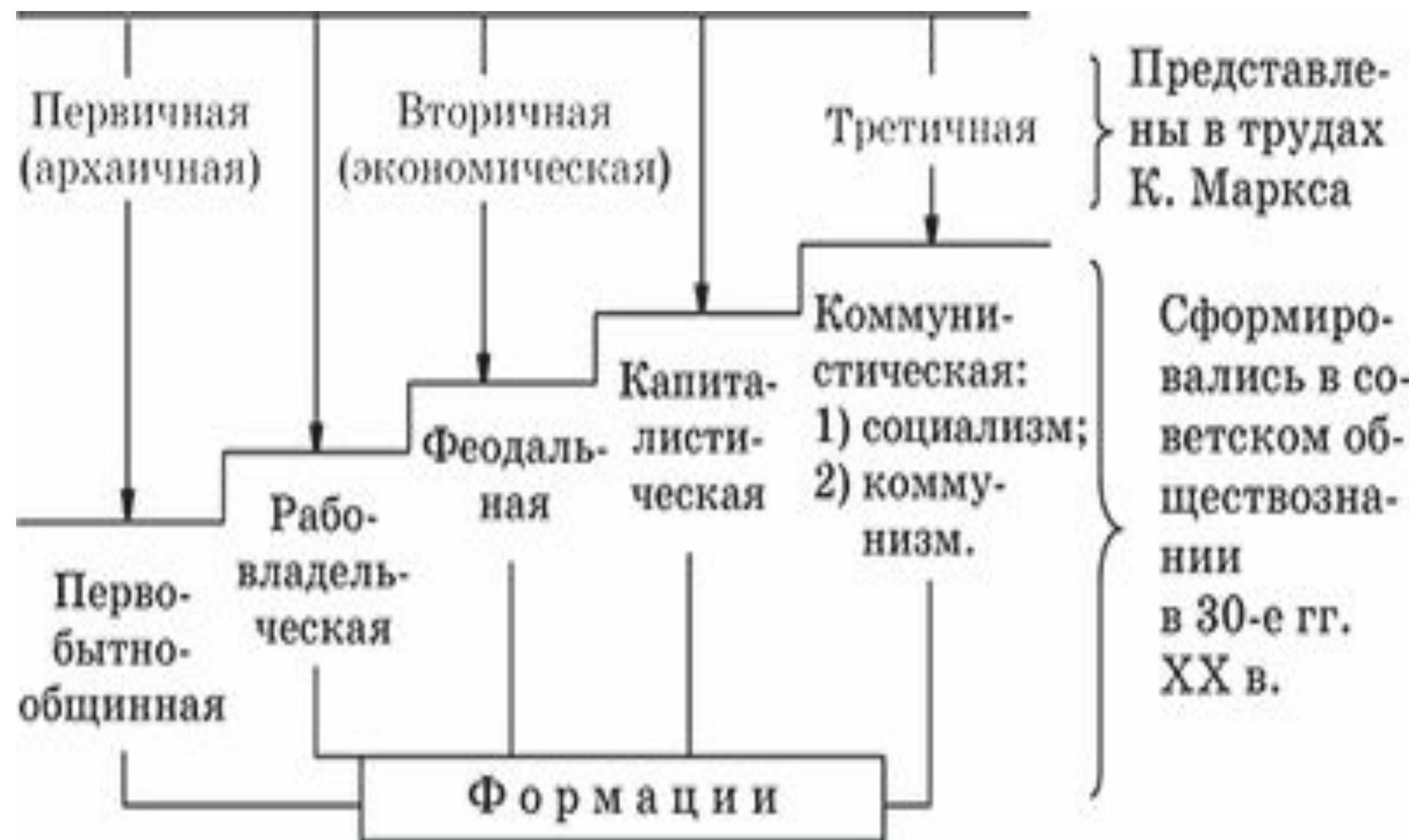


**СТАДИИ СОЦИАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕСТВА.  
ВЗАИМОСВЯЗЬ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО,  
ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И  
ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ В  
ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ  
ОБЩЕСТВЕ.**



## Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального обществ

Линии сравнения	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Осн. фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Осн. продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
Характер труда	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация обществ
Характ. черты производства	Индивидуальный труд	Преимущественно станд. деятельность	Творческое начало в труде
Занятость населения	С/х – около 75%	с/х- около 10% промышленность – 85%	с/х – до 3 %; пром-ть – 33%, услуги - 66%
Осн. вид экспорта	сырье	Продукты производства	Услуги
Соц. структура	Сословия, классы, включенность всех в коллектив, низкая соц. мобильность; замкнутость соц. структур	Классовое деление; упрощение соц. Структуры, подвижность и открытость соц. структур	Сохранение соц. дифференциации; рост численности среднего класса, профессиональная дифференциация

## Признаки общества

### *традиционного*

1. Отсутствие резких сдвигов в развитии общества.
2. Преобладает идея слияния общества с природой.
3. Приспособительный характер деятельности.
4. Аграрно-сырьевой характер хозяйства.
5. Преобладание общинно-государственных форм собственности.
6. Низкий уровень социальной мобильности.
7. Обычай, традиция - основной регулятор социальной жизни.
8. Преобладание государства над обществом.
9. высокая значимость религиозных ценностей и институтов.

