

Проблема ТО и пути её решения в гимназии №2 г.Гурьевска



Работу выполнили: Моисеева
Екатерина

Сидоренко Ксения
Кордас Мария

Руководитель Гугнивенко Нина
Николаевна

Цели:

1) Определить уровень знаний учеников 6-11 классов Гимназии №2 г. Гурьевска о проблеме мусора в школе.

2) Провести расчёт экономических потерь при выбросе ТО.

Для достижения целей были поставлены следующие

задач

1) Определить общий уровень знаний учеников о проблеме ТО.

2) Составить анкету, провести анкетирование и статистическую обработку анкет.

3) определить стоимость ТО и провести расчёт экономических потерь школы по таблице цен.

Материалы и методика.


1. Объектом исследования было отношение учеников к проблеме мусора в школе. Исследования проводились в МОУ гимназии №2 г. Гурьевска в 2008 г.

2. Основным методом данного исследования было анкетирование. Анкета содержала 14 закрытых (т.е. с вариантами ответов) вопросов. Кол-во вариантов ответа было 3. В вопросах нет правильных вариантов ответа, т.к. эти вопросы показывают отношение человека к проблеме мусора в школе.

3. Анкетирование
проводилось с 6 по 11
классы. В общей сложности в
анкетировании приняло
участие 200 человек, что
позволяет говорить о
достаточно высокой степени
достоверности полученных
данных.

4. Используя тарифную сетку на покупку вторсырья мы подсчитали возможную ежемесячную прибыль нашей гимназии.

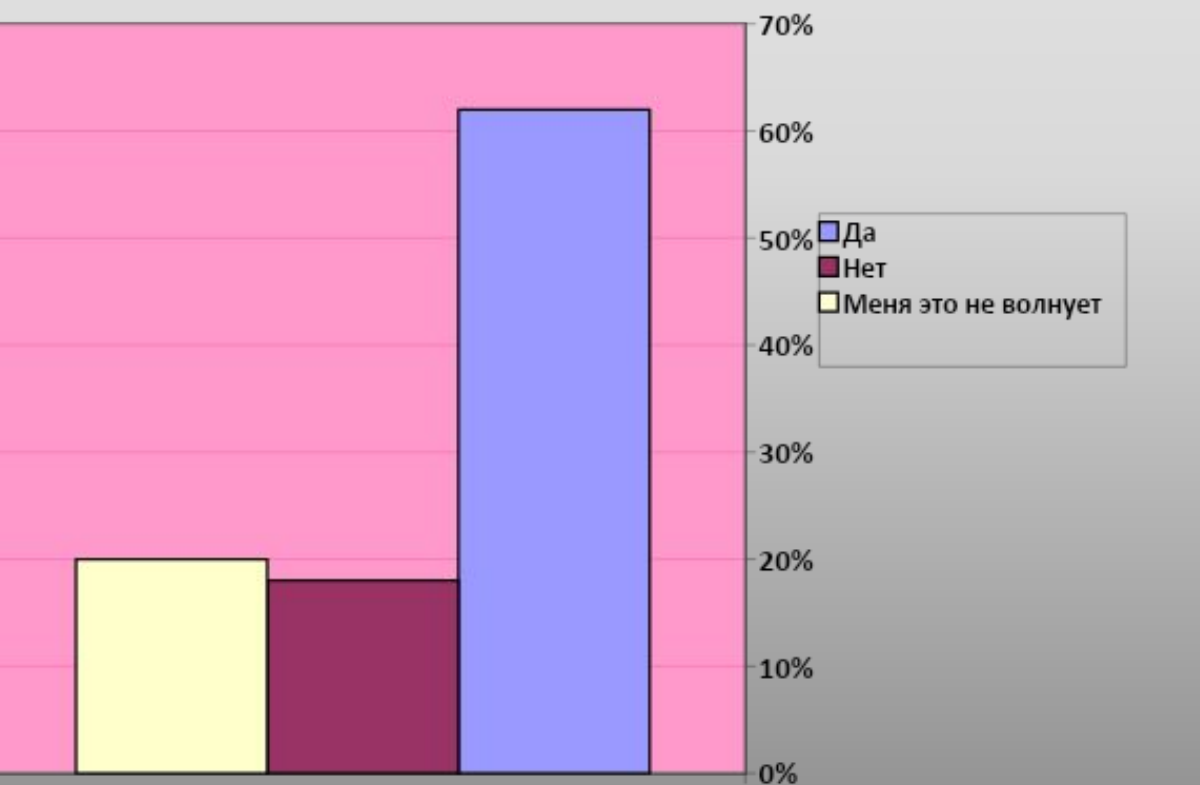
Число опрошенных учеников в МОУ гимназии №2.



