

ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - магистратура
Направление подготовки - 37.04.04 «Психология»
Направленность (профиль) подготовки - Психология личности
Форма обучения - очная
Сроки освоения ОПОП - 2 года

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики

***Преподаватель: кандидат психологических наук,
Бурмистрова Екатерина Викторовна***

Целями освоения учебной дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО; формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить со спецификой организации психологических служб в различных отраслях;
- сформировать представление об основных подходах, направлениях и концепциях в организации психологических служб;
- сформировать навыки планирования деятельности психолога в рамках работы психологической службы;
- ознакомить с процедурой подготовки отчетности по итогам работы в соответствии с планом психологической службы;
- сформировать представление о различных направлениях психологической практики.

Раздел I. Отрасли психологии, психологические практики.

Основная литература

1. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 512 с.
2. Морозова, Ирина Станиславовна. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учеб. пособие / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Т. О. Отт ; Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово: 2011. - 298 с.
3. Гагай В.В. Семейное консультирование СПб, 2010. - СПб. : Речь, 2010. - 317 с.
4. Крушельницкая О.Б. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с
5. Райгородский Д. Я Психология личности. Т. 1. Хрестоматия Самара: «БахрахМ», 2004.
6. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование М., 2000

Раздел I. Отрасли психологии, психологические практики

Тема 1. Отрасли психологии. Психология в современном мире.

Роль и значение психологического знания в решении задач социокультурной модернизации общества. Критерии выделения отраслей психологии. Исторические условия развития отраслей психологии. Факторы, определяющие выделение возрастной, педагогической, социальной, организационной, медицинской психологии; психологии труда и инженерной психологии; экстремальной психологии, психологии безопасности, психологии чрезвычайных ситуаций, спортивной, юридической, экономической психологии, психологии семьи и психологии образования, этнопсихологии. Общая характеристика развития отраслей психологии. Особенности развития отраслей психологии в современном обществе. Перспективы развития отраслей психологии. Межотраслевые связи. Междисциплинарность как принцип организации исследовательской, прикладной и практической деятельности в психологии.

Раздел I. Отрасли психологии, психологические практики

Тема 2. Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.

Роль психологической практики в развитии науки и общества. Психотехника, психотерапия и психоанализ как различные культурные практики. Психологическое консультирование, психотерапия, психопрофилактика, психогигиена, психологический тренинг в системе психологической помощи населению. Актуальные проблемы развития системы психологической службы.

Раздел I. Отрасли психологии, психологические практики

Тема 3. Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.

Цели, задачи и принципы психологического консультирования личности. Виды консультирования. Развивающая и адаптивная модель консультирования. Организационные формы психологического консультирования

Цели и задачи индивидуального консультирования. Принципы психологического консультирования личности (этические, стратегические, тактические). Основные теоретические подходы в психологическом консультировании (психоанализ, гуманистический, экзистенциальный, поведенческий, культурно-деятельностный подходы). Общая характеристика этапов психологического консультирования личности. Стратегия и тактика работы консультанта. Позиция консультанта в работе с клиентом и техники установления контакта с клиентом. Жалоба, запрос и «терапевтический договор» (контракт) в психологическом консультировании. Беседа (интервью) как основа деятельности психолога-консультанта. Консультирование как решение проблемы. Сотрудничество с клиентом в принятии решения и выработке рекомендаций. Оценка эффективности консультирования. Особенности дистантного консультирования и консультирования по телефону. СМИ и психологическое консультирование. Кризисное консультирование.

Раздел I. Отрасли психологии, психологические практики

Тема 4. Психологическая экспертиза.

Психологическая экспертиза: цели, задачи, принципы. Виды психологической экспертизы. Возможности и ограничения оценки и прогнозирования в рамках психологической экспертизы. Организационно-правовые основы психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза. История возникновения и развития судебно-психологической экспертизы. Общие принципы организации экспертизы (правовые, этические, научные, организационные). Комплексные экспертизы. Основания для назначения судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психолога. Требования к оформлению результатов судебно-психологической экспертизы. Оценка заключения судебно-психологической экспертизы. Повторная экспертиза. Участие в расследовании специалиста- психолога.