### *индустриального*

1. Стремление общества господствовать над природой, активная преобразовательная деятельность.
2. Частная собственность – основа экономики.
3. Высокий уровень социальной мобильности.
4. Складывание гражданского общества.
5. Ценность свободной личности и ее прав.
6. Появление массовой культуры, идет процесс интернационализации национальных культур.

### *постиндустриального*

1. Информация, знания – главная ценность.
2. Основу экономики составляют отрасли, связанные с производством и оперированием информацией.
3. Доля продаж в сфере информации превышает продажи в иных сферах экономики.
4. Преобладающее количество работников занято в производстве и оперировании информацией.
5. Создание глобальных телекоммуникационных сетей.

# Модернизация

*– это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным .*

Классические теории модернизации описывали так называемую «первичную» модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма. Более поздние теории модернизации характеризуют ее через понятия «вторичная», или «догоняющая» модернизация.

Она осуществляется в условиях существования «образца», например в виде западноевропейской либеральной модели, часто такая модернизация понимается как вестернизация, т. е. процесс прямого заимствования или насаждения.

**По сути данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.**

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)	Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания	Продолжительность жизни	40—50 лет	Свыше 70 лет	Свыше 70 лет
Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги	Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества	Взаимодействие с другими странами	Несущественное	Тесная взаимосвязь	Открытость общества
Характер труда	Индивидуальный труд	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде	Политическая жизнь	Преобладание монархических форм правления; политические свободы отсутствуют; власть выше закона, для нее не нужны обоснования; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй	Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от нее требуется обоснование права на лидерство	Политический плюрализм, сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии — «демократии консенсуса»
Занятость населения	Сельское хозяйство — около 75%	Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85%	Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66%				
Основной вид экспорта	Сырье	Продукты производства	Услуги	Духовная жизнь	Господствуют традиционные религиозные ценности; однородный характер культуры; преобладает устная передача информации; малое количество образованных людей; борьба с неграмотностью	Утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов	Особая роль науки, образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование
Социальная структура	Сословия, классы, включенность всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность	Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур	Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации				

# Модернизация

Экономическая  
модернизация

↓  
Промышленная  
революция, т.е.  
переход от  
мануфактурной  
стадии  
производства к  
фабричной

Социальная  
модернизация

↓  
Вытеснение  
сословий (групп  
людей,  
отличающихся по  
политико-правовому  
признаку)  
общественными  
классами (группами  
людей,  
отличающихся по их  
месту в разделении  
труда, по  
отношению к  
собственности,  
общественному  
богатству)

Политическая  
модернизация

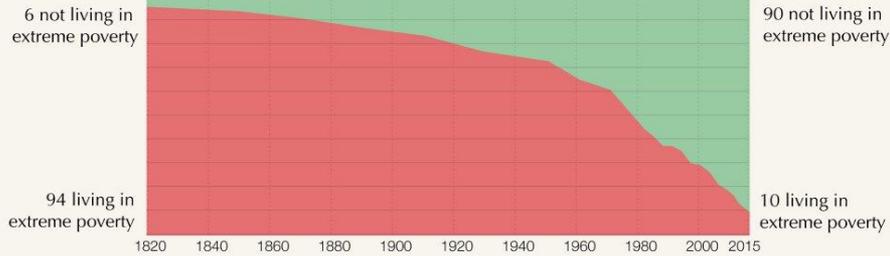
↓  
Становление  
парламентаризма,  
многопартийности,  
демократических  
институтов  
взаимодействия  
общества и власти

