

# ПОВТОРЯЕМ...

## ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

---

1 кубический метр воздуха весит 300г.

1 кв.см. воздух давит с силой равной 1 кг.

3. Сила, с которой воздух давит на земную поверхность находится, называется атмосферным

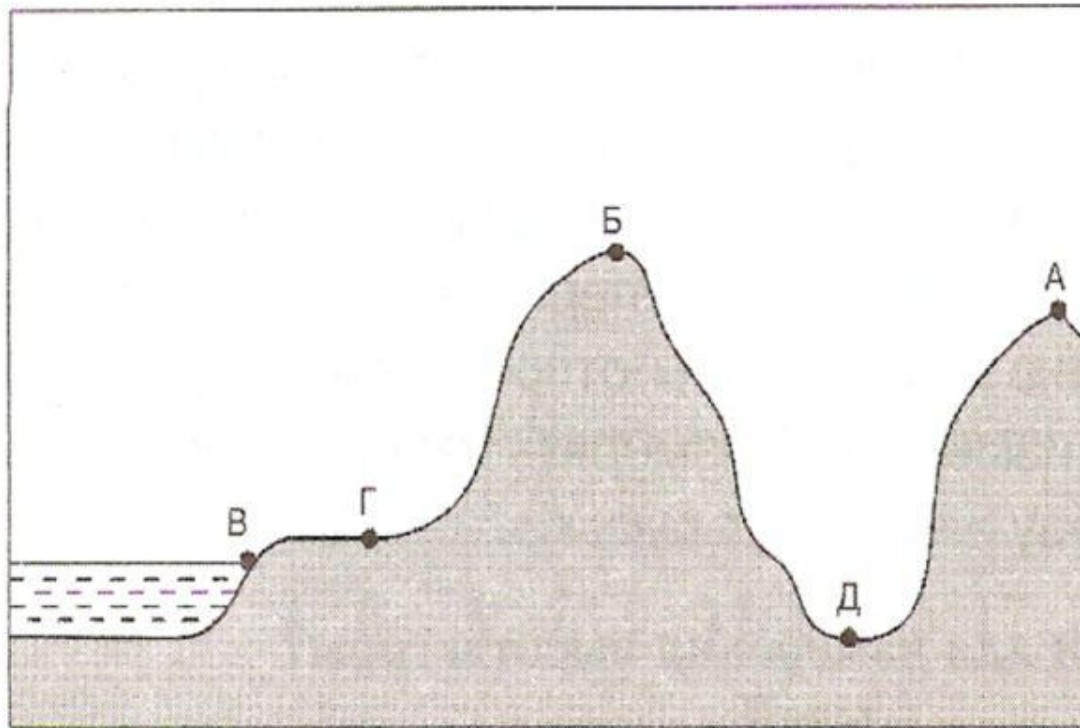
4. Атмосферное давление зависит от  
▶ высоты места и температуры

---

5. При подъёме вверх через каждую единицу высоты давление понижается на \_\_\_\_\_.
6. Если температура высокая, то давление \_\_\_\_\_.
7. Если температура низкая, то давление \_\_\_\_\_.
8. Нормальным считается давление, равное \_\_\_\_\_.
9. Давление измеряют с помощью прибора \_\_\_\_\_.
10. Первый ртутный барометр создал \_\_\_\_\_.