Гуманитарная экспертиза: цели, задачи, принципы организации (правовые, этические, научные). Комплексный характер гуманитарной экспертизы. Условия использования результатов гуманитарной экспертизы в разработке и реализации социальных проектов. Возможности и ограничения построения прогноза в рамках экспертно-диагностической деятельности

Задания для самостоятельной работы магистрантов

Задание 1. Дайте характеристику понятия «психологическая практика»..

Задание 2. Раскройте роль психологической практики в развитии науки и общества.

Задание 3. Охарактеризуйте особенности становления и развития психологической практики за рубежом и в нашей стране

Задание 4. Кратко охарактеризуйте взгляды Ф.Е.Васильюка на психологическую практику

Задание 5. Охарактеризуйте практическую психологическую работу как вид деятельности магистра психологии. Каков статус практического психолога?

Задание 6. Охарактеризуйте акмеограмму и профессиограмму психолога

Задание 7. Назовите сферы деятельности психолога-практика. Охарактеризуйте ту, к которой Вы, как магистрант, готовитесь

Задание 8. Назовите и раскройте функции психолога как субъекта психологической работы

Задание 9. Раскройте понятие «психологическая помощь».

Задание 10. Перечислите основные виды психологической помощи, дайте им краткую характеристику

Задание 11. Охарактеризуйте уровни аттестации и виды сертификации практического психолога.

Задание 12. Охарактеризуйте проблемы и возможности профессионального роста психолога.

Задание 13. Дайте характеристику морально-этическим принципам работы практического психолога

Задание 14. Раскройте понятие «рабочее место психолога»

Задание 15. Дайте краткую характеристику особенностям психологической практики, в рамках той отрасли психологического знания, которую Вы, как магистрант осваиваете.

Задание 16. Охарактеризуйте необходимость анализа деятельности практического психолога как задачу повышения результативности его деятельности

Задание 17. Назовите типы профессиональной деятельности психологов (по В.Н.Карандашеву), кратко охарактеризуйте их.

Задание 18. Кратко раскройте все аспекты структуры анализа деятельности практического психолога

Задания для самостоятельной работы

магистрантов

- Задание 1.** Охарактеризуйте роль и значение психологического знания в решении задач социо-культурной модернизации общества
- Задание 2.** Назовите авторов и их подходы к критериям выделения отраслей психологии
- Задание 3.** Раскройте более подробно подход к критериям выделения отраслей психологии Соколовой Е.Е.
- Задание 4.** Раскройте исторические условия развития отраслей психологии
- Задание 5.** Охарактеризуйте особенности развития отраслей психологии в современном обществе
- Задание 6.** Каковы перспективы развития отраслей психологии?
- Задание 7.** Охарактеризуйте взаимосвязи теоретических проблем науки с психологической практикой
- Задание 8.** Охарактеризуйте различия между академической, практической и нетрадиционной психологией
- Задание 9.** Раскройте специфику житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии
- Задание 10.** Раскройте роль научных исследований в развитии отраслей психологии
- Задание 11.** Охарактеризуйте особенности профессионального взаимодействия и общения с другими психологами и специалистами как важнейшего условия профессионального развития отраслей психологии
- Задание 12.** Охарактеризуйте особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта

Планы семинарских занятий

Раздел I. Отрасли психологии, психологические практики.

Тема 1. Отрасли психологии. Психология в современном мире.

План:

1. Психология в современном мире. Роль и значение психологического знания в решении задач социо-культурной модернизации общества. Критерии выделения отраслей психологии.
2. Исторические условия развития отраслей психологии. Факторы, определяющие выделение возрастной, педагогической, социальной, организационной, медицинской психологии; психологии труда и инженерной психологии; экстремальной психологии, психологии безопасности, психологии чрезвычайных ситуаций, спортивной, юридической, экономической психологии, психологии семьи и психологии образования, этнопсихологии.
3. Общая характеристика развития отраслей психологии. Особенности развития отраслей психологии в современном обществе. Перспективы развития отраслей психологии.
4. Межотраслевые связи. Междисциплинарность как принцип организации исследовательской, прикладной и практической деятельности в психологии.

Тема 2. Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.

План:

1. Роль психологической практики в развитии науки и общества. Психотехника, психотерапия и психоанализ как различные культурные практики.
2. Психологическое консультирование, психотерапия, психопрофилактика, психогигиена, психологический тренинг в системе психологической помощи населению.
3. Актуальные проблемы развития системы психологической службы.

Планы семинарских занятий

Раздел I. Отрасли психологии, психологические практики.