Духовная  
модернизация

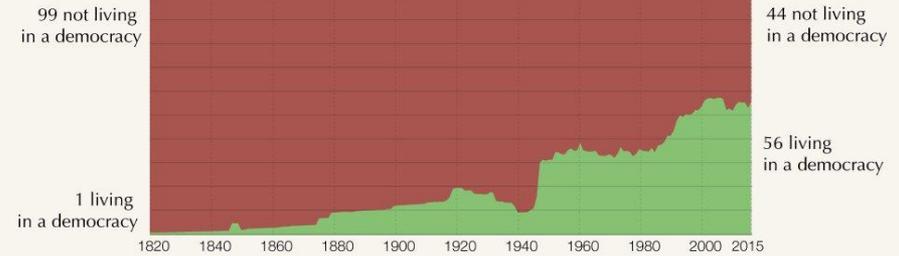
↓  
Формирование  
новой картины  
мира,  
изменение роли  
науки в  
обществе,  
формирование  
нового  
духовного  
облика человека

# The World as 100 People over the last two centuries

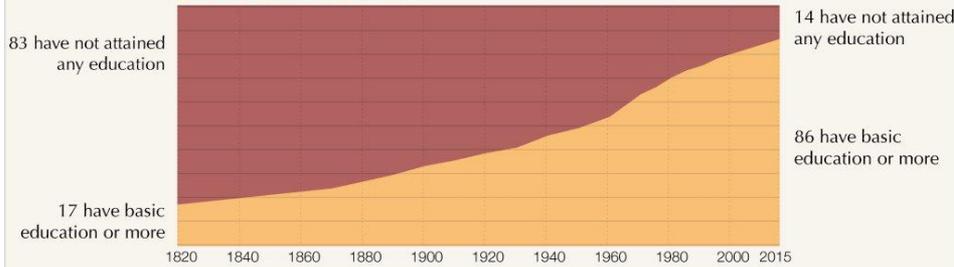
## Extreme Poverty



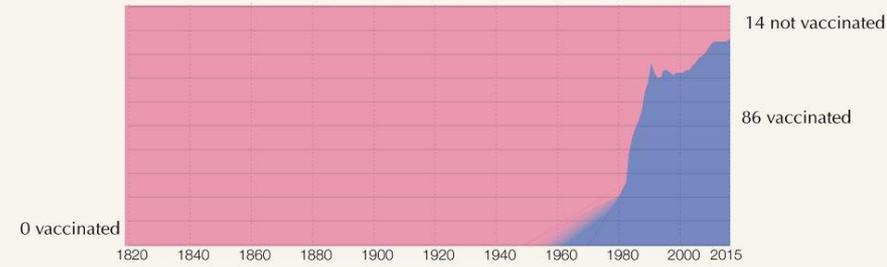
## Democracy



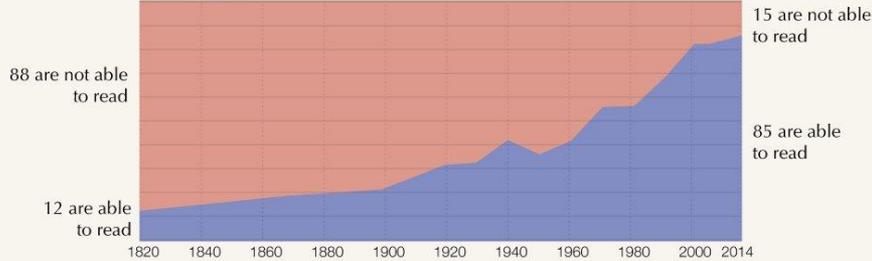
## Basic Education



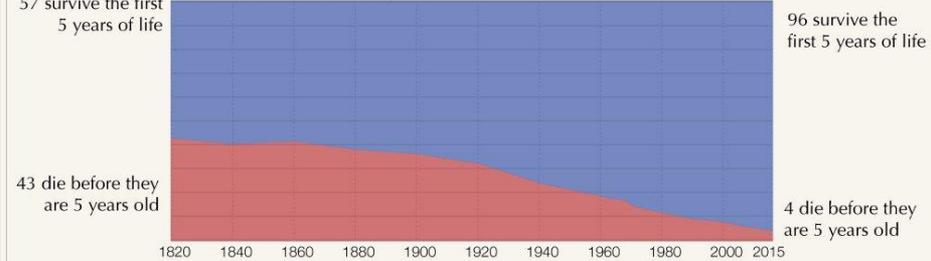
## Vaccination against diphtheria, pertussis (whooping cough), and tetanus



## Literacy



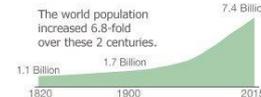
## Child Mortality



**Data sources:**

Extreme Poverty: Bourguignon & Morrison (2002) up to 1970 – World Bank 1981 and later (2015 is a projection).  
 Vaccination: WHO (Global data are available for 1980 to 2015 – the DPT3 vaccination was licenced in 1949)  
 Education: OECD for the period 1820 to 1960, IIASA for the time thereafter.  
 Literacy: OECD for the period 1820 to 1990. UNESCO for 2004 and later.

