



**«Десятичные
дроби»**

Содержание

- Сложение
- Вычитание



Сложение

Класс тысяч			Класс единиц										
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Десятая	Сотая	Тысячная	Десяти тысячная	Соты тысячная	Миллионная	Десяти миллионная	Сто миллионная
			+	3	4, 2	7	0	0					
					8, 2	5	7	8					
				4	2, 5	2	7	8					

$$1) 34,27 + 8,2578 = 42,5278$$

$$\begin{array}{r}
 34,2700 \\
 + 8,2578 \\
 \hline
 42,5278
 \end{array}$$

$$2) 214 + 5,31 = 219,31$$

$$\begin{array}{r}
 214,00 \\
 + 5,31 \\
 \hline
 219,31
 \end{array}$$

Выполнить сложение десятичных дробей:

$$\cancel{0},\cancel{8} \neq \cancel{0},\cancel{8} \equiv \cancel{1}\cancel{0}$$

Вычитание

Класс тысяч			Класс единиц					
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Десятая	Сотая	Тысячная
								Десяти тысячная
								Соты тысячная

			-	4	3,	8	0	0
					5,	3	4	1
				3	8,	4	5	9

$$1) 43,8 - 5,341 = 38,459$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{3}, \overset{\cdot}{8} 0 0 \\ - \quad \quad 5, 3 4 1 \\ \hline 3 8, 4 5 9 \end{array}$$

$$2) 634 - 3,45 = 630,55$$

$$\begin{array}{r} 6 3 \overset{\cdot}{4}, 0 0 \\ - \quad \quad \quad 3, 4 5 \\ \hline 6 3 0, 5 5 \end{array}$$

Выполнить вычитание десятичных дробей:

$$\begin{array}{r} 17 \\ 12 \\ \hline 5 \end{array} - \begin{array}{r} 0,38 \\ 0,94 \\ \hline 0,56 \end{array} = \begin{array}{r} 0,52 \\ 0,52 \\ \hline 0,8 \end{array}$$

Устная проверочная работа

1. Выполнить сложение или вычитание:

Вариант 1

$$1) 1 - 0,9 = 0,1$$

$$2) 5 - 0,3 = 4,7$$

$$3) 4,7 + 0,3 = 5$$

$$4) 5,6 - 0,6 = 5$$

$$5) 17,8 - 7 = 10,8$$

Вариант 2

$$1) 1 - 0,6 = 0,4$$

$$2) 7 - 0,4 = 6,6$$

$$3) 5,6 + 0,4 = 6$$

$$4) 7,8 - 0,8 = 7$$

$$5) 23,5 - 13,5 = 10$$

Письменная проверочная работа

1. Выполнить сложение или вычитание:

Вариант 1

$$1) 0,9 + 3,2 = 4,1$$

$$2) 18 + 2,7 = 20,7$$

$$3) 10,3 - 8,17 = 2,13$$

$$4) 11 - 2,68 = 8,32$$

$$5) 4,1 - 2,754 = 1,346$$

Вариант 2

$$1) 4,6 + 0,5 = 5,1$$

$$2) 4,7 + 16 = 20,7$$

$$3) 15,6 - 0,46 = 15,14$$

$$4) 21 - 3,59 = 17,41$$

$$5) 7,3 - 4,568 = 2,732$$