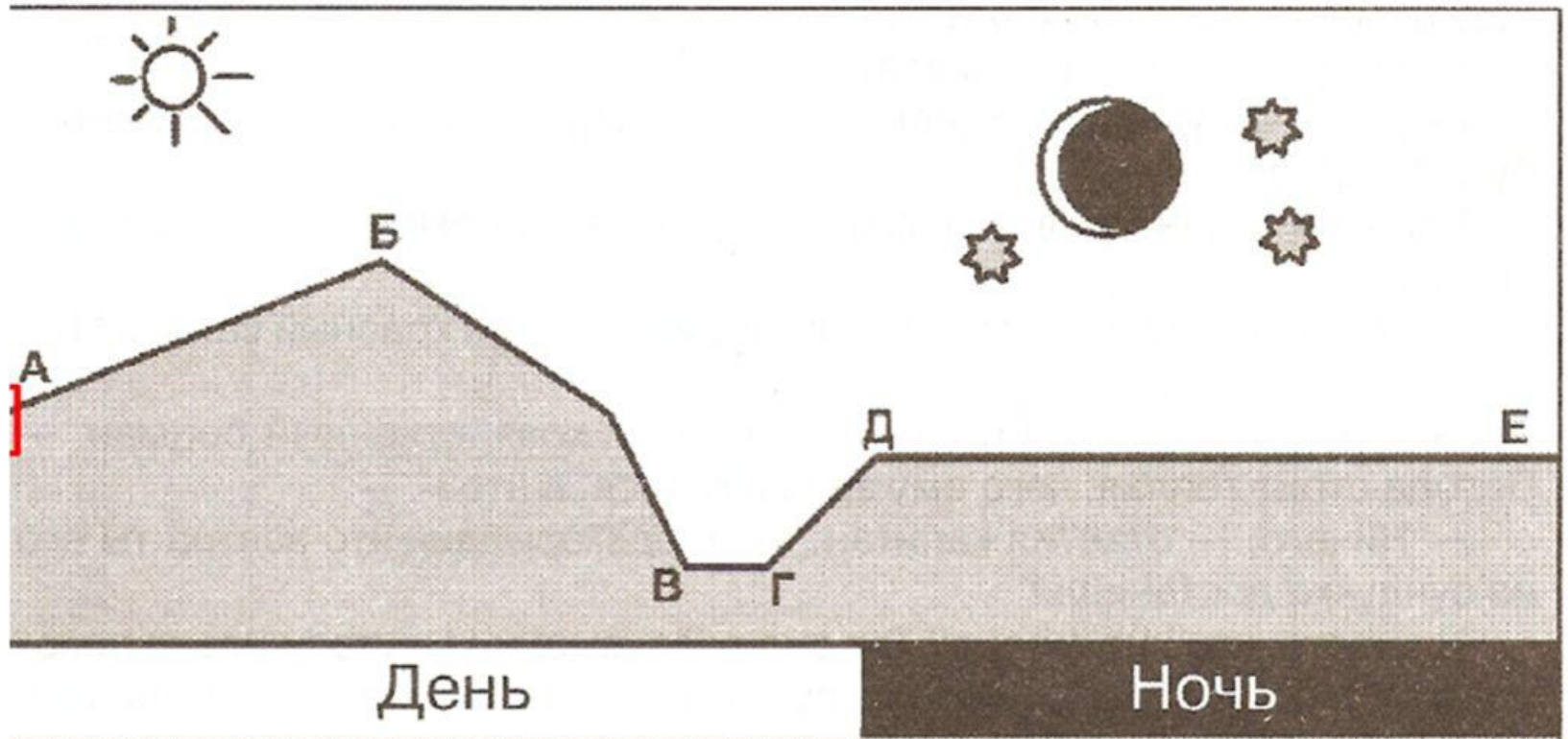
# ПОВТОРЯЕМ...

Расставьте пункты А, Б, В, Г и Д в порядке возрастания атмосферного давления в них.



	Пункт
1	Б
2	А
3	Г
4	В
5	Д

- Вы совершили поход: поднимались на холм, спускались вниз, шли день и ночь. И всё время следили за показаниями барометра. На каких участках вашего пути атмосферное давление росло, на каких падало, а на каких оставалось неизменным?



# ТЕСТ... ТЕСТ... ТЕСТ...

1. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

---

Берегу моря;

Низменности

Холме;

Вершине горы

2. От чего НЕ зависит атмосферное давление:

От температуры воздуха;

От высоты над уровнем моря;

От времени суток

3. На метеостанциях давление определяют с помощью:

Барометра;

Термометра;

Батометра;

Гигрометра

---



# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

Хоть бескрылый, а летает  
Безголовый, а свистит.  
Хоть безрукий, но бывает  
Груши с веток обивает,  
Сосны с корнем вырывает  
Так порою он сердит.  
Только что он был везде -  
Миг – и нет его нигде.