Democracy: Polity IV index (own calculation of global population share)  
 Colonialism: Wimmer and Min (own calculation of global population share)  
 Continent: HYDE database  
 Child mortality: up to 1960 own calculations based on Gapminder; World Bank thereafter



All these visualizations are from [OurWorldInData.org](http://OurWorldInData.org) an online publication that presents the empirical evidence on how the world is changing.

# КОГДА И КАК ПРОИСХОДИТ МОДЕРНИЗАЦИЯ

1-я волна модернизации – 19-20 века –  
переход к индустриальному обществу

2-я волна модернизации - конец 20-21 век –  
постиндустриальная экономика  
общество

**ПОСТ-ТРУДА,  
ПОСТ-ДЕФИЦИТА,  
ПОСТ-РЕСУРСНАЯ ЭКОНОМИКА**

Кто был двигателем социальных изменений в период первой волны модернизации?



Кто является двигателем социальных изменений в период второй волны модернизации?

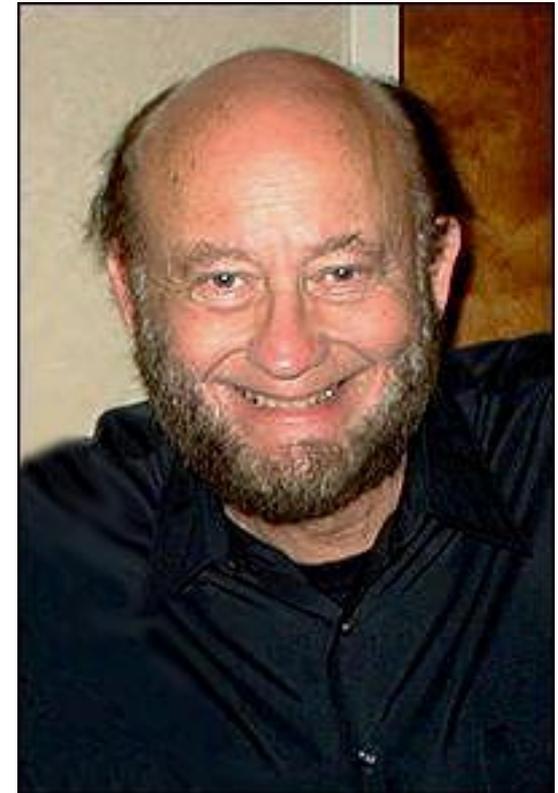


Революция — это переворот существующего политического порядка с помощью массового движения с применением силы. Общественные движения, напротив, предполагают коллективную попытку удовлетворить общие интересы, используя совместные действия вне сферы уже существующих институтов. Термин «новые общественные движения» применяется по отношению к ряду общественных движений, которые возникали в западных странах с 1960-х гг. в ответ на сменяющие друг друга опасности, угрожающие человеческим обществам. В отличие от ранних общественных движений, НСД являются кампаниями, направленными на решение какой-то одной проблемы, ориентированными на нематериальные цели и получающими поддержку в различных классовых прослойках. Информационные технологии стали мощным организационным орудием для многих новых социальных движений.

# **«Тихая революция» - Р.Инглхарт**

# Роналд Инглхарт

- Профессор Мичиганского университета
- Автор теории модернизации
- Один из основателей Euro-Barometer
- Президент World Values Survey Association
- с 1981г. измеряет ценностные ориентации около 100 стран, в том числе и России



В рамках "Всемирных обзоров ценностей" исследуется гипотеза о том, что системы убеждений на массовом уровне изменяются таким образом, что характер этих изменений имеет значительные экономические, политические и социальные последствия.

В ТЕОРИИ ИНГЛХАРТА нет экономического ИЛИ культурного детерминизма: наблюдения и выводы сводятся к тому, что связь между ценностями, экономикой и политикой является взаимной, но точная зависимость неопределенна.

# Подход Инглхарта

В подходе Р. Инглхарта ценности культур располагаются по двум осям:

- 1) ценности выживания / ценности самовыражения
- и
- 2) традиционные / секулярно-рациональные ценности.

Общества, где преобладают **ценности "выживания"**, отличаются относительно низким уровнем личного благосостояния, невысокими показателями здоровья населения, отсутствием межличностного доверия, нетерпимостью к инакомыслящим, невниманием к равенству полов, повышенным интересом к материальным аспектам жизни, верой в могущество науки и техники, игнорированием природоохранной проблематики, готовностью поддерживать авторитарные режимы.

