

Учебные экскурсии ПО ЭКОНОМИКЕ



Канд. пед. наук,
доцент Яровая Е.А.

План лекции

1. Понятие экскурсии.
2. Исторический аспект.
3. Виды экскурсий.
4. Требования к проведению экскурсии.

Экскурсия

- От лат. *excursio* — прогулка, поездка.
- Коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия и т. п.
- Поездка, прогулка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью.
- Сочетание научной информации и жанра беседы, вопросов, которые могут возникнуть у экскурсантов, а также те историко-биографические сведения, которые может включить в свой «рассказ» экскурсовод по просьбе экскурсантов или организатора экскурсии.

Экскурсия

- Форма организации внеучебной работы, при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью.
- Специальное учебно-воспитательное занятие, перенесенное в соответствии с определенной образовательной или воспитательной целью на предприятии, в музее, на выставки и т.д. (В.А. Сластенин)

Исторический аспект

- Конец XVIII — начало XIX вв. – внедрение экскурсии в учебный процесс прогрессивными педагогами Западной Европы и России, выступавшими против [схоластики](#) в преподавании.
- 30-е годы XIX в. – декабрист И. Д. Якушенко, один из первых организаторов и энтузиастов экскурсионной работы с детьми. Находясь в ссылке, он работал в женской школе, практиковал летние походы и экскурсии со своими воспитанниками с целью изучения растительного мира.
- Вторая половина XIX в. – школьно-экскурсионное дело получило поддержку официальных властей, которые решили использовать экскурсии в качестве одного из средств морально-религиозного воздействия на учащихся. Школьные экскурсии проводились преимущественно с целью изучения окружающей природы и по историческим местам.
- С 1899 г. – работа комиссии по организации общеобразовательных экскурсий для учащихся гимназий, училищ и школ при педагогическом обществе в Москве.
- В 1910 году – создание в Москве Центральной экскурсионной комиссии, обслуживавшей школьников и педагогов; выход книги «Школьные экскурсии, их значение и организация» под ред. Б.Е. Райкова и Г.Н. [Боча](#).

Схоластика

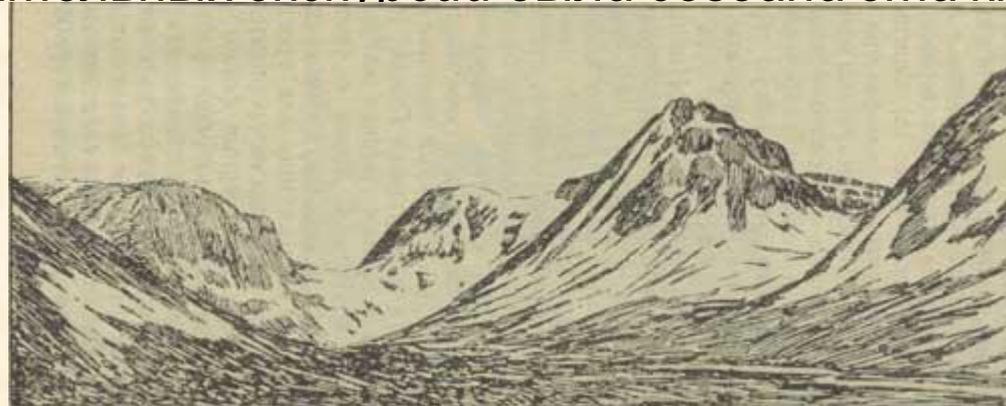
- знания, оторванные от жизни, основывающиеся на отвлечённых рассуждениях, не проверяемых опытом.



Г.Н. Боч «Экскурсия на Север», 1926

Г.

- Летом 1924 г. 168 школой Выборгского района г. Ленинграда была организована экскурсия на Мурман с группой учащихся двух старших классов (возраст 15— 18 лет) под руководством автора.
- Экскурсия послужила темой школьной проработки с докладами всех участников и большой выставкой, часть которой экспонировалась затем на общегородской выставке.
- На основе полученных материалов с целью оказания помощи организаторам и участникам школьных и олимпиадных экскурсий была создана эта книга



Послереволюционный период (с 1917 г.)