Тема 3. Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.

План:

1. Цели, задачи и принципы психологического консультирования личности. Виды консультирования. Развивающая и адаптивная модель консультирования. Организационные формы психологического консультирования.
2. Цели и задачи индивидуального консультирования. Принципы психологического консультирования личности (этические, стратегические, тактические).
3. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании (психоанализ, гуманистический, экзистенциальный, поведенческий, культурнодеятельностный подходы).
4. Общая характеристика этапов психологического консультирования личности. Стратегия и тактика работы консультанта. Позиция консультанта в работе с клиентом и техники установления контакта с клиентом.
5. Жалоба, запрос и «терапевтический договор» (контракт) в психологическом консультировании.
6. Беседа (интервью) как основа деятельности.
7. Консультирование как решение проблемы. Сотрудничество с клиентом в принятии решения и выработке рекомендаций. Оценка эффективности консультирования.
8. Особенности дистантного консультирования и консультирования по телефону. СМИ и психологическое консультирование. Кризисное консультирование.

Тема 4. Психологическая экспертиза.

План:

1. Психологическая экспертиза: цели, задачи, принципы. Виды психологической экспертизы. Возможности и ограничения оценки и прогнозирования в рамках психологической экспертизы. Организационно-правовые основы психологической экспертизы.
2. Судебно-психологическая экспертиза. История возникновения и развития судебнопсихологической экспертизы. Общие принципы организации экспертизы (правовые, этические, научные, организационные). Комплексные экспертизы. Основания для назначения судебнопсихологической экспертизы.
3. Права и обязанности эксперта-психолога. Требования к оформлению результатов судебнопсихологической экспертизы. Оценка заключения судебно-психологической экспертизы. Повторная экспертиза. Участие в расследовании специалиста-психолога.
4. Гуманитарная экспертиза: цели, задачи, принципы организации (правовые, этические, научные). Комплексный характер гуманитарной экспертизы.
5. Условия использования результатов гуманитарной экспертизы в разработке и реализации социальных проектов

Раздел II. Психологические службы

Основная литература

1. Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Карабанова О.А. и др. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков. М., 2007. - — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 416 с.
2. Геберт Д., Розенштиль Л. Организационная психология. Харьков, 2000
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М.: Гардарики, 2005 - 320 с.
4. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 512 с.
5. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование М., 2000

Раздел II. Психологические службы

Тема 5. Психологическая служба в образовании.

- Роль образования в социо-культурной модернизации общества. Современное состояние системы высшего, общего, дошкольного и дополнительного образования в современном российском обществе. Концепция развития образования до 2020 года. Задачи и перспективы развития психологической службы образования в условиях современного общества. История создания психологической службы образования. Специфика деятельности психологической службы на каждой из ступеней образования. Психологическая помощь в системе образования лицам с ОВЗ; психологическое сопровождение инклюзивного образования; дистантного образования. Школьная психологическая служба: цели, задачи, принципы деятельности. Организационно-правовые основы деятельности школьной психологической службы. Диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая деятельность школьного психолога: ее содержание и особенности организации. Основные проблемы работы школьного психолога на начальной, основной, полной ступенях образования (диагностика психологической готовности ребенка к школе, профилактика школьной дезадаптации, психолого-педагогическое сопровождения развития личности, метапредметных умений и универсальных учебных действий, психологическая профилактика и предупреждение школьной неуспешности, помощь в выборе предпрофильного и профильного обучения, построении индивидуальной образовательной траектории, работа с одаренными детьми и пр.). Работа с родителями. Возрастно-психологическое консультирование: цели, задачи, принципы. Этапы обследования (этап первичного приема, этап экспериментальнопсихологического обследования, аналитический этап составления психологического заключения, заключительный этап). Психологический диагноз и прогноз. Правила составления психологического заключения и доведения его до сведения адресата. Работа с педагогами и работниками управления образовательными учреждениями. Психологическое сопровождение организации системы образования и внедрения инновационных программ. Задачи и перспективы создания психологической службы в системе высшего, среднего, начального профессионального образования и в системе повышения квалификации.

Раздел II. Психологические службы

Тема 6. Психологическая служба на производстве.