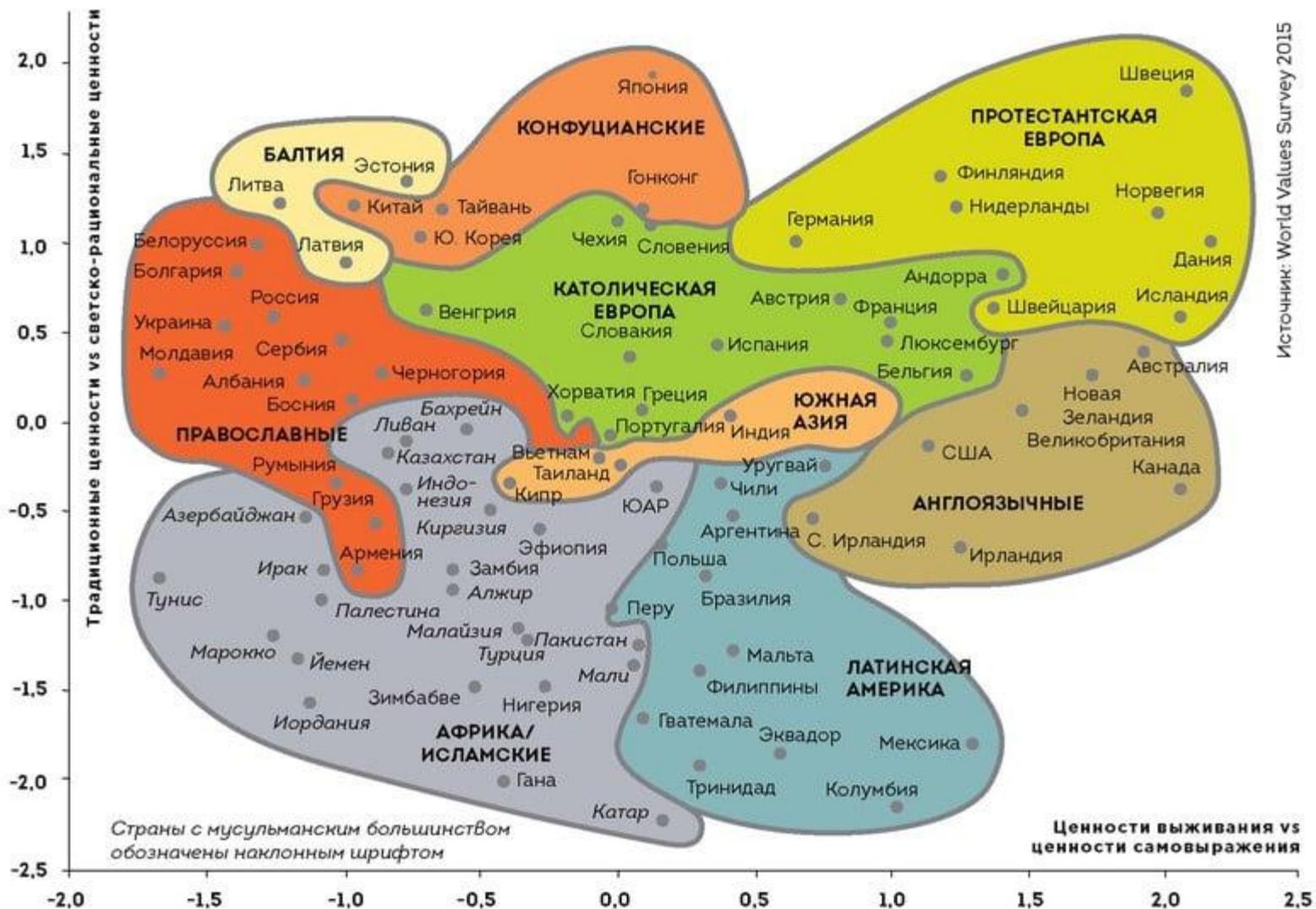
# Ценности самовыражения

- Общества, выдвигающие на первый план ценности "самовыражения", по всем перечисленным позициям придерживаются противоположных взглядов. Противопоставление "традиционного" и "секулярно-рационального" отражает контраст между теми обществами, в которых главную роль играет религия, и теми, в которых она имеет мало влияния.

# Традиционалистский полюс

- Общества, пребывающие на традиционалистском полюсе, поощряют религию, абсолютные стандарты и устоявшиеся семейные ценности. В постиндустриальном обществе наука и знания превращаются в производительную силу, что делает очевидной корреляцию между образованием и достатком и повышает социальный статус их носителей.
- Это в свою очередь изменяет отношение человека к информации, в сторону которой смещается потребление, что стимулирует генерацию новых знаний.