***Тема урока: ВЕТЕР***

**О ЧЁМ ПОЙДЁТ  
РЕЧЬ НА УРОКЕ?**



## ОТКУДА ДУЕТ ВЕТЕР?

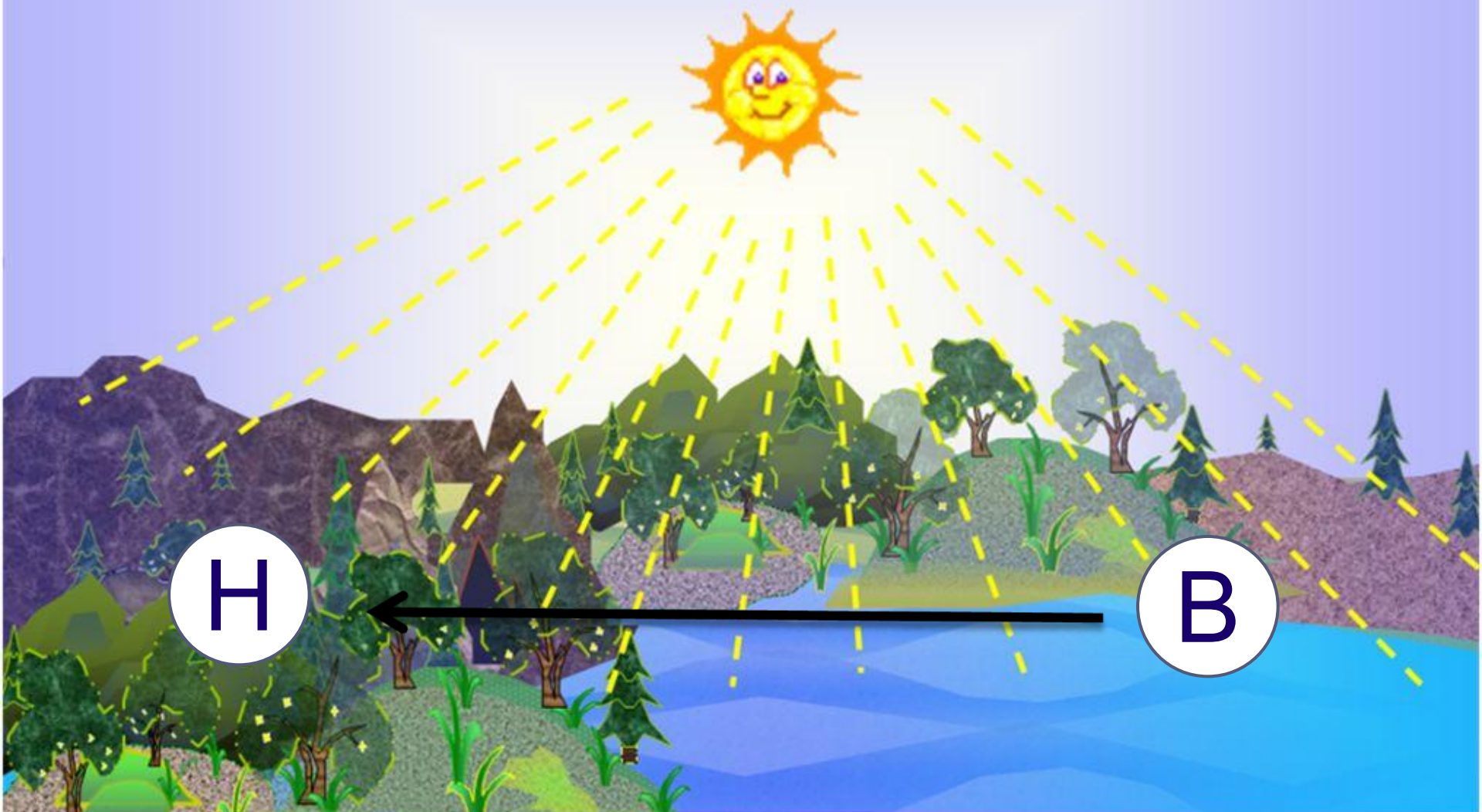
---

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| □ 760 мм рт.ст.<br>ст. | 755 мм рт. |
| □ 755 мм рт.ст<br>ст   | 757 мм рт. |
| □ 748 мм рт.ст<br>ст.  | 760 мм рт. |
| □ 330 мм рт.ст<br>ст   | 560 мм рт. |