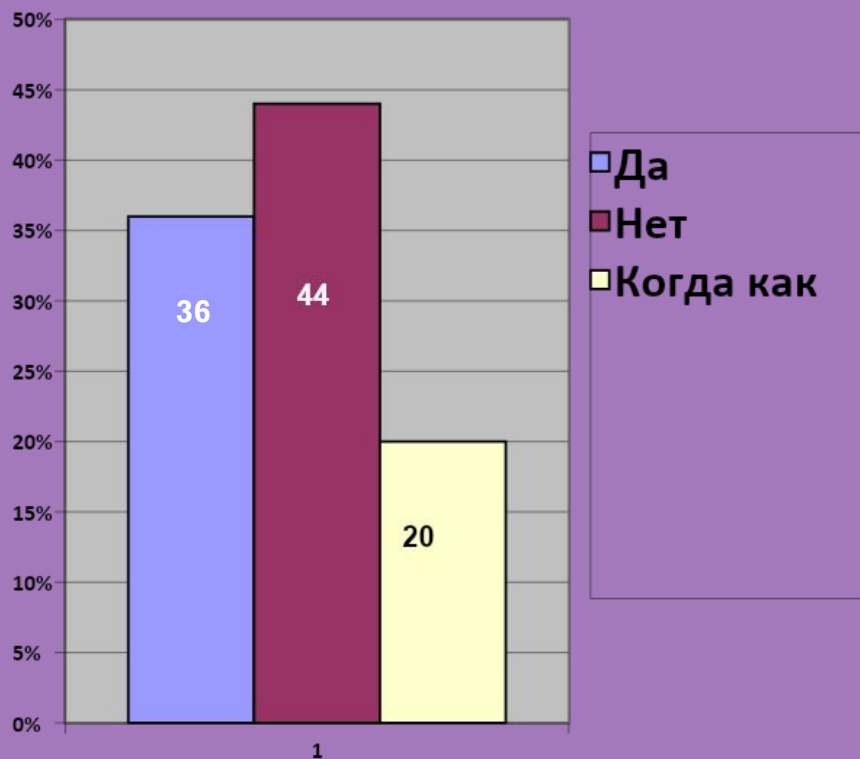
классы	Кол-во человек
6 классы	23
7 классы	43
8классы	30
9 классы	29
10 класс	35
11класс	40

Анализ анкетных данных.

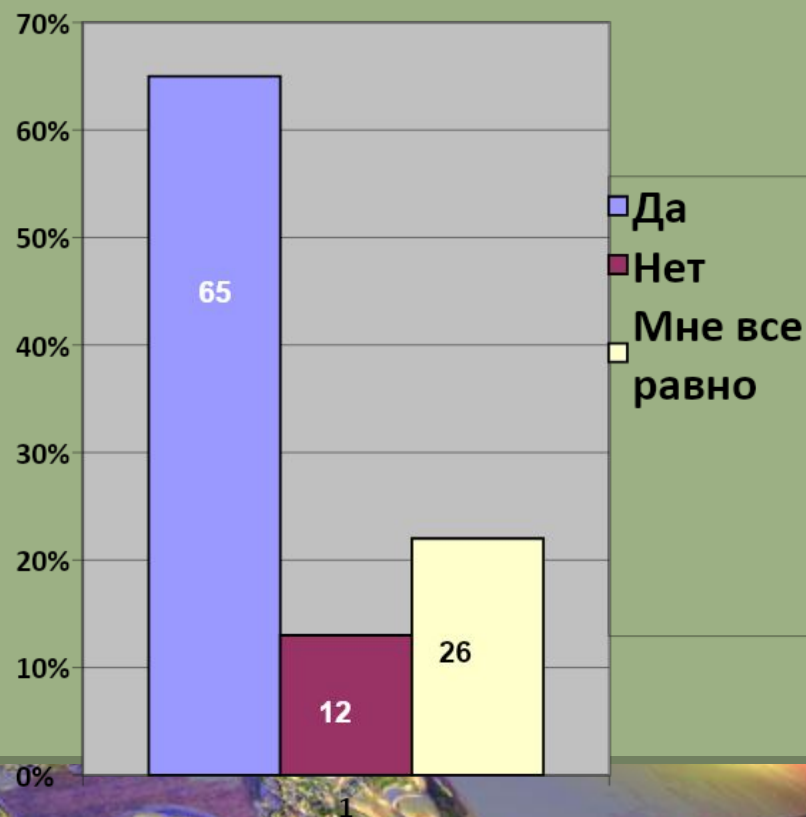
АКТУАЛЬНА ЛИ ПРОБЛЕМА МУСОРА В ШКОЛЕ?



