

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РМ - 2016»



Конкурсное задание «Методический семинар»

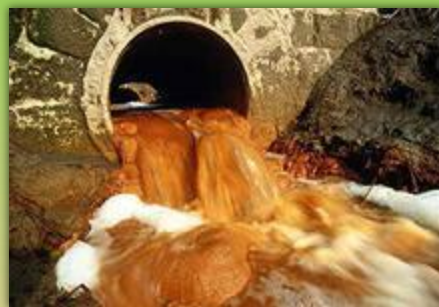
«Формирование экологической культуры школьников через активизацию их самостоятельной деятельности».



Учитель биологии
МБОУ «Торбеевская СОШ №1»
Торбеевского муниципального района
Республики Мордовия
Мишина Елена Александровна



ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ БИОСФЕРЫ



знания о природе и
способах ее защиты и
устойчивого развития

знания о последствиях
негативного
воздействия вредных
привычек на здоровье
людей

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

гармоничность
сосуществования
человеческого
общества и
окружающей
природной среды

это уровень восприятия людьми природы,
окружающего мира и оценка своего
положения во вселенной, отношение
человека к миру, к живой природе .

экологически грамотная
деятельность в природной
среде

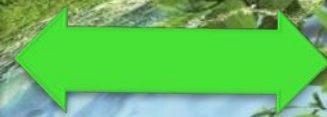
нравственные и
эстетические чувства по
отношению к природе

СТРУКТУРА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Экологические убеждения, ценности, ответственность, нравственное отношение к природному миру, любовь к природе (экологическая сознательность)

Экологические знания, представления, умения, навыки (экологическая образованность)

Экологические поступки, поведение, участие в экологических мероприятиях (экологическая деятельность)

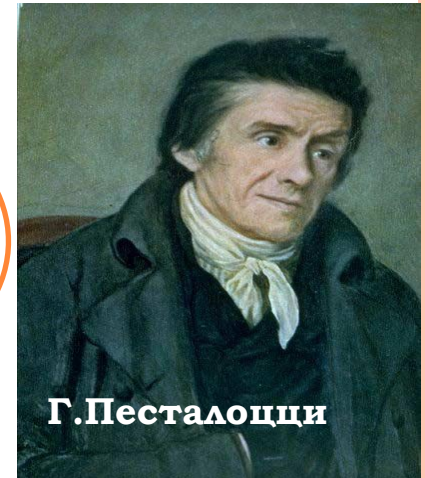


ПРИРОДА УНИКАЛЬНА И ЭТО МОГУЧИЙ ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ



А. Гумбольд

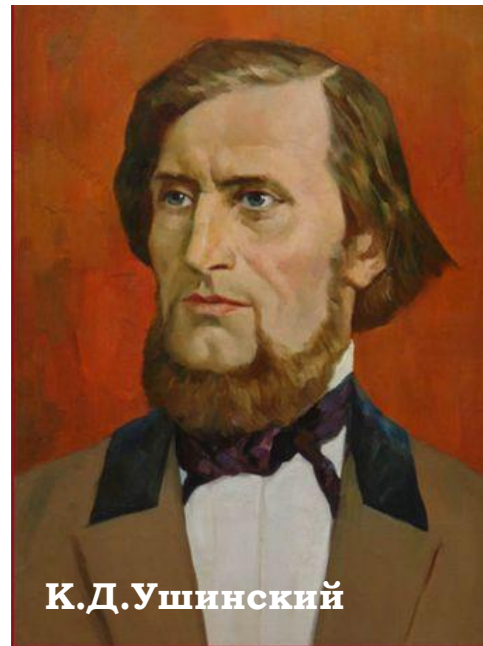
«Воспитание должно происходить естественно, так как ребенок – это чистый лист, на котором можно написать все что угодно.» (Эмиль, или О воспитании)