- 1918 г. – создание в Москве Центрального бюро школьных экскурсий.
- С 50-х г. – специализированное экскурсионное обслуживание школьников детскими экскурсионно-туристскими станциями (ДЭТС) Министерства просвещения СССР.
- В конце 70-х гг. – деятельность свыше 200 ДЭТС, в экскурсиях участвовало около 8 млн. школьников.

Классификация экскурсий

- По **содержанию**: обзорные (многоплановые), тематические, учебные и рекламные.
- По **количеству участников** : индивидуальные, коллективные.
- По **составу** : для местного населения, приезжих туристов, взрослых и школьников.
- По **месту проведения**: городские, загородные, производственные, музейные, комплексные.
- По **способу передвижения**: пешеходные и транспортные, состоящие из двух частей: анализа экскурсионных объектов на остановках и рассказа в пути материала, связанного с характеристикой памятников и памятных мест, мимо которых следует группа.
- По **продолжительности**: краткосрочные и продолжительные.
- По **форме проведения**: прогулка, лекция (рассказ преобладает над показом), концерт (посвящается музыкальной теме с прослушиванием музыкальных произведений), спектакль (на основе конкретных произведений художественной литературы) и др.

Типы учебных экскурсий

- Школьные
- Внешкольные

Школьная экскурсия

Форма учебно-воспитательной работы с классом или группой учащихся, проводимая с познавательной целью при передвижении от объекта к объекту, по выбору учителя и по темам, связанным с программами.

Виды:

- **урочные** – входящие в систему уроков по темам учебных предметов и проводимые в учебное время (посещение школьного музея, столовой и др.);
- **внеурочные** – факультативные – проводимые до или после занятий в классе. Материал, рассматриваемый на внеурочных экскурсиях, может выступать дополнением к школьному курсу, а может и нести в себе отвлеченную, развивающую информацию.



Внешкольные экскурсии

- направлены на расширение культурного кругозора детей, воспитание их в духе патриотизма, любви и уважению к труду,
- предусматриваются выходы для наблюдения каждого из объектов, рассказ в таких экскурсиях более краток.



Функции экскурсии

- Реализация принципа наглядности обучения, т.к. учащиеся непосредственно знакомятся с изучаемыми предметами и явлениями.
- Повышение уровня научности обучения и укрепление его связи с жизнью, с практикой.
- Профессиональная ориентация учащихся на конкретный вид деятельности.

Классификация учебных экскурсий

- По дидактической цели:
 - вводные – при изучении нового материала;
 - сопровождающие изучение нового материала;
 - заключительные – при закреплении изученного.
- По образовательно-воспитательным целям:
 - обзорные;
 - тематические.

Методика экскурсионной работы

1. Для чего подготовлена и проводится экскурсия (цель, задачи)?
2. Какие вопросы освещаются на экскурсии (чему посвящено ее содержание)?
3. Как проводить экскурсию (методические приемы)?
4. Как возбудить и сохранить внимание и интерес экскурсантов?

Этапы организации экскурсии

- Подготовка к экскурсии:
 - Формулировка цели и задачи экскурсии.
 - Выбор маршрута.
 - Составление индивидуальных и групповых заданий.
 - Отбор содержания и методов подготовки учащихся к экскурсии.
 - Определение возможностей использования материалов экскурсии на уроках экономики.
- Проведение экскурсии: выход (выезд) учащихся к изучаемым объектам и усвоение (закрепление) учебного материала по теме занятий.
- Обработка материалов экскурсии, оформление полученного материала и подведение ее ИТОГОВ

План экскурсии

- Тема.
- Цель.
- Объект и порядок ознакомления с ним.
- Содержание экскурсии (организация учебной деятельности учащихся).
- Содержание практических заданий.
- Средства, необходимые для выполнения заданий.
- Подведение итогов.

Спасибо за внимание!