# Карта ценностной ориентации культур VWS



«Россия - уникальный случай. Здесь уровень счастья гораздо ниже, чем должен быть при существующем положении дел» (Рональд Инглхарт). Если в странах Запада, при относительно хорошем уровне безопасности и материальной обеспеченности жизни, основным источником счастья являются личные свободы и права граждан, в России счастье заключается в деньгах, материальном достатке.

Это объясняется затянувшимися последствиями глубокого кризиса, следовавшего за развалом СССР, когда уровень благосостояния большинства населения страны резко упал и людей больше занимает не свобода, а "ценности выживания».

Российский социолог Э. Понарин указывает, что Россия находится почти на «полюсе жадности и подозрительности... Жадность, потому что каждая лишняя копейка повышает шансы выживания, а подозрительность, потому что присутствует боязнь чужих, от которых можно ожидать все, что угодно."

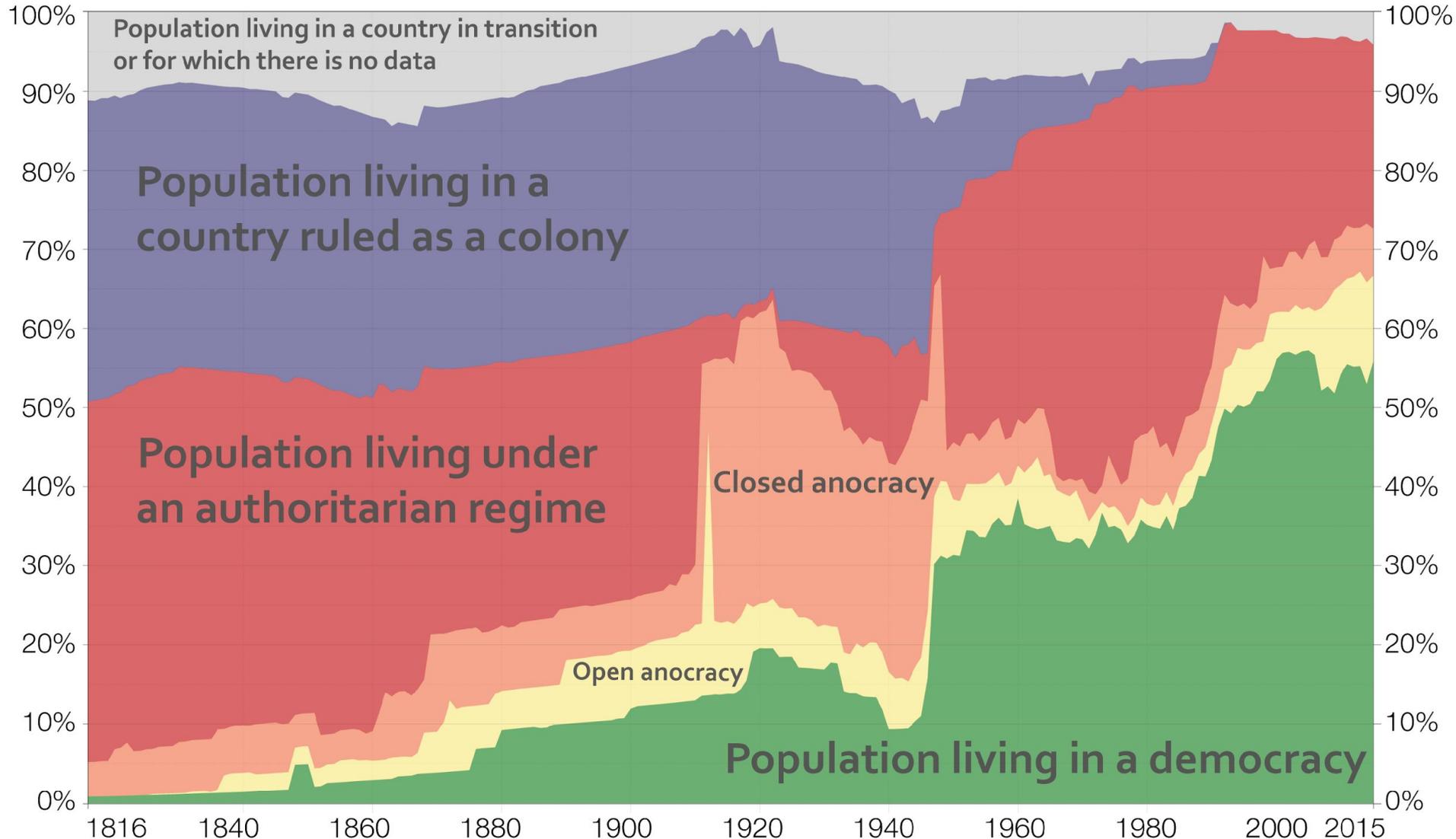
# Свобода выбора и ощущение счастья

- Увеличение безопасности существования ведет к увеличению свободы выбора, которую люди начинают ценить не меньше денег
- Наличие свободы выбора в такой ситуации повышает уровень счастья
- Люди хотят участвовать в социально значимой деятельности, решать интересующие их проблемы.

