

«КУКЛА – МОТАНКА: ИГРУШКА ИЛИ ОБЕРЕГ?»

Цель исследования: изучить историю возникновения славянских обереговых кукол, выявить чем является кукла – мотанка: игрушкой или оберегом.



Задачи исследования:

- Изучить литературу по теме исследования;
- Выяснить, какие виды тряпичных кукол существуют;
- Узнать значение кукол-оберегов в жизни кубанских казаков;
- Провести анкетирование и интервью по вопросам исследования. узнать, интересны ли сегодня тряпичные куклы и детям и взрослым;
- Изучить способы изготовления тряпичных кукол;
- Научиться самостоятельно изготавливать тряпичные куклы;
- Сформулировать выводы по результатам исследования.

Объект исследования: куклы - обереги

Предмет исследования: история обереговых кукол и технология изготовления мотанки.



Гипотеза: народная славянская кукла имела огромное значение в жизни наших предков и в те далекие времена была не только детской игрушкой.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



Беседа, опрос, интервью



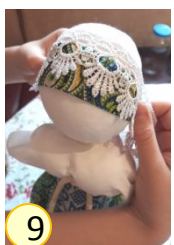
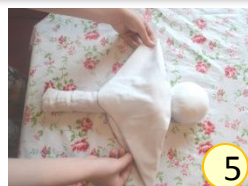
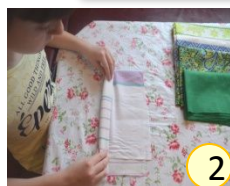
Экскурсии в музей



Работа с источниками: изучение, анализ, обобщение

Анкетирование

Практическая работа по изготовлению куклы – мотанки «Вербушка»



1. Подготовка материала для создания куклы - мотанки
2. Готовим скрутку для тела куклы
3. Формирует головку из ваты
4. Создаем белое лицо
5. Одеваем «рубашку» из белого лоскута
- 6 - 7. Готовим юбку и фартук
8. Привязываем на куклу юбку и передник
9. Изготавливаем головной убор, повязываем косынку
10. К ручкам привязываем лентами веточку вербы.

Теоретическая и практическая значимость проведенной работы:

- составлена классификация народных кукол-оберегов по различным критериям;
- систематизированы общие технологические принципы изготовления народных кукол;
- проведена практическая работа по изготовлению кукол – оберегов;
- разработана книжка-раскладушка «Куклы – обереги»,
- составлены буклеты с интересной информацией и мастер-классами.



Проведено внеклассное мероприятие для учащихся 3 класса «Куклы – берегини в жизни кубанских казаков»