Урок математики в 5 классе

Учитель математики высшей категории МБОУ «Бриентская СОШ»
Бакеева И. Р.

«Презирай лень мысли!»

(В. А. Сухомлинский)

Устный счёт

- 1) Какой знак нужно поставить между числами 2 и 3, чтобы получить:
 - а) натуральное число; 2 + 3 = 5
 - б) число, меньше 3 и больше 2. 2,3
- 2) Сравните числа, где 0 нуль:

$$\&\omega, X = \&\omega, X0$$

 $\&\omega, X \implies \&\omega, 0X$

3) Какую цифру (одну и ту же) можно подставить вместо *, чтобы было верно:

a)
$$2,*3 = 2,3*;$$
 * = 3
b) $3,*5 > 2,8*;$ * = 0, 1, ..., 9
e) $0,*7 < 0,3*;$ * = 0, 1, 2
e) $0,7*5 < 0,86*?$ * = 0, 1, ..., 9

4) Найди пропущенное число:

a) 3,2 5,1 1,9

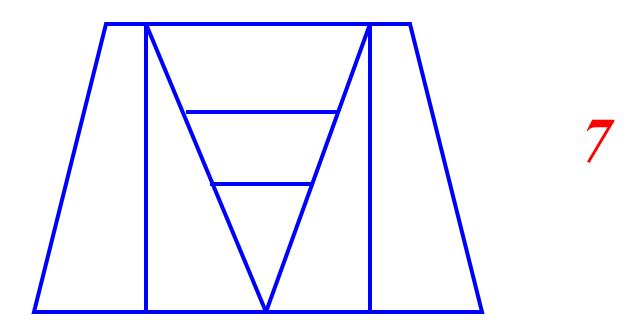
2,6 7,1 4,5

6) 0,8 1,5 2,3

1,7 0,5 2,2

5) В третьем классе 35 учеников. Из них 5 умеют играть в шахматы. Сколько 7 ребят в этом классе ещё не умеют играть в шахматы? 10

6) Сколько треугольников на чертеже?



1)
$$4,28+0,12=4,4$$

2)
$$10,2:3=3,4$$

3)
$$25:10=2,5$$

4)
$$2,05 \times 2 = 4,1$$

5)
$$0.039 \times 100 = 3.9$$

6)
$$5-2,7=2,3$$

7)
$$14,5:5=2,9$$

E

E

E

M

H

Д

 $\int \!\!\! \int$

56,77 14,14 2,87

0,63 21,07 7,35

- 1) 437,6:8=54,7
- 2) 416,52:78=5,34
- 3) 30:80=0,375
- 4) 45,78:14=3,27
- 5) 1124,72:68=16,54
- 6) 19,17:45=0,426
- 7) 19:50=0,38

Физминутка

Cmp. 211, No 1351 Cmp. 211, No 1352 Cmp. 211, No 1353 Cmp. 212, No 1373 «Я удовлетворён уроком. Урок был полезен для меня. Я с пользой и хорошо работал на уроке и получил заслуженную оценку. Я понимал всё, о чём говорилось и что делалось на уроке»

«Урок был интересным. Я принимал в нём активное участие. Урок был в определённой степени полезен для меня. Я отвечал с места, сумел выполнить ряд заданий. Мне было на уроке достаточно комфортно»

«Пользы от урока я получил мало. Не очень понял, о чём идёт речь. Мне это не нужно и не интересно. К ответам на уроке я был не готов»

Домашнее задание: Стр. 213 - 214,

№ 1382, 1389 (a, б).