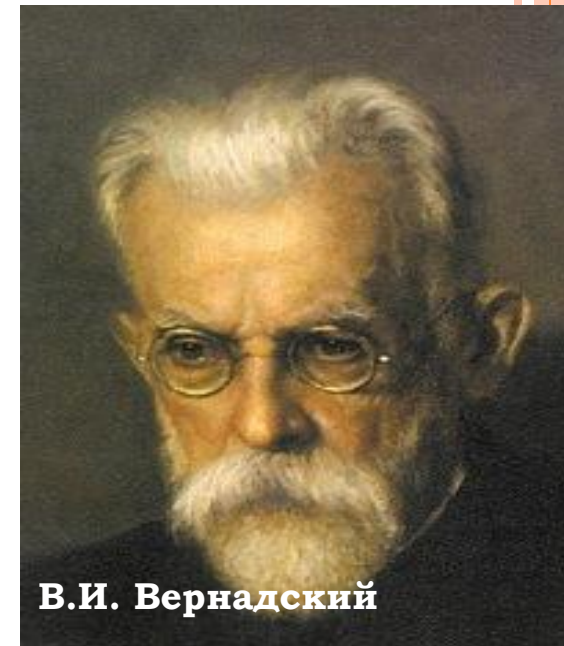
Г. Песталоцци



Ж.Ж. Руссо



К.Д. Ушинский



В.И. Вернадский

ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

Воспитать личность, обладающую эволюционным мышлением, экологической культурой, ориентирующуюся в области научной картины мира, владеющую знанием методов практического применения.

З

формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

А

формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

Д

развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

А

Ч

развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

И

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОКУЛЬТУРЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

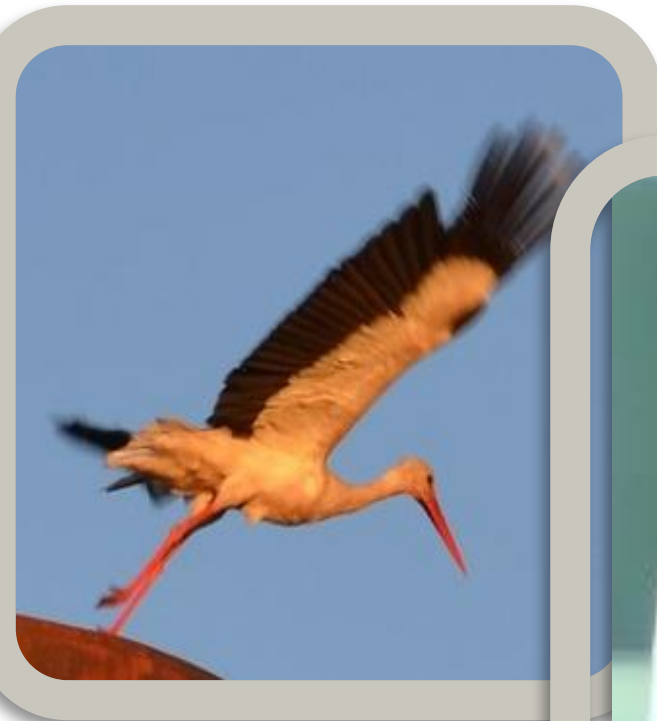
1. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА –

**разработка плакатов, эмблем, призывающих к
сохранению окружающей среды, пропаганде
здорового образа жизни.**



**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОКУЛЬТУРЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

**2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ –
разработка мероприятий, способствующих
распространению знаний о природе и
необходимости её охраны.**



**ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОКУЛЬТУРЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

**3. УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Определение содержания белков, жиров, углеводов в продуктах питания