# ДНЕВНОЙ БРИЗ

Это ветер, который дует днём с водоёма на сушу.





# НОЧНОЙ БРИЗ



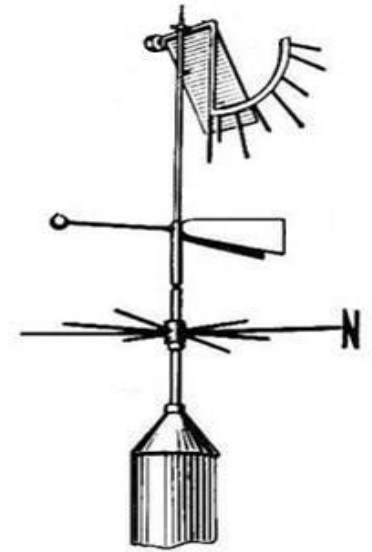
Это ветер, который дует ночью с суши на водоём.



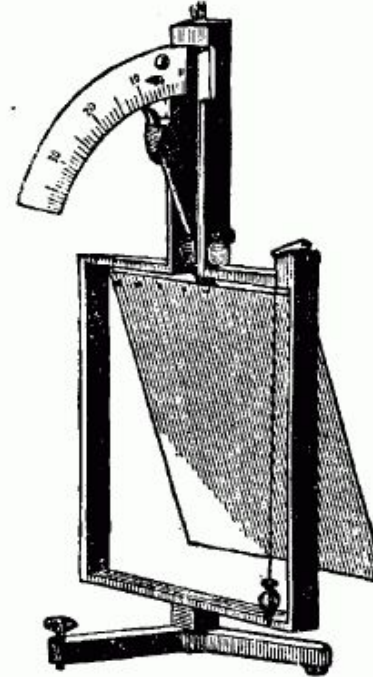
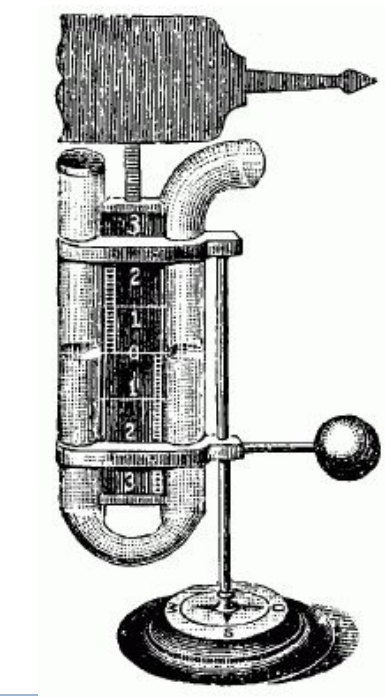
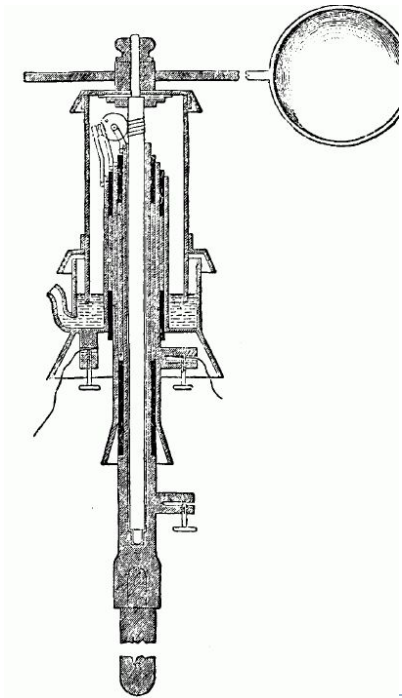
# ЧТО ТАКОЕ МУССОН?