**ЛЮДЯМ В ОБЩЕСТВЕ ПОСТМОДЕРНА НУЖНА ПАРТИСИПАТОРНАЯ ДЕМОКРАТИЯ, ЕЕ НЕХВАТКА ОЩУЩАЕТСЯ КАК КРИЗИС**

# Share of world citizens living under different political systems (1816-2015)

This visualisation is based on the Polity IV data: The Polity IV score captures the type of political regime for each country on a range from -10 (full autocracy) to +10 (full democracy). Regimes that fall into the middle of this spectrum are called anocracies.



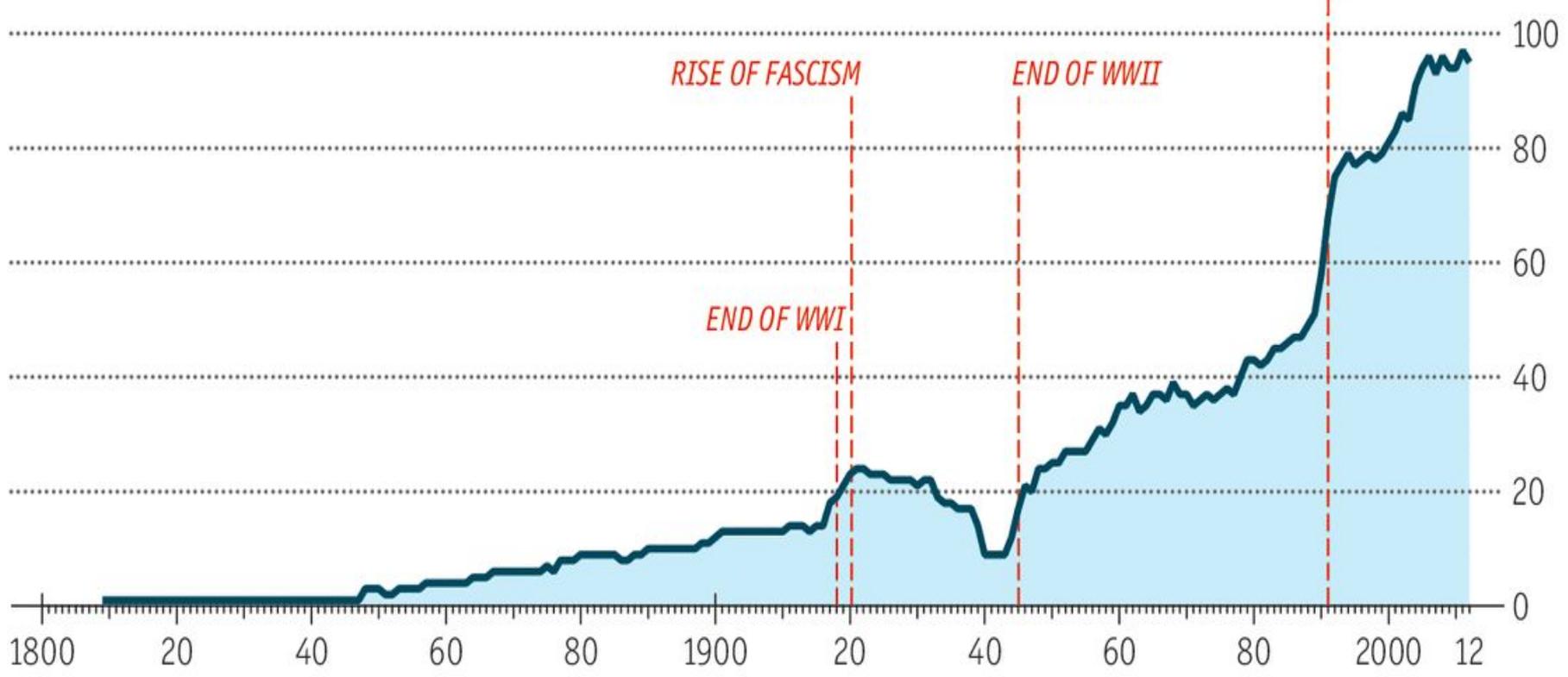
Data source: Polity IV data on political regime; Wimmer and Min (2006) on colonies; Gapminder and OurWorldInData data on population by country and the world.

