

# *Безопасность жизнедеятельности*



**Московский государственный  
психолого-педагогический университет**

**Доцент кафедры физической  
культуры и ОБЖ  
кандидат военных наук  
Шарагин Виктор Иванович  
8-903-582-73-03  
e-mail:[victor200758@mail.ru](mailto:victor200758@mail.ru)**



# *Здравствуйте, дорогие друзья!*



Начинаем изучение дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности».

Занятия проводит доцент Московского государственного  
психолого-педагогического университета  
кандидат наук Шарагин Виктор Иванович.



*Цель дисциплины*  
*«Безопасность жизнедеятельности»*

**Сформировать у студента  
культуру безопасности в  
сфере профессиональной  
деятельности.**





## *Задачи дисциплины*

### *«Безопасность жизнедеятельности»*

1

Формирование способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

2

Формирование знаний для улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;



## *Задачи дисциплины*

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

3

Формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

4

Формирование способностей использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;



# *Результаты обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»*

*Студент должен продемонстрировать  
знания и понимание:*

- основных понятий (определений) безопасности и жизнедеятельности;
- природных и искусственных опасностей, их основных свойств и характеристик, методов определения потенциальных опасностей и защиты от них ;
- характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов и принципов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;





## *Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

*Студент должен уметь применять  
полученные знания и демонстрировать  
их понимание■*

- при идентификации основных природных, техногенных, антропогенных, экологических, социальных, биологических опасностей среды обитания человека, при оценивании риска их реализации;
- при выборе методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;





## *Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

*Студент должен уметь распознавать  
(узнавать) и формулировать  
основополагающие идеи:*

- теории безопасности;
- экономической, технической, психологической, социальной (культурологической) концепций анализа риска и их этапов;
- биофизической, информационной, социальной, психологической и антропометрической совместимости системы «человек-техносфера».

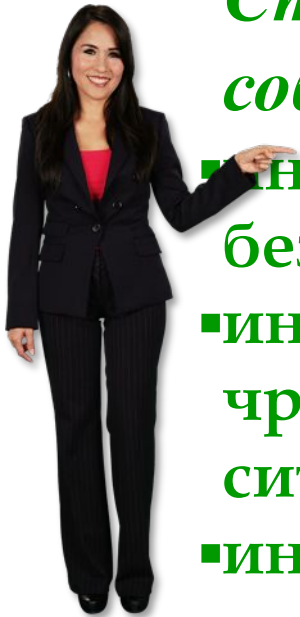






*Результаты обучения дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
Студент должен обладать способностью  
собирать и интерпретировать:*

- информацию о правовых основах в области безопасности и охраны окружающей среды;
- информацию о способах защиты в чрезвычайных ситуациях;
- информацию об основах оказания первой медицинской помощи применительно к сфере своей профессиональной деятельности.





# *Измеряемые результаты обучения*

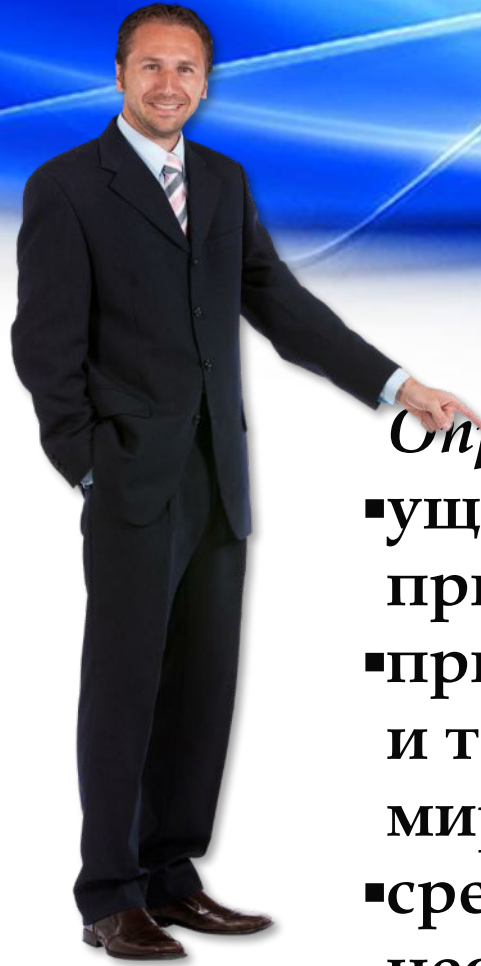




## *Студент может:*

*Определять:*

- **основные виды безопасности: глобальную (международную), национальную (государственную), общественную и личную.**
- **природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические опасности среды обитания человека;**
- **основные виды риска: технический, экономический, экологический, коллективный (социальный), индивидуальный.**