# Флюгеры



# Анемометры



Шаровой анемометр  
Робинсона

Прибор Линда

Анемометр Вильда

# ШКАЛА БОФОРТА

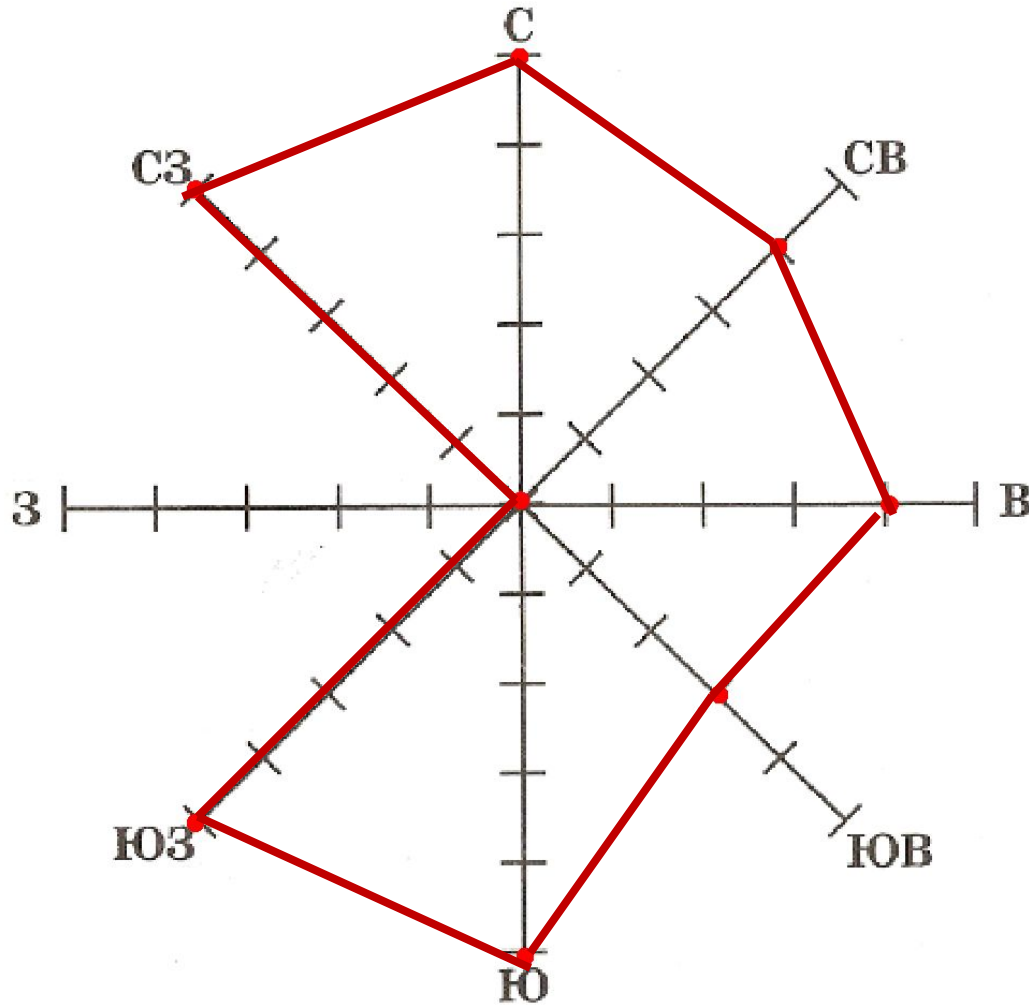
<i>СКОРОСТЬ ВЕТРА В М/СЕК</i>	<i>НАЗВАНИЕ ВЕТРА</i>	<i>ПРИЗНАКИ</i>
0	Штиль	Дым из трубы идет вверх, почти вертикально
1,5 — 3	Очень слабый	Небольшой наклон дыма, чуть шевелятся листья
4 — 5	Легкий	Ветки качаются
6 — 7	Умеренный	Сучья гнутся
8 — 9	Свежий	Верхушки деревьев шумят
10 — 11	Очень свежий	Тополя и толстые сучья гнутся
12 — 14	Сильный	Листья и ветки срываются
15 — 16	Резкий	Тонкие сучья ломаются
17 — 19	Буря	

# СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ РОЗЫ ВЕТРОВ.

1. Подготовить основание для построения розы ветров с указанием сторон горизонта.
2. Через 0,5 см провести на линиях отметки.
3. Принять условно, что одному отрезку на графике (0,5 см)  
соответствует 1 день.
4. Подсчитать, сколько дней в течение месяца и в каких направлениях дул ветер.
5. На линиях соответствующих направлений отложить от центра число дней с ветрами определённых направлений и поставить точку.
6. Точки, отмеченные на линиях, последовательно

С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
5	4	4	3	5	5	0	5

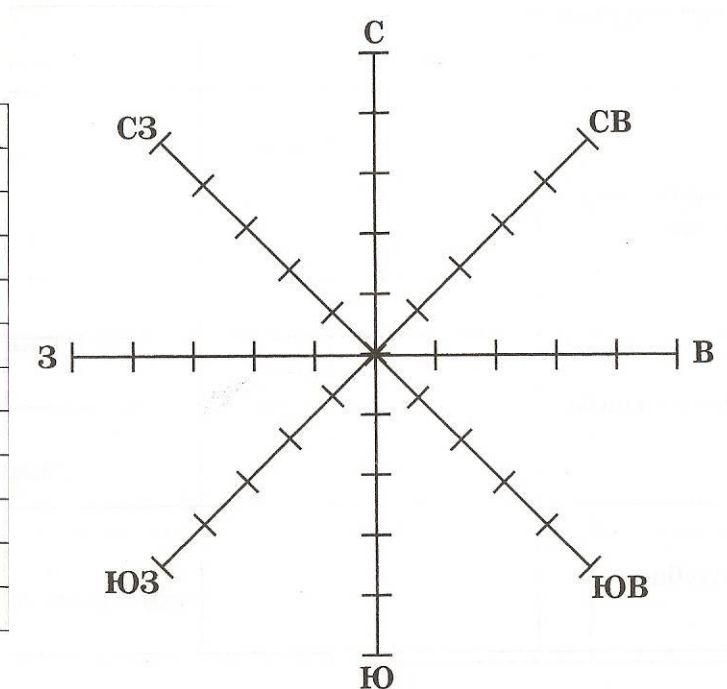
1 отрезок = 1 день



Постройте розу ветров, используя задание практической работы №5 в тетради на печатной основе.

Построение розы ветров по имеющимся данным

Данные о направлении ветра за июнь					
Число	Направление	Число	Направление	Число	Направление
1	Ю	11	ЮЗ	21	СВ
2	ЮЗ	12	СЗ	22	В
3	ЮЗ	13	СЗ	23	ЮВ
4	З	14	З	24	ЮВ
5	З	15	З	25	СВ
6	З	16	З	26	С
7	ЮЗ	17	ЮЗ	27	СЗ
8	ЮЗ	18	ЮЗ	28	СЗ
9	Ю	19	В	29	З
10	Ю	20	В	30	З



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

---

§ 21,

практическая работа №5





# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

---

- Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский. География. Физическая география. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010г
- Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский. Программы по географии 6-11 класс. М.: Русское слово, 2010г
- Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский. Рабочая тетрадь по географии к учебнику «География. Физическая география.» .М.: Русское слово, 2010г
- Единая цифровая коллекция образовательных ресурсов:  
<http://school-collection.edu.ru/catalog>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:  
<http://festival.1september.ru/authors/103-978-309>
- Школа «Познание XXI век»  
<http://www.poznanie21.ru/current/27005.php>