The interactive data visualization is available at [OurWorldInData.org](https://ourworldindata.org). There you find the raw data and more visualizations on this topic.

Licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) by the author Max Roser.

# Not just a good idea

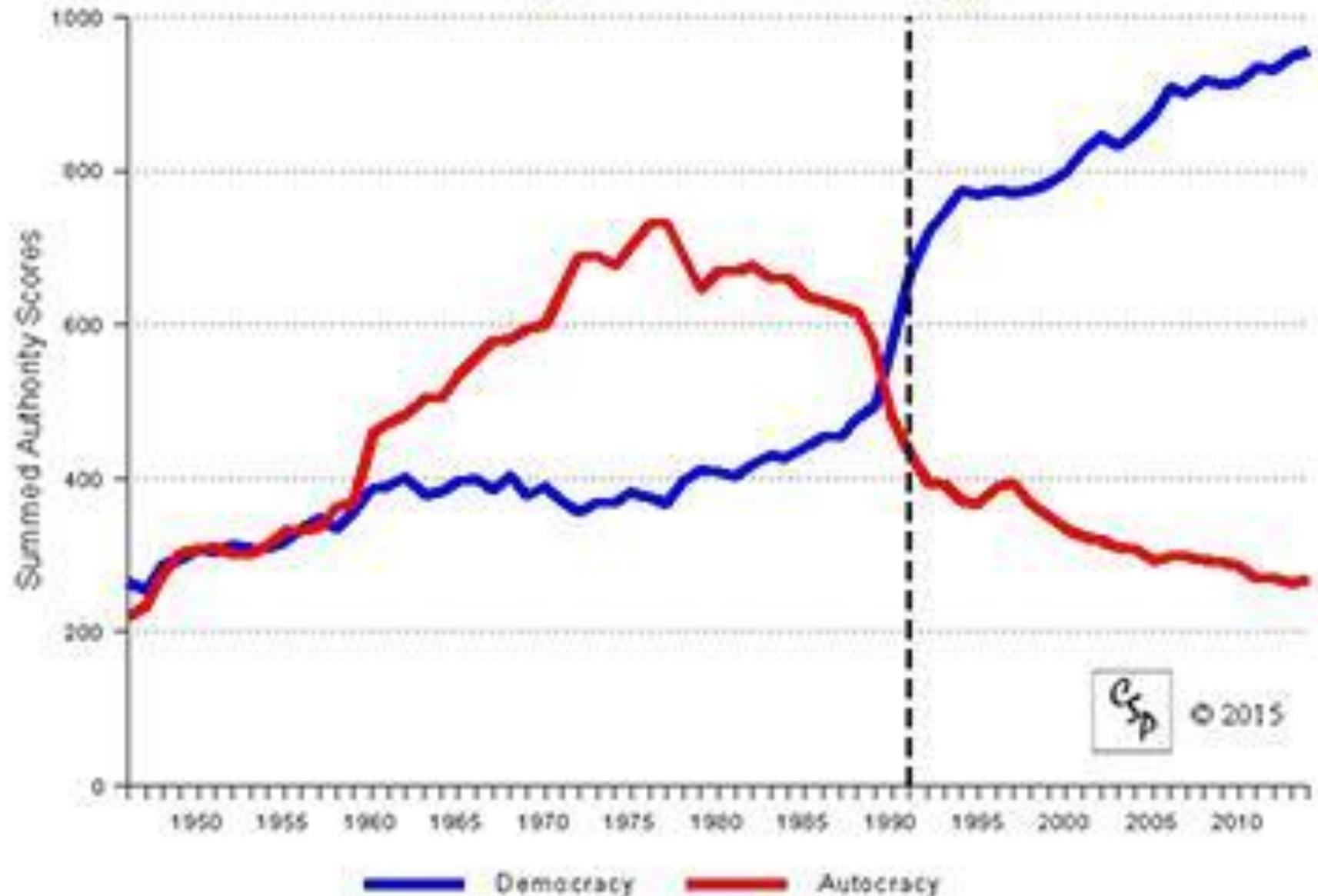
Number of democracies\*



Source: Polity IV Project

\*Countries with population >500,000

# Global Democracy and Autocracy, 1946-2014



# ДЕМОКРАТИЯ

- Наличие или отсутствие конкурентных выборов
- Деятельность правительства, устройство государства
- Политическое участие, возможность граждан участвовать в управлении
- Политическая культура (привычка участвовать в выборах)
- Гражданские свободы

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИИ В РОССИИ

- Отличие советской системы управления от современной политической системы в том, что:

есть желание и возможности более серьезного участия в определении собственной судьбы, судьбы своей семьи, своего города и своей страны.