Психологические особенности современного производства. История возникновения психологической службы на производстве и ее организационно-правовые основания. Цели и задачи психологической службы на производстве. Психологическая оценка и прогноз свойств субъектов труда (компетентностей, обучаемости в необходимой области, способностей, профессионально-важных качеств, особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных акцентуаций, психомоторики, познавательных процессов, черт характера и темперамента, направленности личности, ценностных ориентаций, работоспособности и т.п.) и показателей результативности трудовой деятельности служащих в связи с задачами психологического профподбора и аттестации кадров. Психологический анализ (экспертиза) профессиональных ошибок служащих. Расследование причин критических инцидентов и чрезвычайных происшествий в системе производственных и транспортных государственных учреждений. Психолого-эргономическая оценка функциональных состояний служащих и их коррекция, профилактика, реабилитация. Инженерно-психологическая и эргономическая оценка средств отображения информации, органов управления, организации предметно-пространственной среды на рабочих местах служащих. Психолого-педагогическая оценка используемых программ и методов профессионального обучения и переобучения служащих (включая тренажерные комплексы). Психолого-медицинский мониторинг готовности служебного персонала к трудовой деятельности в особо ответственных условиях. Психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества трудовой деятельности, жизни, психологического благополучия и здоровья людей, а также достижения целей государственного учреждения. Психологоэргономическая оптимизация существующих, а также проектирование новых трудовых постов, информационнотехнических средств служебной деятельности, условий производственной среды (предметной и социальноорганизационной). Психологическое обеспечение безопасности служебной деятельности, психологические меры профилактики производственного травматизма, аварий и катастроф. Оптимизация функциональных состояний, процессов, свойств субъектов труда и профилактика явлений профессионального выгорания. Психология организации труда в целях управления трудовой мотивацией. Задачи и методы социальнопсихологической оптимизации групповых форм профессиональной деятельности и социально-психологическое управление профессиональными конфликтами; психологическая оптимизация переговорного процесса, установления и поддержания деловых контактов сторон. Психологическое консультирование работников по вопросам их служебной деятельности и организация психологической помощи служащим в преодолении трудных профессиональных и личностных кризисов, последствий травматических профессиональных воздействий, охране здоровья индивидов и групп. Психологическое обеспечение профессиональной ориентации и ре-ориентации, консультирования по вопросам планирования карьеры, помощи в трудоустройстве. Психологическое сопровождение деятельности служащих-руководителей разного уровня. Консультирование руководителей в области формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Раздел II. Психологические службы

Тема 7. Психологическая служба помощи семье.

Психологические особенности современной семьи и тенденции ее развития. Актуальные проблемы развития системы психологической службы семьи. История развития психологической службы семьи. Формы оказания психологической помощи семье. Организационно-правовые и этические аспекты деятельности психологической службы семьи. Семейное консультирование и семейная психотерапия. Цели и задачи семейного консультирования. Принципы семейного консультирования. Комплексный характер деятельности психологической службы семьи. Основные теоретические подходы в семейном консультировании (структурный, системный, трансгенерационный, поведенческий, культурнодеятельностный). Основные этапы семейного консультирования. Техники установления контакта с клиентом. Позиция семейного консультанта в работе с семьей. Типичные ошибки семейного консультанта. Правила сбора семейного анамнеза в практике семейного консультирования. Формулирование гипотез. Сотрудничество с клиентом в принятии решения и выработке рекомендаций. Оценка эффективности семейного консультирования. Психологическое консультирование по проблемам семьи. Психологическое консультирование по проблемам поиска и выбора брачного партнера. Психологическое консультирование по проблемам усыновления. Психологическая помощь и сопровождение семьи при принятии решения в случае репродуктивной дисфункции. Психологическое консультирование по проблемам развода и воспитания ребенка в неполной семье. Психологическое консультирование семьи с тяжело больным членом семьи. Психологическая помощь при 15 утрате. Психологическое консультирование в случае супружеской измены. Психологическая помощь семье в случае семейного насилия. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях.

Раздел II. Психологические службы

Тема 8. Психологическая служба в системе социальной защиты населения.

Организация психологической службы в системе социальной защиты населения Статус работников психологической службы в системе социальной защиты населения Основные направления и формы организации деятельности психолога системы социальной защиты населения Супервизия и подготовка консультантов и психосоциальных работников. Психологическая работа с различными категориями населения.