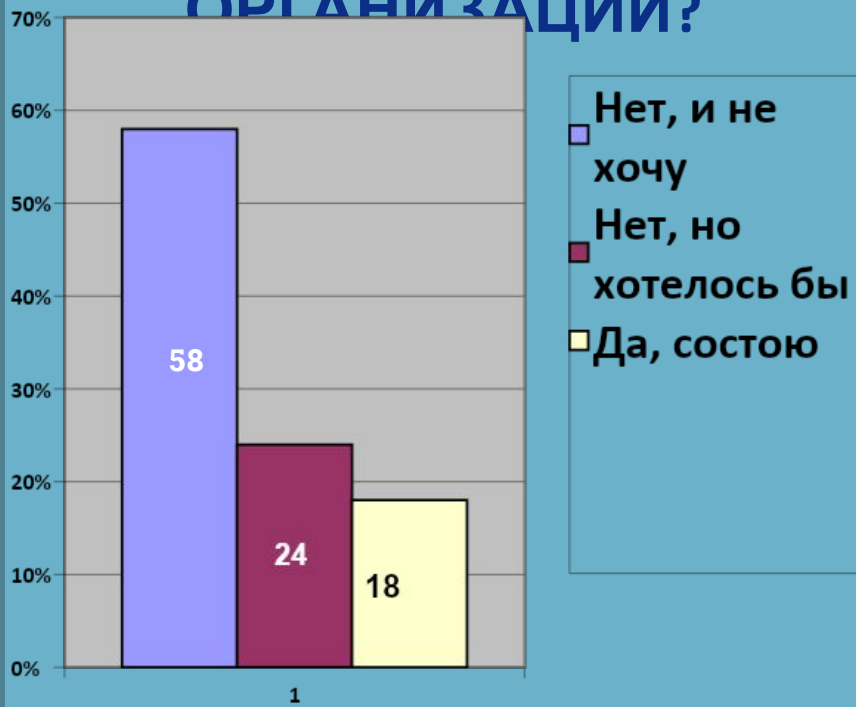
Можете ли вы выбросить мусор в не отведенном для этого месте?



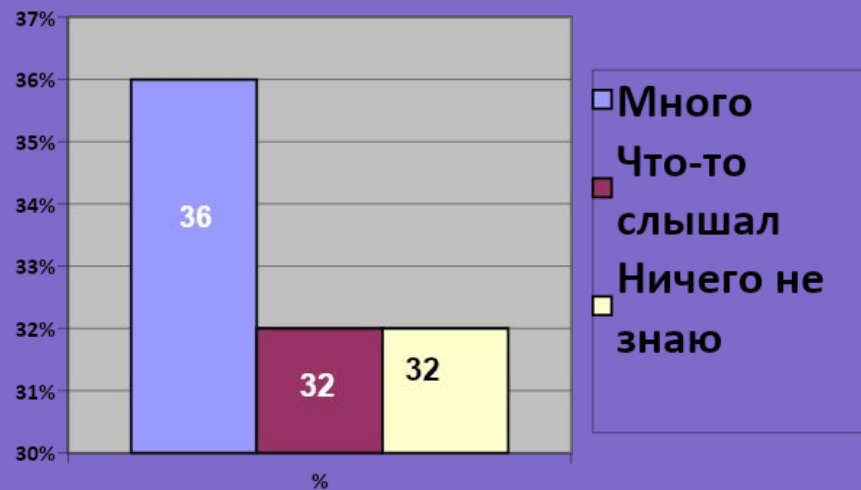
Считаете ли вы, что нужно вводить наказание за выброс мусора в неположенном для этого месте?