## *Студент может:*

*Определять:*

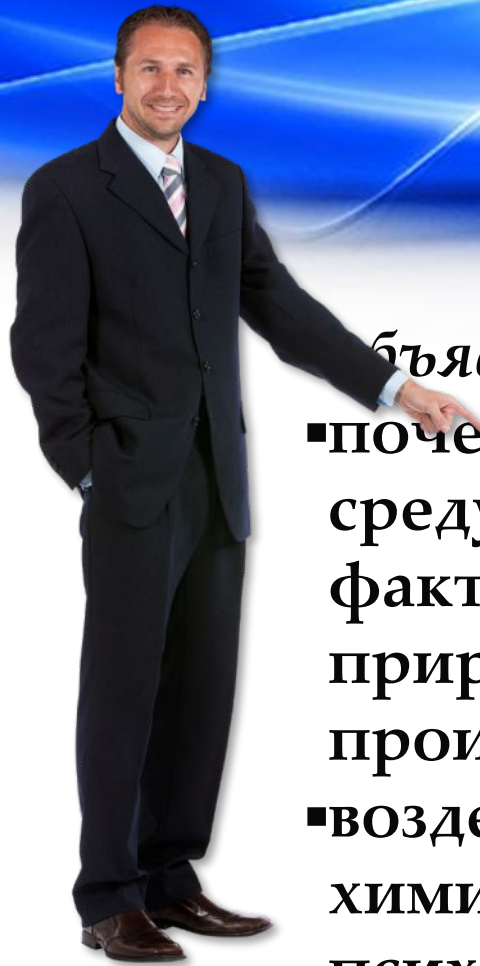
- ущерб от чрезвычайных ситуаций природного и искусственного характера;
- принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- средства индивидуальной защиты, необходимые для обеспечения безопасности в зависимости от условий обстановки.



## *Студент может:*

*объяснить:*

- почему необходимо защищать человека и среду обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения;
- воздействие на человека физических, химических, биологических и психологических вредных и опасных факторов среды обитания;
- свои решения с точки зрения безопасности;
- основы физиологии труда.





## *Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы*

- **Общая трудоемкость по учебному плану – 72 часа;**
- **Аудиторные занятия – 18 часов**  
Из них: лекции – 8 часов  
семинары – 10 часов;
- **Самостоятельная работа – 54 часа;**
- **Вид контроля: «зачет» в форме тестирования.**



*Базовые модули дисциплины, рекомендуемые  
трудоемкость в часах  
и виды учебной работы для групп  
областей знаний*



## Модуль 1

Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД), основные понятия.

### Тема 1

Основы безопасности жизнедеятельности, термины и определения.  
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Лекция – 2 часа. Самостоятельная работа – **4 часа.**

### Тема 2

Человек и техносфера.

Семинар – 2 часа. Самостоятельная работа – **5 часов.**





## Модуль 2

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного, техногенного и природного происхождения.

### Тема 1

Окружающая среда, источники её загрязнения. Риски.

Лекция – 2 часа. Самостоятельная работа – **4 часа.**

### Тема 2

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Самостоятельная работа – **5 часов.**

### Тема 3

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Семинар – 2 часа. Самостоятельная работа – **4 часа.**

### Тема 4

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Самостоятельная работа – **5 часов.**

### Тема 5

Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Семинар – 2 часа. Самостоятельная работа – **4 часа.**



## **Модуль 3**

**Управление безопасностью жизнедеятельности.**

**Тема 1**

**Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

**Лекция – 2 часа. Семинар – 2 часа.**

**Самостоятельная работа – 5 часов.**

## **Модуль 4**

**Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

**Тема 1**

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.**

**Прогнозирование, обеспечение безопасности жизнедеятельности.**

**Лекция – 2 часа. Самостоятельная работа – 4 часа.**

**Тема 2**

**Оказание первой медицинской помощи.**

**Семинар – 2 часа. Самостоятельная работа – 5 часов.**



**Спасибо за внимание.  
До свидания!**