Раздел II. Психологические службы

Тема 9. Психологическая служба в правоохранительной системе

Психологическая служба в правоохранительной системе. Современное состояние психологической службы и концептуальные основы ее функционирования. Психологическая диагностика. Психологическая коррекция и развитие личности как функции службы. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрам

Задания для самостоятельной работы

магистрантов

Задание 1. Дайте характеристику предмету, целям, задачам и принципам деятельности психологической службы

Задание 2. Раскройте классификацию направлений деятельности психологической службы во временном аспекте – актуальное и перспективное направление работы

Задание 3. Раскройте классификацию направлений деятельности психологической службы в функциональном аспекте – научное, прикладное, практическое

Задание 4. Назовите и охарактеризуйте виды деятельности психологической службы

Задание 5. Дайте характеристику такому основному принципу деятельности психологической службы как единство деятельности психолога и основных субъектов учреждения (организации)

Задание 6. Охарактеризуйте научно-методическое обеспечение психологической службы.

Задание 7. Раскройте модель и структура психологической службы.

Задание 8. Охарактеризуйте виды документации, определяющие и организующие работу психологической службы.

Задание 9. Дайте характеристику основным подходам к текущему и перспективному планированию психологической службы.

Задание 10. Дайте характеристику профессиональной компетентности психолога.

Задания для самостоятельной работы

магистрантов

Задание 11. Охарактеризуйте условия и показатели эффективности работы психологической службы.

Задание 12. Каковы критерии оценки эффективности работы психолога.

Задание 13. Раскройте понятие «инфраструктура работы психолога».

Задание 14. Дайте характеристику общей части инфраструктуры работы психолога.

Задание 15. Дайте характеристику специфической части инфраструктуры работы психолога.

Задание 16. Раскройте особенности решения организационных задач психологом-консультантом в системе оказания психологической помощи, нуждающимся в ней

Задание 17. Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы предприятия (организации) и в сфере занятости населения

Задание 18. Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в сфере образования.

Задание 19. Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в юридической практике

Задание 20. Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках социально-психологической работы на предприятии и фирме.

Планы семинарских занятий

Раздел II. Психологические службы.

Тема 5. Психологическая служба в образовании.

План:

1. Роль образования в социо-культурной модернизации общества. Современное состояние системы высшего, общего, дошкольного и дополнительного образования в современном российском обществе.
2. Концепция развития образования до 2020 года. Задачи и перспективы развития психологической службы образования в условиях современного общества.
3. История создания психологической службы образования. Специфика деятельности психологической службы на каждой из ступеней образования.
4. Психологическая помощь в системе образования лицам с ОВЗ; психологическое сопровождение инклюзивного образования; дистантного образования.
5. Школьная психологическая служба: цели, задачи, принципы деятельности. Организационно-правовые основы деятельности школьной психологической службы. Диагностическая, коррекционноразвивающая, профилактическая деятельность школьного психолога: ее содержание и особенности организации.
6. Основные проблемы работы школьного психолога на начальной, основной, полной ступенях образования (диагностика психологической готовности ребенка к школе, профилактика школьной дезадаптации, психолого-педагогическое сопровождение развития личности, метапредметных умений и универсальных учебных действий, психологическая профилактика и предупреждение школьной неуспешности,
7. Работа с родителями. Возрастнопсихологическое консультирование: цели, задачи, принципы. Этапы обследования (этап первичного приема, этап экспериментальнопсихологического обследования, аналитический этап составления психологического заключения, заключительный этап).
8. Психологический диагноз и прогноз. Правила составления психологического заключения и доведения его до сведения адресата.
9. Работа с педагогами и работниками управления образовательными учреждениями. Психологическое сопровождение организации системы образования и внедрения инновационных программ.
10. Задачи и перспективы создания психологической службы в системе высшего, среднего, начального профессионального образования и в системе повышения квалификации.

Планы семинарских занятий

Раздел II. Психологические службы.

Тема 6. Психологическая служба на производстве.

