



**Семья  
и семейное хозяйство**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 4 – УСТНО – читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины.
2. ПИСЬМЕННО (на выбор)
  - *Чтобы отпраздновать свой день рождения, составь меню праздничного обеда на 6 человек и рассчитай его стоимость, не считаясь с расходами.*
  - *Представь, что в твоей семье ждут гостей на празднование Нового года. Распредели все возможные обязанности каждого из членов семьи по подготовке к встрече гостей.*

# КАКОЙ ОН- НАСТОЯЩИЙ ХОЗЯИН ДОМА?

**Подумайте!** Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» и кот Матроскин одинаково заботились об улучшении своего домашнего хозяйства. Почему же их действия имели разный результат?



# РАЧИТЕЛЬНЫЙ:

Как вы понимаете значение этого слова?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

Помощь – на стр. 35 учебника



# **РАЧИТЕЛЬНЫЙ:**

**1.бережливый**

**2.экономный**

**3.старательный**

**4.усердный**

**5.Заботится о порядке в доме**

**6.Планирует домашние дела**

**7.Расчитывает расходы на покупки**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 4 – УСТНО – читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины.
2. ПИСЬМЕННО (на выбор)
  - *Чтобы отпраздновать свой день рождения, составь меню праздничного обеда на 6 человек и рассчитай его стоимость, но не превышай максимальной стоимости в 1 тысячу рублей.*
  - *Представь, что в нашей школе – праздничное событие. Юбилей школы, к примеру. Придумай какие подарки могут приготовить классы, ребята, родители, учителя, при условии – рачительно использовать деньги!*

# ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА

Термин “экономика”



**“Ойкос”** –  
**“ХОЗЯЙСТВО,  
ДОМ”**



**Номос”** –  
**“закон”;**

**Правила ведения хозяйства**

# ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА

Экономика семьи



**ДОХОД**



**РАСХОД**

Правила ведения хозяйства



# ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ

## ХОЗЯЙСТВА

РЕСУРСЫ- ЗАПАСЫ СРЕДСТВ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ  
ХОЗЯЙСТВА

финансо  
вые



материаль  
ные



трудо  
вые



техничес  
кие



энергетич  
еские



# Решаем практические задачи

Заполни таблицу, указав какие ресурсы необходимы для удовлетворения потребностей:

потребности	ресурсы для их удовлетворения
в пище	
в чистоте и уюте	
в тепле	
в общении	
в безопасности жилища	



# Размышляем...

- Все ли расходы – обязательные?
- Перечислите известные вам обязательные платежи семьи
- На чём можно экономить?
- Приведите примеры экономии в семье?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 4 – УСТНО – читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины.
2. ПИСЬМЕННО (на выбор)
  - *Чтобы отпраздновать свой день рождения, составь меню праздничного обеда на 6 человек и рассчитай его стоимость, но не превышай максимальной стоимости в 1 тысячу рублей.*
  - *Представь, что в нашей школе – праздничное событие. Юбилей школы, к примеру. Придумай какие подарки могут приготовить классы, ребята, родители, учителя, при условии – рачительно использовать деньги!*