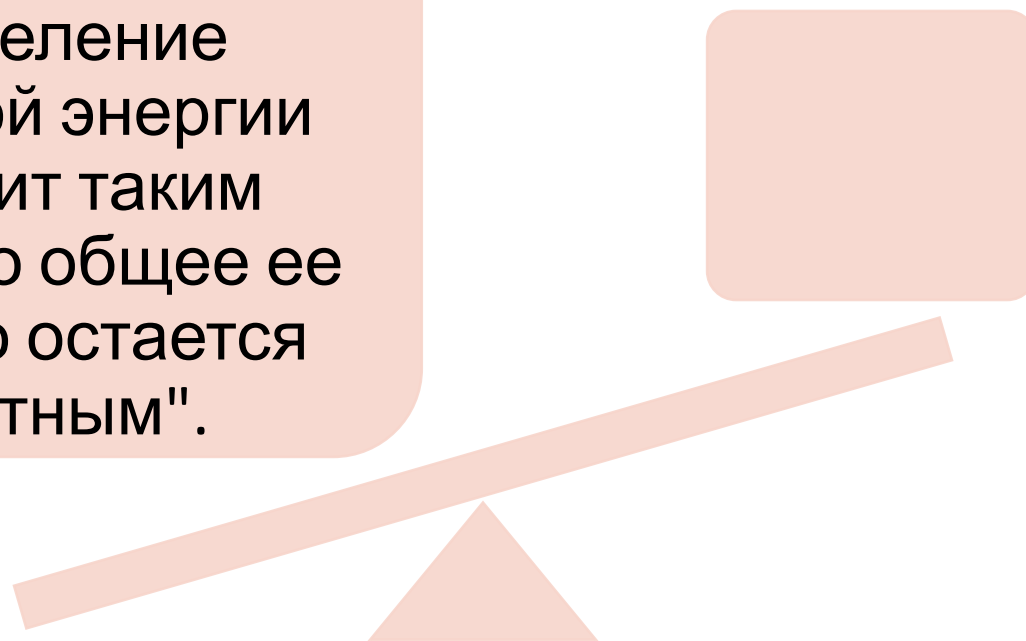
- -интуитивная оценка количества времени, которое человек проводит в каждом эго-состоянии (точная высота столбика не принципиальна, важно выявить сравнительно друг друга).



# Гипотеза константности Дж. Дюссея

"Когда одно эго-состояние увеличивается, другие должны уменьшаться, компенсируя изменение.

Распределение психической энергии происходит таким образом, что общее ее количество остается константным".



# АЙСБЕРГ ОБЩЕНИЯ

