

Что мы знаем о нашей реке?

Презентацию подготовили
учащиеся 6 класса

Ключникова Ольга и Гарцуева
Екатерина

Вопросы работы:

- Изучить качество воды в реке
- Изучить экологические проблемы реки
- Ознакомится с флорой и фауной реки
- Собрать данные об истории названия реки, начале хозяйственного освоения

**В нашем селе протекает небольшая
река под названием Латрык.
Нам стало интересно, почему она так
называется?**



**Оказывается, когда-то в далёкие времена
здесь жили Гузы – это такие народы.**

Возможно, они дали название нашей реке.

Что же означает слово «латрык»?

«Латка» - овраг, «рык, лык» - река.

**Получается, Латрык – это река, берущая
начало из оврага.**

**Латрык является правым притоком реки
Карамыш.**

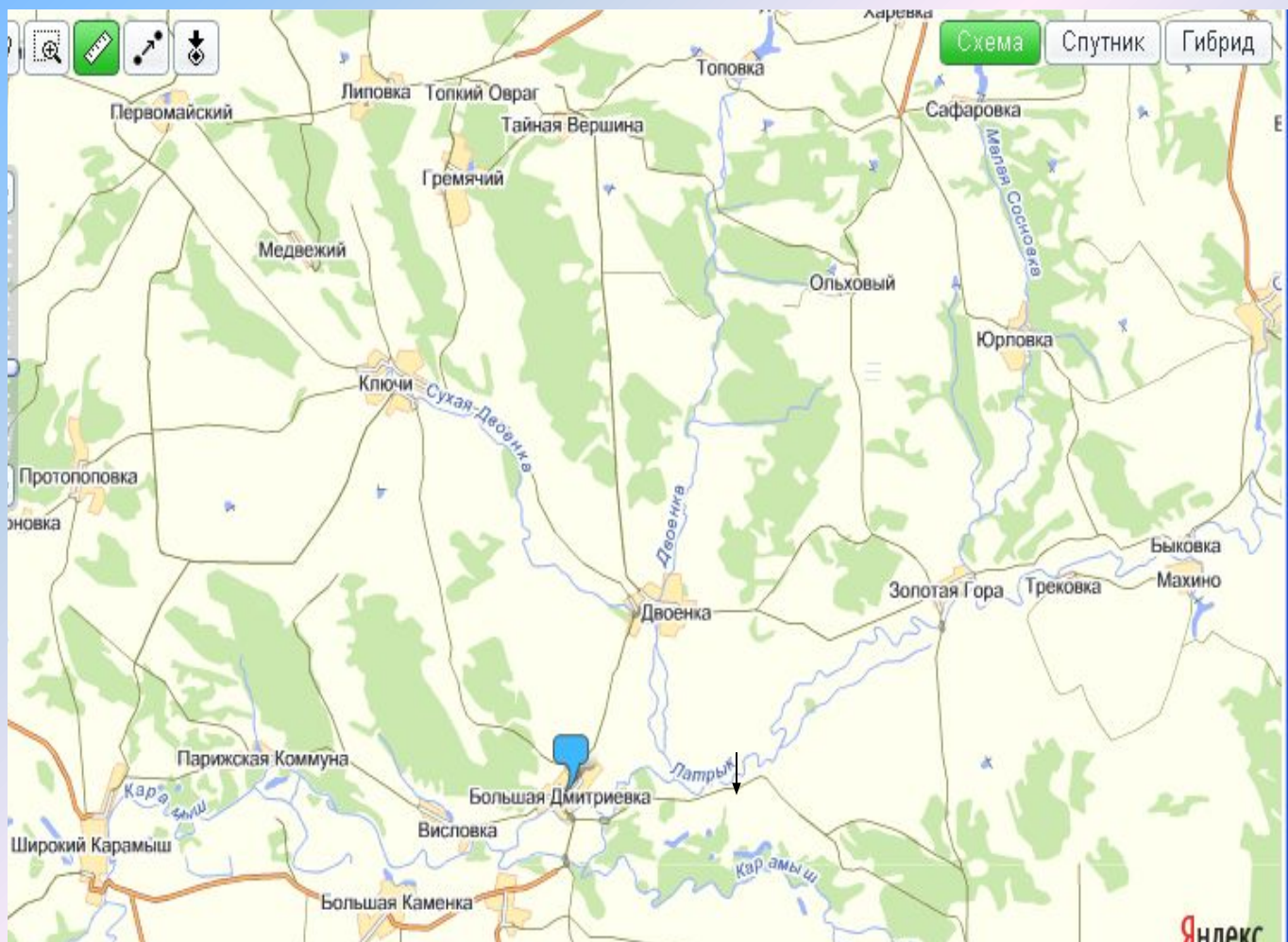
Длина реки Латрык 74 км.

**Начинается она на склонах Лысогорского
плато вблизи села Еремеевка
Саратовского района.**

**Впадает в реку Карамыш недалеко от
села Большая Дмитриевка Лысогорского
района.**

**Река Латрык относится к бассейну реки
Дон**

В Латрык впадает много небольших речушек



**А также её питают многочисленные
родники**



Место, где река Латрык впадает в Карамыш



Начало весны



Наводнение



Обмелевшая река



Биоиндикация состояния водоёма

Течение – слабое. Ширина реки – 2-3 м, глубина 2-3 м, температура воды летом +15° – 17°С. Вода слегка мутная.

Береговая растительность – камыши, рогоз, ольха.

Водная растительность: ряска, многокоренник. Дно илистое и песчаное. В тихих заводях прудовики, беззубки.

Объём выработки	¼ пробы		30 особей		
	Число особей	Число деток	Общее число щитков/число повреждённых щитков		
Проба № 1 Ряска малая			20	25	крупных
	26/4	26/4			26/5
Проба № 2 Ряска малая	11	16	14/4	14/4	14/3
Проба № 3 Ряска малая	16	21	21/2	21/2	21/2

Экспресс-оценка

Проба № 1-а.

Отношение числа щитков к числу особей

$$\frac{26}{20} = 1.3 \quad 26 - 100\% \quad \frac{26}{20} - x\%$$

Вывод: Вода диозагрязнённая.

Проба 1-б.

Отношение числа щитков к числу особей

$$\frac{14}{11} \cdot 14 - 100\% \quad \frac{14}{11} - x\%$$

$$x = \frac{14}{11} \cdot \frac{100}{14} = 85\%$$

Вывод: Вода сильнозагрязнённая.

Проба 1-в.

Отношение числа щитков к числу особей

$$\frac{21}{16} \cdot 21 - 100\% \quad 16 - x\%$$

$$x = \frac{16 \cdot 100}{21} = 30\%$$

Вывод: Вода загрязнена.

Проблемы реки:

- **в речных долинах вырубается леса,**
- **отсутствуют очистные сооружения на ферме,**
- **сильное загрязнение реки**
- **застроены прибрежные зоны,**
- **ведётся браконьерский отлов рыбы**
- **обмеление реки**

Чтобы помочь реке, мы можем:

1. Очистить реку от мусора (стёкла, гниющая древесина, мелкий бумажный мусор, жестяной, пластиковый мусор).
2. Борьба с браконьерами (запрещение варварских методов ловли рыбы)
3. Разъяснительная работа с населением.

