

# Ворожеина Светлана Вячеславовна



Учитель математики  
МОУ «Школа № 3  
имени  
И.А. Флёрова »

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
городского округа Балашиха  
“Средняя общеобразовательная школа №3”

с ДЕЙСТВИЯ



ДЕСЯТИЧНЫМИ

ДРОБЯМИ



# Зарядка для ума

## Упражнение 1

$$3,5 + 11,26$$

$$2,3 \times 0,3$$

$$1,4 : 0,02$$

$$4 - 1,23$$

## Упражнение 2

1

,  
3

P-?

4,2

S-?

3

,  
5

## Упражнение 3

$$0,2a + 2 \times 1,2a$$

$$(2,6a)^2$$

## Упражнение 4

$$p - 0,4p = 36$$

$$m : 0,4 = 1,2$$



# найти и обезвредить

1.  $3.2 \times 100 = 320$
2.  $27,18 : 3 = 9,6$
3.  $2,7 + 0,03 = 3$
4.  $3,61 - 0,1 = 3,51$
5.  $16,5 \times 0,1 = 165$
6.  $4,52 - 2 = 4,5$
7.  $1,06 + 0,4 = 1,1$
8.  $5,5 : 0,001 = 5500$



Исправленному верить !

$$27,18 : 3 = 9,06$$

$$2,7 + 0,03 = 2,73$$

$$16,5 \times 0,1 = 1,65$$

$$4,52 - 2 = 2,52$$

$$1,06 + 0,4 = 1,46$$

Из всех верных ответов выберите те, значения которых  
меньше 9

Распределите их по убыванию

<b>Н</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>П</b>	<b>Е</b>
<b>3,51</b>	<b>1,65</b>	<b>1,46</b>	<b>2,52</b>	<b>2,73</b>

**3,51 2,73 2,52 1,65 1,46**

**Джон Непер – английский математик,  
который  
предложил использовать запятую для  
записи десятичных дробей**

## За семью печатями

Решить уравнение  
 $(0,2x - 22) : 2,2 + 2 = 20,2$

Проверим решение:  
 $(0,2x - 22) : 2,2 = 20,2 - 2,$   
 $(0,2x - 22) : 2,2 = 18,2,$   
 $0,2x - 22 = 18,2 \times 2,2,$   
 $0,2x - 22 = 40,04,$   
 $0,2x = 40,04 + 22,$   
 $0,2x = 62,04,$   
 $x = 62,04 : 0,2,$   
 $x = 310,2.$   
Ответ:  $x = 310,2.$



# Проанализируйте данные и составьте задачу

**В**

**А**



По течению



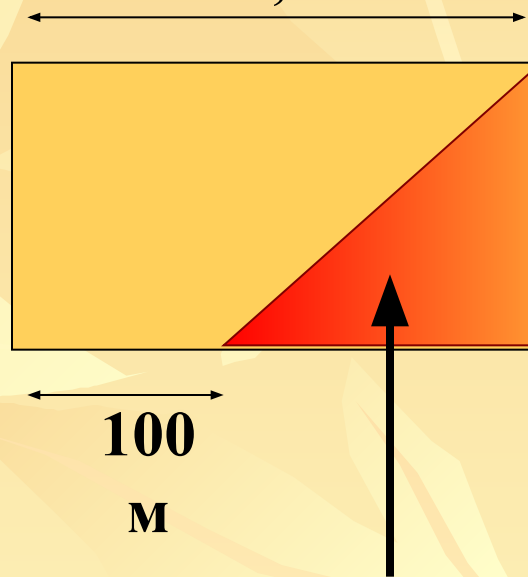
	скорость	время	расстояние
по течению		2,4 ч	
против течения			

скорость течения реки 1,8 км/час  
скорость катера 23,4 км/час



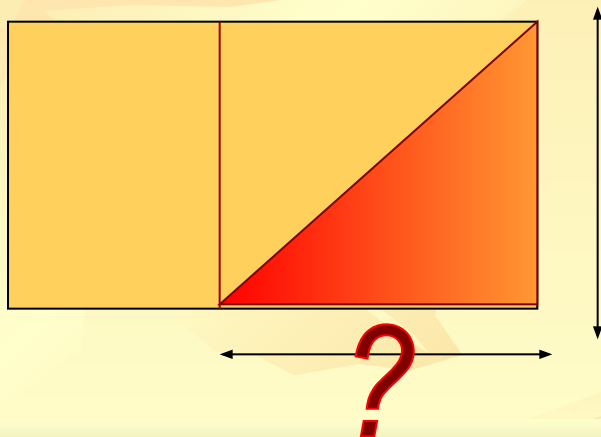
184,5  
м

245,6 м



100  
м

План решения:



?

**Найти площадь  
закрашенной  
фигуры**

$$S_{\text{ф}} = (a+b):2$$



## Проверим решение

$$1) 245,6 - 100 = 145,6(\text{м})$$

$$2) S = 145,6 \times 184,5 : 2 = 13431,6(\text{м}^2)$$

**Ответ: 13431,6 м<sup>2</sup>.**



# самостоятельная работа

## Вариант 1

1.  $1,06 + 0,4 - 0,03$
2.  $(2,5 + 5) : 0,15$
3.  $У : 0,14 = 0,7$
4.  $0,04р = 2,5$
5. Найти 40% от 20
6. Среднее арифметическое чисел 7,3 6,8 5,1 8,4

## Вариант 2

1.  $2,36 + 0,3 - 1,04$
2.  $(2 + 4,8) : 1,7$
3.  $Х : 0,23 = 0,8$
4.  $0,03р = 19,2$
5. Найти 60% от 40
6. Среднее арифметическое чисел 8,5 9,6 10,2 7,9



# Проверим ответы

Вариант 1

1. 1,43
2. 50
3. 0,098
4. 62,5
5. 8
6. 6,9



Вариант 2

1. 1,62
2. 4
3. 0,184
4. 640
5. 24
6. 9,05

**БЛАГОДАРЮ**

**ЗА**

**УРОК!**