СОСТОИТЕ ЛИ ВЫ В КАКОЙ ЛИБО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

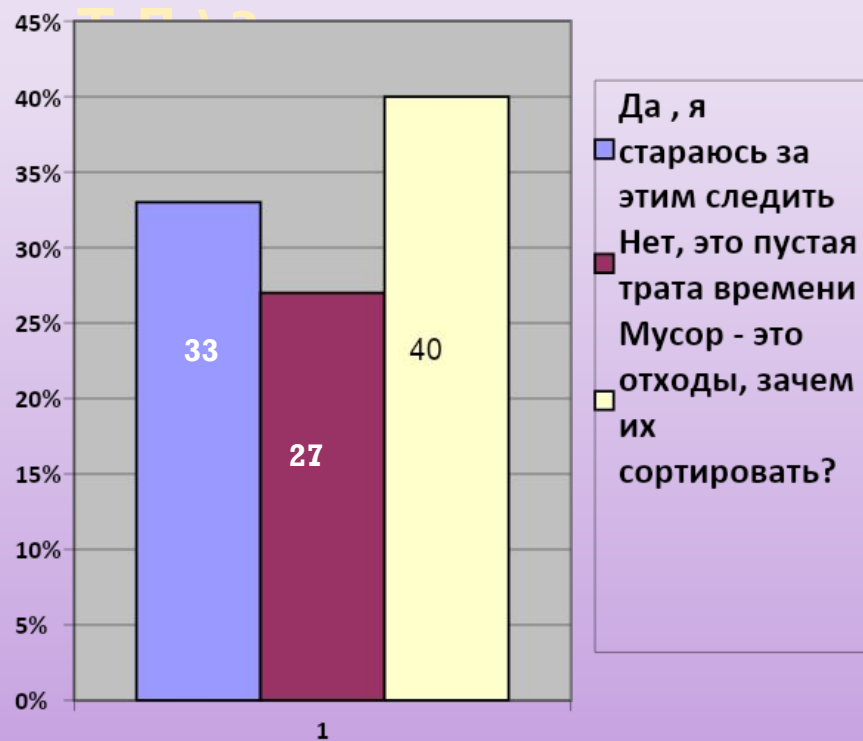


Много ли вы знаете о возможных последствиях загрязнения мусором?

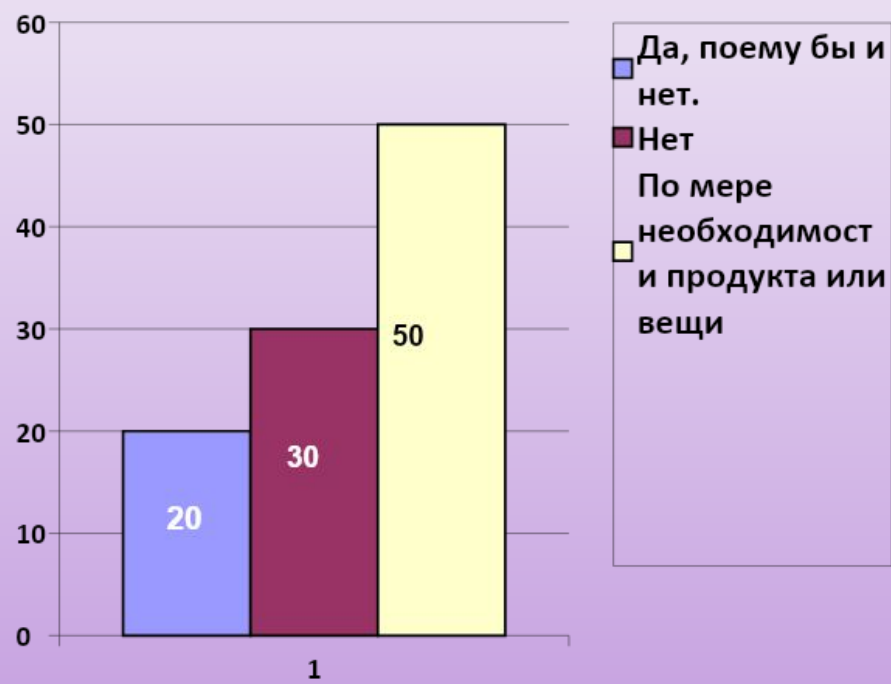


Использовали бы вы продукт или вещь, зная, что он получен из вторичного сырья?

Нужно ли сортировать мусор (по контейнерам на бумажные, пластиковые отходы и т.д.)?



Использовали бы вы вещи, зная, что они получены из вторичного сырья?



Какой мусор вы выбрасываете в школьные урны?