План:

1. Психологические особенности современного производства. История возникновения психологической службы на производстве и ее организационно-правовые основания. Цели и задачи психологической службы на производстве.
2. Психологическая оценка и прогноз свойств субъектов труда (компетентностей, обучаемости в необходимой области, способностей, профессионально-важных качеств, особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных акцентуаций, психомоторики).
3. Психологический анализ (экспертиза) профессиональных ошибок служащих. Расследование причин критических инцидентов и чрезвычайных происшествий в системе производственных и транспортных государственных учреждений.
4. Психолого-эргономическая оценка функциональных состояний служащих и их коррекция, профилактика, реабилитация. Инженерно-психологическая и эргономическая оценка средств отображения информации, органов управления, организации предметно-пространственной среды на рабочих местах служащих.
5. Психолого-педагогическая оценка используемых программ и методов профессионального обучения и переобучения служащих (включая тренажерные комплексы). Психолого-медицинский мониторинг готовности служебного персонала к трудовой деятельности в особо ответственных условиях.
6. Психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества трудовой деятельности, жизни, психологического благополучия и здоровья людей, а также достижения целей государственного учреждения.
7. Психолого-эргономическая оптимизация существующих, а также проектирование новых трудовых постов, информационно-технических средств служебной деятельности, условий производственной среды (предметной и социально-организационной).
8. Психологическое обеспечение безопасности служебной деятельности, психологические меры профилактики производственного травматизма, аварий и катастроф. Оптимизация функциональных состояний, процессов, свойств субъектов труда и профилактика явлений профессионального выгорания.
9. Психология организации труда в целях управления трудовой мотивацией. Задачи и методы социально-психологической оптимизации групповых форм профессиональной деятельности и социально-психологическое управление профессиональными конфликтами; психологическая оптимизация переговорного процесса, установления и поддержания деловых контактов сторон.
10. Психологическое консультирование работников по вопросам их служебной деятельности и организация психологической помощи служащим в преодолении трудных профессиональных и личностных кризисов, последствий травматических профессиональных воздействий, охране здоровья индивидов и групп.
11. Психологическое обеспечение профессиональной ориентации и реориентации, консультирования по вопросам планирования карьеры, помощи в трудоустройстве. Психологическое сопровождение деятельности служащих/руководителей разного уровня. Консультирование руководителей в области формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Планы семинарских занятий

Раздел II. Психологические службы.

Тема 7. Психологическая служба помощи семье.

План:

1. История развития психологической службы семьи. Формы оказания психологической помощи семье.
2. Организационно-правовые и этические аспекты деятельности психологической службы семьи. Семейное консультирование и семейная психотерапия. Цели и задачи семейного консультирования. Принципы семейного консультирования. Комплексный характер деятельности психологической службы семьи.
3. Основные теоретические подходы в семейном консультировании (структурный, системный, трансгенерационный, поведенческий, культурно-деятельностный).
4. Основные этапы семейного консультирования. Техники установления контакта с клиентом. Позиция семейного консультанта в работе с семьей. Типичные ошибки семейного консультанта.
5. Правила сбора семейного анамнеза в практике семейного консультирования. Формулирование гипотез. Сотрудничество с клиентом в принятии решения и выработке рекомендаций. Оценка эффективности семейного консультирования.
6. Психологическое консультирование по проблемам семьи. Психологическое консультирование по проблемам поиска и выбора брачного партнера. Психологическое консультирование по проблемам усыновления.
7. Психологическая помощь и сопровождение семьи при принятии решения в случае репродуктивной дисфункции. Психологическое консультирование по проблемам развода и воспитания ребенка в неполной семье.
8. Психологическое консультирование семьи с тяжело больным членом семьи. Психологическая помощь при утрате. Психологическое консультирование в случае супружеской измены. Психологическая помощь семье в случае семейного насилия. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях.

<p style="text-align: center;">Наименование Авторы Год и место издания</p>	<p style="text-align: center;">Используется при изучении разделов</p>
<p>Морозова, Ирина Станиславовна. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учеб. пособие / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Т. О. Отт ; Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово: 2011. - 298 с.</p>	1,2
<p>Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Карабанова О.А. и др. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков. М., 2007. - — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 416 с.</p>	2
<p>Гагай В.В. Семейное консультирование СПб, 2010. - СПб. : Речь, 2010. - 317 с.</p>	1,2
<p>Геберт Д., Розенштиль Л. Организационная психология. Харьков, 2006.</p>	2
<p>Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М.: Гардарики, 2005 - 320 с.</p>	2
<p>Крушельницкая О.Б. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с</p>	1,2
<p>Райгородский Д. Я Психология личности. Т. 1. Хрестоматия Самара: «БахрахМ», 2004.</p>	1,2