Составление меню здорового питания



ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКАХ

Индивидуальная



Работа в парах



Работа в микрогруппах



Фронтально-коллективная



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ

Лекции

Дискуссии

Семинары

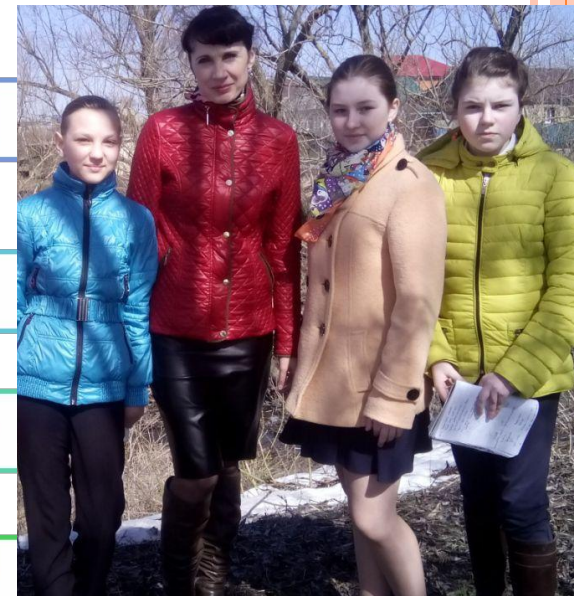
Игры

Проекты и исследования

ИКТ

Экскурсии

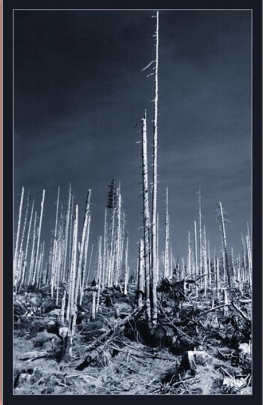
Конференции



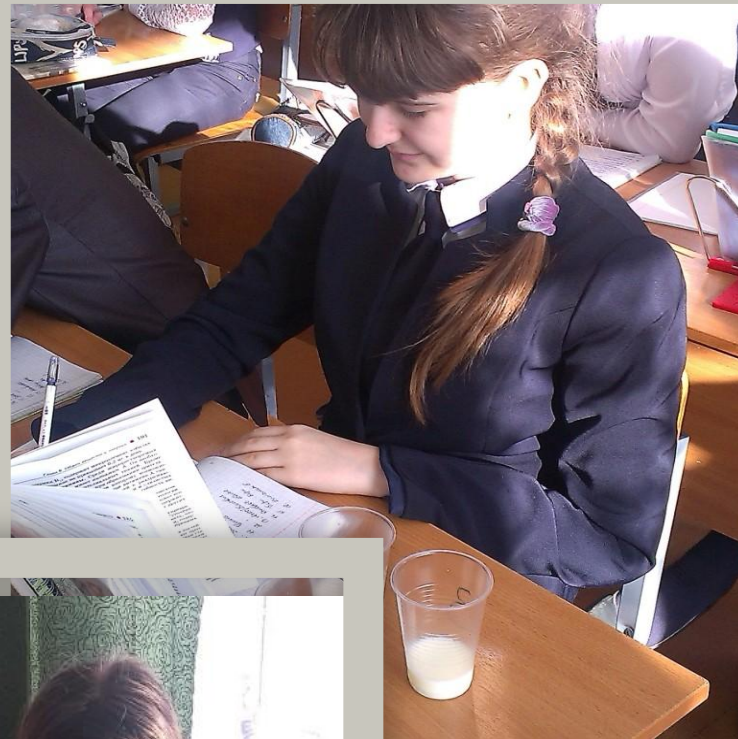
*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
СЕНСОРНЫХ И ПЕРЦЕПТИВНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ*