Накопители ТО в гимназии



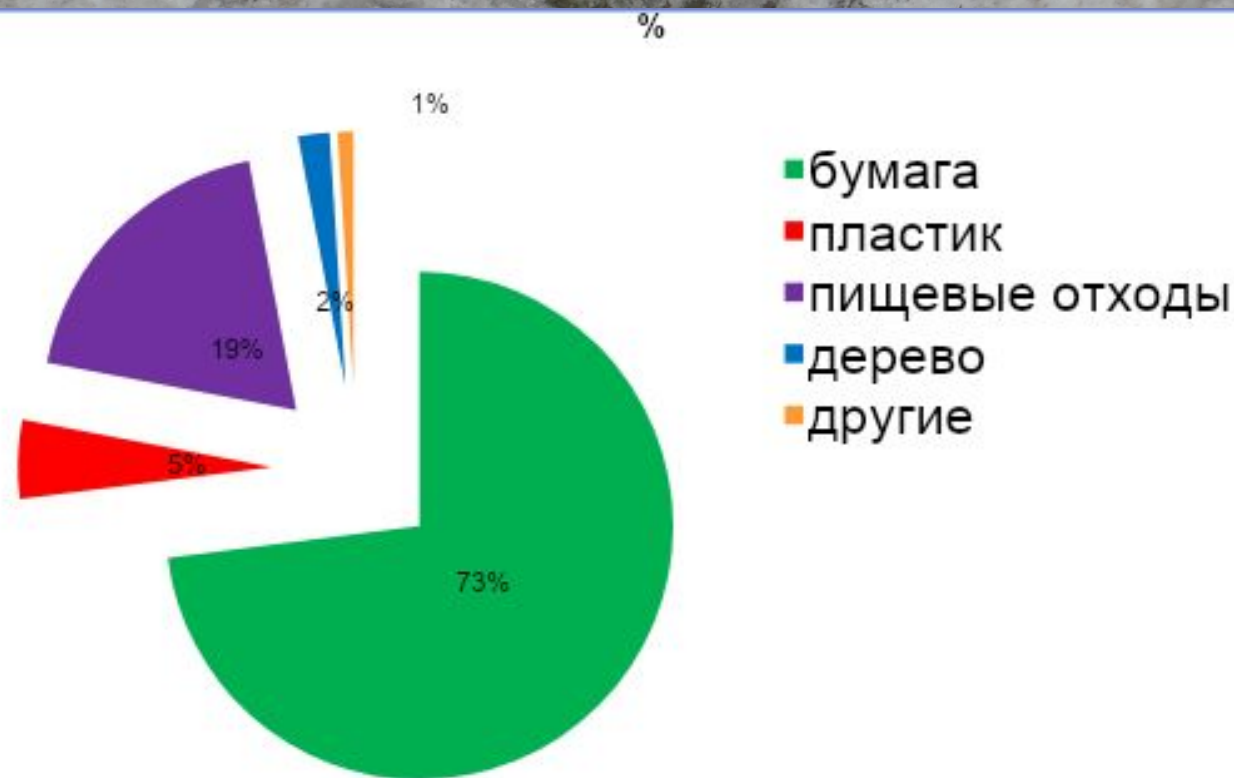
-учебные классы-60%

-производственные
мастерские-20%

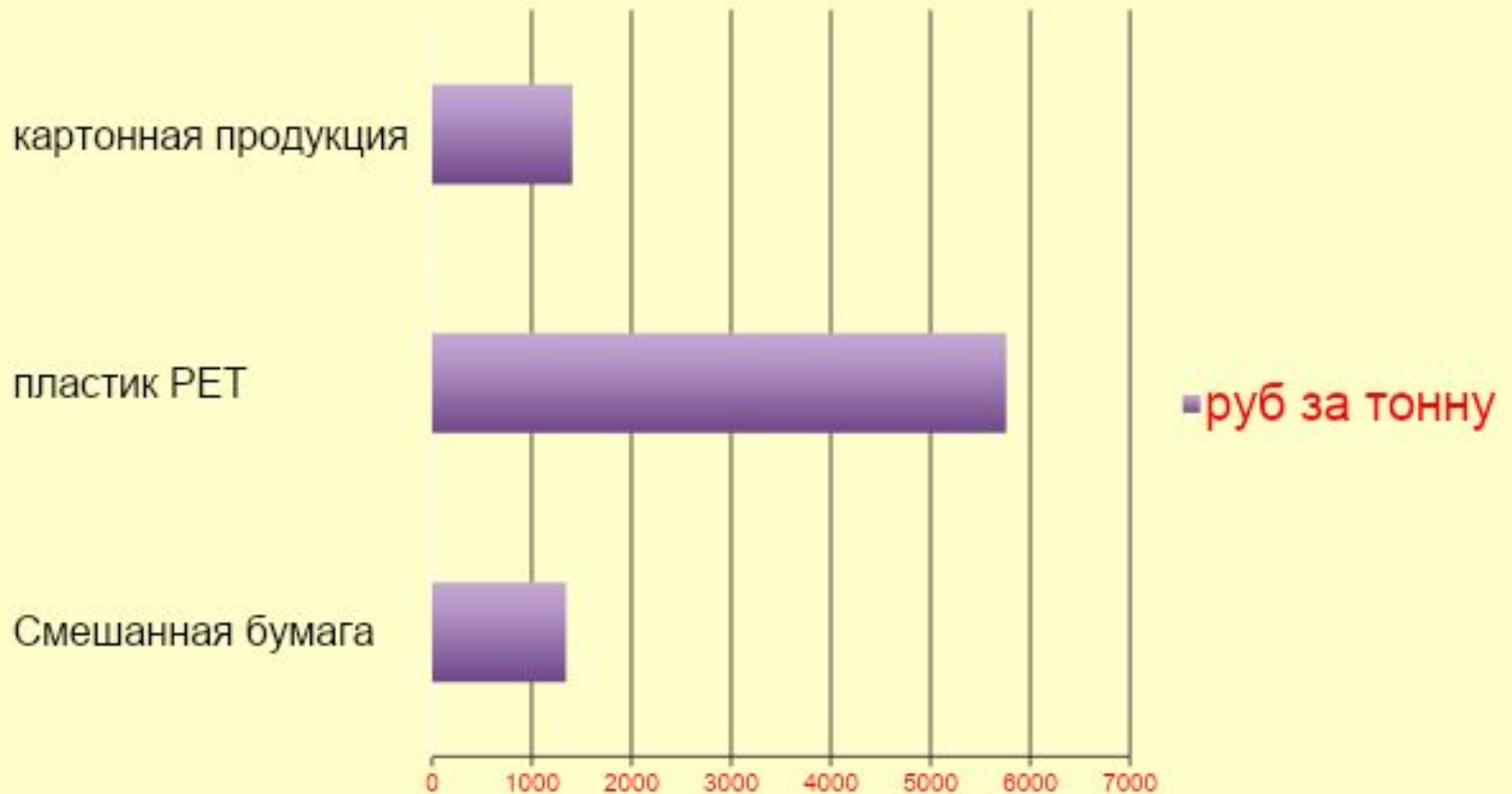
-пищеблок – 15 %

-подсобные помещения – 5%

Структура мусора производимого в ГИМНАЗИИ



Тарифная сетка закупки ТО



<i>продукция</i>	<i>кол. тонн в месяц</i>	<i>цена за тонну в рублях</i>	<i>сумма в рублях</i>
Смешанная бумага	3.605	1344	4845
Пластик PET	0.18	5760	1036
Картонная продукция	0.4	1408	563

Итого: 6444рублей

1- гимназия № 2 г.Гурьевска,
2 - мусорные контейнеры.



ВЫВОДЫ:

1. Общие результаты анкетирования говорят о неоднозначном отношении учеников к проблеме ТО и путях её решения.



ВЫВОДЫ:

2. Не у всех учеников сформирована культура поведения, экологическое воспитание.



ВЫВОДЫ:

3. Достаточно большое количество учеников не вовлечены в экологическую работу, проекты гимназии.



ВЫВОДЫ:

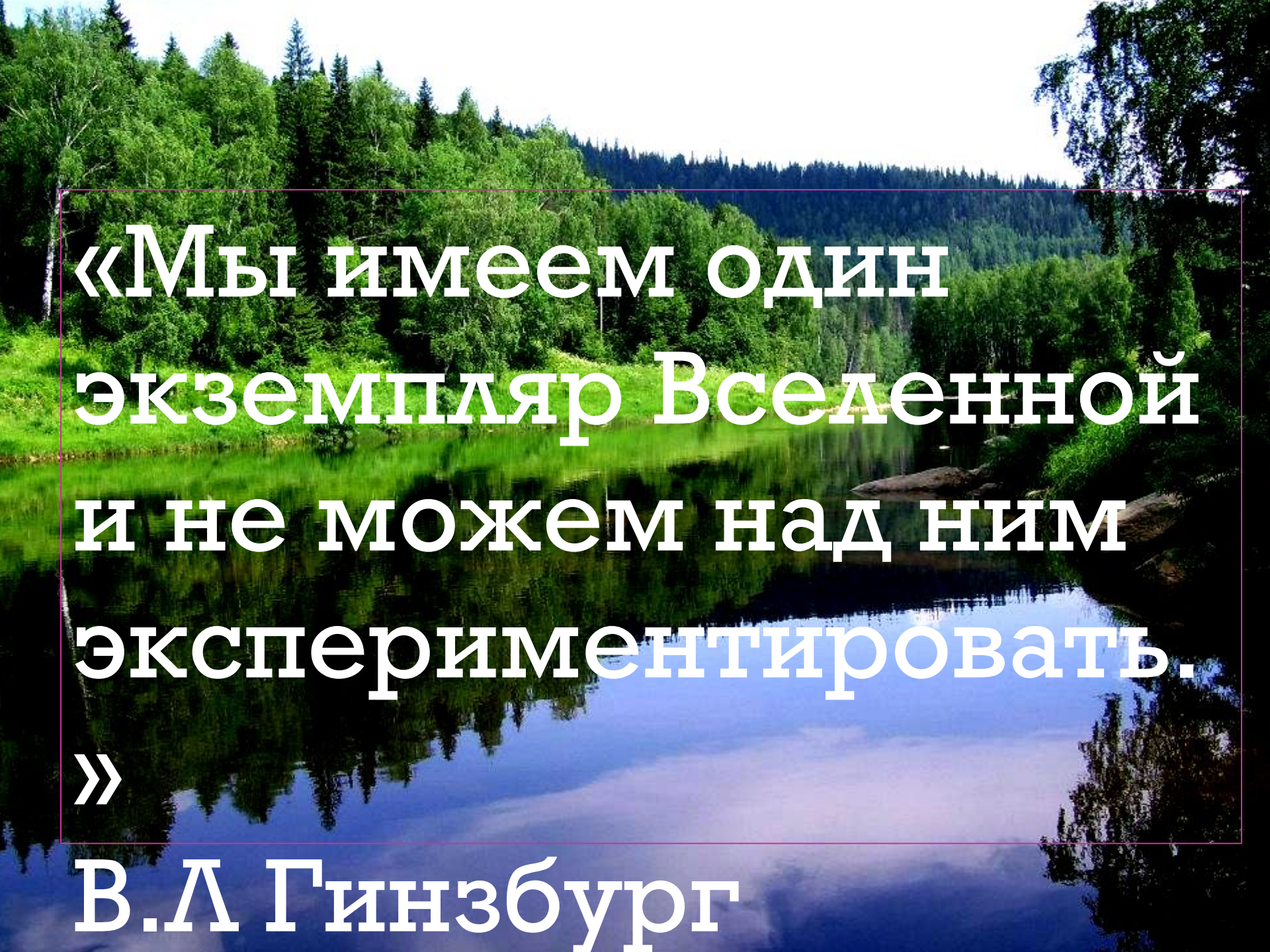
4. Учёт в приведённых в исследованиях расчётов вторичной переработки может стать значительной частью дохода бюджета ГИМНАЗИИ.



Проектные рекомендации

1. Разработка и проведение цикла лекций с учениками на классных часах и с родителями на родительских собраниях.
2. Конкурс поделок из вторичного сырья среди учеников младших и средних классов. Результаты огласить на экологическом празднике «День Земли».
3. Выпуск листовок и публикация статей в школьной газете «Планета Гимназия» по теме проблема ТКО и её решение.

4. Создание стенгазеты, в которой планируется поместить:
 - результаты данного исследования
 - статьи о проблемах ТО
 - мнение учеников и учителей гимназии по поводу решения этой проблемы
5. Создания компостной ямы на территории гимназии
6. Привлечь учеников для работы в школьных экологических проектах.
7. Ходатайствовать перед администрацией района о создании пункта приёма вторичного сырья (макулатура, стекло и пластик).



«Мы имеем один
экземпляр Вселенной
и не можем над ним
экспериментировать.

»

В.Л Гинзбург

**Спасибо за
внимание!**