Вопросы к зачету

1. Исторические условия и факторы развития отраслей психологии.
2. Актуальные проблемы развития системы психологической службы.
3. Основные формы и виды психологического консультирования.
4. Основные методы работы в психологическом консультировании
5. Особенности дистантного консультирования и консультирования по телефону.
6. Психологическая экспертиза: цели, задачи, принципы и ее виды психологической экспертизы.
7. История возникновения и развития судебнопсихологической экспертизы. Ее цели и задачи.
8. Гуманитарная экспертиза: цели, задачи, принципы организации (правовые, этические, научные).
9. Задачи и перспективы развития психологической службы образования в условиях современного общества.
10. Школьная психологическая служба: цели, задачи, принципы деятельности.
11. Возрастно-психологическое консультирование: цели, задачи, принципы.
12. Задачи и перспективы создания психологической службы в системе высшего, среднего, начального профессионального образования и в системе повышения квалификации.
13. Цели и задачи психологической службы на производстве.
14. Основные подходы к психологической оценке и прогнозу свойств субъектов труда и показателей результативности трудовой деятельности.
15. Психология организации труда в целях управления трудовой мотивацией.
16. Психологическое консультирование работников по вопросам их служебной деятельности.
17. Актуальные проблемы развития системы психологической службы семьи. Семейное консультирование и семейная психотерапия. Основные этапы семейного консультирования.
18. Особенности направлений и методов деятельности организационного психолога и психолога в силовых структурах.
19. Работа психолога по обеспечению психологической подготовки спортсмена, спасателя МЧС, сотрудника силовых структур.
20. Особенности деятельности клинического психолога с соматическими больными, с психически больными пациентами, с психически здоровыми людьми, обращающимися по поводу психологических проблем.
21. Деятельность психолога как отдельного специалиста и как специалиста в составе бригады специалистов-медиков, группы менеджеров разного профиля, группы педагогов разного профиля.
22. Особенности деятельности психолога с медицинским персоналом учреждений здравоохранения.
23. Особенности деятельности пенитенциарного психолога в исправительном учреждении с сотрудниками и осужденными.
24. Особенности деятельности психолога МЧС, направленную на оптимизацию состояния специалистов-спасателей в ходе ликвидации чрезвычайной ситуации.
25. Особенности деятельности психолога МВД с сотрудниками и жертвами/свидетелями преступлений.
26. Сравните направления и методы профессиональной деятельности психолога МЧС, МВД, ФСИН.
27. Запросы и трудности, с которыми обращаются сотрудники и руководители к психологу в организации.
28. Основные составляющие функциональных обязанностей психолога в организации, в образовательном, медицинском учреждении.
29. Основные составляющие положения о психологической службе в организации, в образовательном, медицинском учреждении.
30. Особенности деятельности психолога с детьми разного возраста (дошкольники, младшие школьники, средний и старший школьный возраст).
- 31.

Тематика электронных презентаций

1. Исторические условия и факторы развития отраслей психологии.
2. Перспективы развития отраслей психологии.
3. Психотехника, психотерапия и психоанализ как различные культурные практики.
4. Актуальные проблемы развития системы психологической службы.
5. Основные формы и виды психологического консультирования.
6. Основные методы работы в психологическом консультировании
7. Особенности дистантного консультирования и консультирования по телефону.
8. Психологическая экспертиза: цели, задачи, принципы и ее виды психологической экспертизы.
9. История возникновения и развития судебнопсихологической экспертизы. Ее цели и задачи.
10. Гуманитарная экспертиза: цели, задачи, принципы организации (правовые, этические, научные).
11. Задачи и перспективы развития психологической службы образования в условиях современного общества.
12. Школьная психологическая служба: цели, задачи, принципы деятельности.
13. Возрастно-психологическое консультирование: цели, задачи, принципы.
14. Задачи и перспективы создания психологической службы в системе высшего, среднего, начального профессионального образования и в системе повышения квалификации.
15. Цели и задачи психологической службы на производстве.
16. Основные подходы к психологической оценке и прогнозу свойств субъектов труда и показателей результативности трудовой деятельности.
17. Психология организации труда в целях управления трудовой мотивацией.
18. Психологическое консультирование работников по вопросам их служебной деятельности.
19. Актуальные проблемы развития системы психологической службы семьи.
20. Семейное консультирование и семейная психотерапия. Основные этапы семейного консультирования.