ЧЕЛОВЕК ОСТАВИЛ СВОЙ СЛЕД В ПРИРОДЕ В БУКВАЛЬНОМ СМЫСЛЕ ЭТОГО СЛОВА

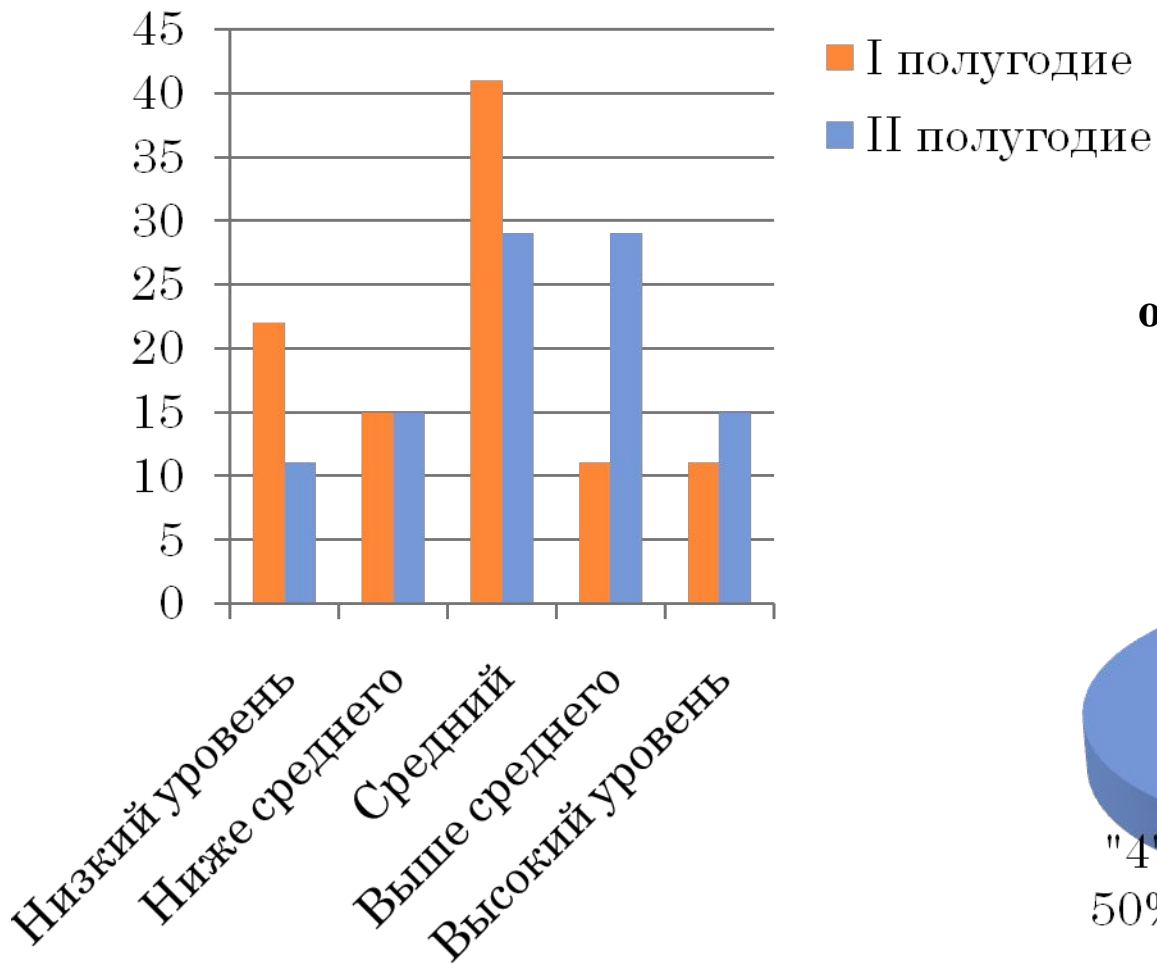


ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ

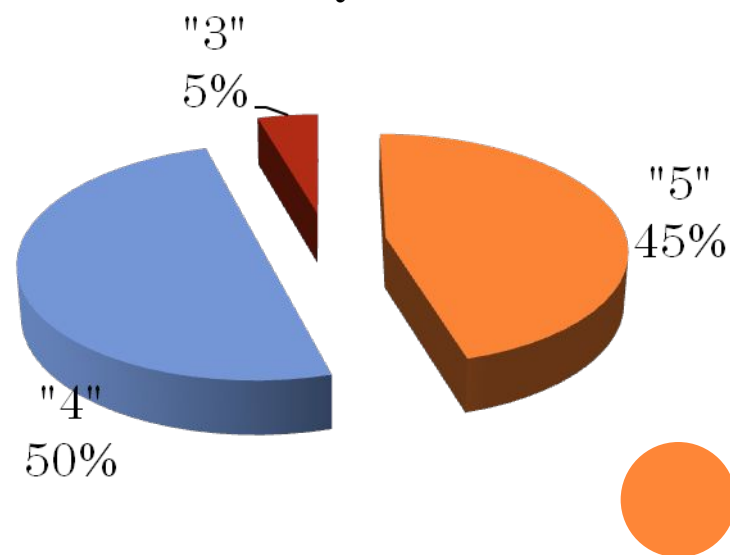




**Уровень экологической культуры обучающихся
8 «А» класса
2015-2016 учебный год**



**Качество подготовки обучающихся по биологии
в 10 классе
2015-2016 учебный год**



*Если вы думаете на год вперед – сейте зерна.
Если вы думаете на 10 лет вперед – сажайте деревья.
Если вы думаете на 100 лет вперед – воспитывайте человека.
(Китайский мыслитель Гуань-цзы)*

