



Бурлуң

Гортса удж:

37 удж.  
Составь  
рекламу  
продукта



.

Помав сёрникузяяс.

- Марпа дасьтіс .....
- Госьтъяс сёйисны ...
- Пызан вылын .... да

- Мый ми вочим?

- А мый мян сьокыд вөлі вочны?

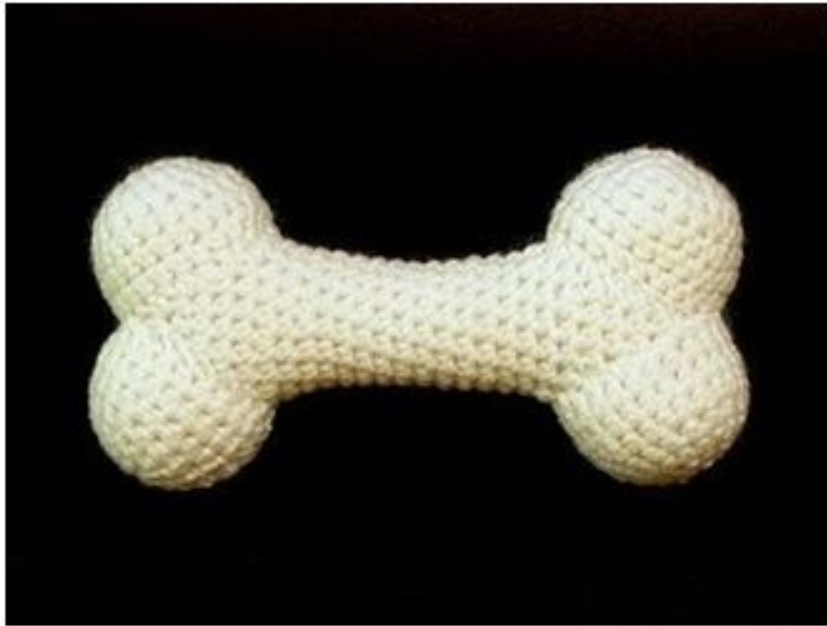
,



**Чомөр**

,

О ⇒ Я



+



ля

з

Тетрадьö гижам выль кывъяс («чомör», «ляз»).

34 л.б.

# Коми традицияяс

- 1. Кутшӧм гажлун пасйылісны йирым  
14-ӧд лунӧ?**
- 2. Мый тэчис Марпа пызан вылӧ?**







сѣяніі





*А сейчас поработаем в парах. Вставьте в диалог пропущенные слова, обозначающие названия национальных блюд.*

- *- Видза оланныд!*
- *- Бур лун! Мый сёянныд?*
- *- Мый тiян эм?*
- *- Миян эм...*
- *- Ме кoсья ...*
- *- Зэв бур! Со тiян сёян-юан.*
- *- Уна-o мясянь?*
- *- Тiянсянь... шайт ....ур. Нянь да сов!*
- *- Аттьо!*

Представьте, что Вы директор коми национального ресторана.  
Предложите свой вариант меню для гостей.

Ним

До

н

# Вочавидз.

- - Что нового вы узнали на уроке?
- - Какую цель вы поставили в начале урока?
- - Вы достигли поставленной цели?
- - В чем у вас было затруднение?
- - Как вы открывали новое знание?
- - А с кем вы сможете пообщаться?
- - За что бы вы похвалили себя на уроке?
- - А какое домашнее задание вы бы предложили по сегодняшней теме?

# Дасьты өти лун кежлө вөлөга вөзйөг (меню).

- Асылын: ....
- Пажын кадын: ...
- Рытын: ...

**Нянь да**

**сов!**



# Аттьö бура уджалöмысь!

## Донъяв асьтö:

- Сёрнитін комиön – 1 балл
- Бура кывзін ёртъястö – 1 балл
- Бура вöчин гижан уджъяс – 1 балл
- Велöдін 5- ысь унджык эмакыв – 1 балл
- Велöдін 5-ысь унджык сёян-юан ним – 1 балл

**МОЛОДЕЧ!**

**АТТЬӦ  
УДЖЫІСЬ!**

