

Два типа учеников

# Зритель (заучка-школьник)

Интересно заниматься, изучить новое

Ценность обучения: почувствовать,  
ощутить, интересная практика

Цель: освоить практики, настройки

# Зритель (заучка-школьник)

Делает вид, что меняется

Не решает жизненные трудности

(Эмоциональные) Проблемы в жизни -  
забрасываем обучение

# Достигатор

Есть жизненные стремления, но  
внутренний мир не позволяет их  
реализовать

Ценность обучения: убрать внутренние  
ограничения, блокирующие цель

Цель: решить задачи

# Достигатор

Ответственность за результат

Проблемы – засел более упорно за практику

## Зритель (заучка-школьник)

## Достигатор

Мне интересно заниматься

Хочу жить лучше/Осточертело так жить!

А почему я не чувствую?

А почему у меня нет результата?

Очень интересная практика!

Как эта практика мне поможет?

Хочу обрести видение

Хочу реализовать жизненные потребности

Живет курсами

Живет жизнью

Не получается – это не для меня

Не получается – как сделать, чтобы  
получилось?

...

Я знаю, зачем сюда пришел

# Стремление (цель)

К чему я стремлюсь?

Как я это делаю? Эти действия верны?

Даст ли это мне то, чего я действительно хочу?

Цель стоит этих усилий?

# Ограничения

То во мне, что мешает это реализовать

Какие мысли приходят, когда вы это не можете?

Как это вам мешает?

Что происходит?



Весь курс,  
все практики  
**у вас**  
нацелены на  
устранение конкретных **ваших**  
ограничений