

Методология Гарфинкеля

Выполнила:
Сундеева Марина Олеговна
магистр, 1 курс
группа ПМ-17
НГПУ им. К. Минина

Содержание:

1. Биографическая справка основателя
этнометодологии

2. Основные идеи этнометодологии Гарольда
Гарфинкеля

3. Выводы

4. Список литературы

1. Биографическая справка основателя этнометодологии

Гарольд
Гарфинкель

Годы жизни:
29.10.1917 – 21.04.2011 г.
г.

Место рождения:
Ньюарк, Нью-Джерси

Отец:

Абрам Гарфинкель,
мебельщик, бизнесмен,
занимался продажей
домашней утвари семьям
иммигрантов



1935 г.-
окончил
экономический
колледж

1935 г.- поступил в
университет
Северной
Каролины
(1942 г.)

1942 г. -
призван в
армию США

после войны –
женится на
Арлине
Штейнбак

1946-1952 гг. -
обучался на
кафедре
социальных
отношений в
Гарварде

1954 – 1987 гг. -
профессор
Калифорнийского
университета

1967 г. -
«Исследования по
этнометодологии»

1996 г.- почетный
доктор
Ноттингемского
Университета

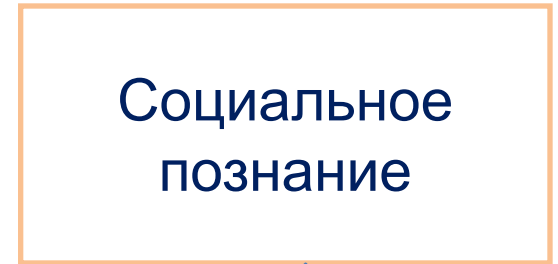
2. Основные идеи этнометодологии Гарольда Гарфинкеля

Этнометодология» -
«этнос» (люди, народ) и
методология (наука о правилах,
методах) –
«наука, исследующая правила
повседневной жизни людей»

Социальное
познание

повседневный
опыт

социологическая
теория



Метод исследования:

документальный метод интерпретации –

это метод интерпретации событий, заключающейся в поиске шаблонной модели действия в определенной ситуации за счет многообразия проявлений этой ситуации в повседневной жизни

Значение метода проявляется:

В опросах - когда исследователю необходимо решить, что имел ввиду отвечающий.

В написании журнального отчета - когда исследователю нужно:

- конспектировать увиденное событие,
- конспектировать так, чтобы описываемое событие было тождественным наблюдаемому событию

Основные понятия:

*Естественные
события*

- Такие события, которые обеспечивают возможность узнавания различных повседневных занятий

Фоновые ожидания

- Черты повседневных событий, благодаря которым эти события представляются индивиду узнаваемыми.

«Гарфинкелинг» - нарушение привычного хода вещей, изменение привычной структуры взаимодействия (*«кризисные» эксперименты*)

3. Выводы

□ этнометодология имеет дело с обыденными действиями людей;

□ эксперименты по вмешательству в привычную жизнь показали, как люди активно сопротивлялись, когда их вынуждали подвергнуть сомнению значительное количество самоочевидных рутинных способов действия;

□ давая рациональные объяснения своим действиям, люди делают эти действия рациональными, внося тем самым в социальную жизнь понятность, объяснимость и упорядоченность;

□ социальная структура воздействует на сознание индивида через фоновое ожидание, но индивид придает ей личностный эмпирический смысл, и в результате воздействует на неё, перерабатывает или деформирует;

Список литературы:

1. Гарфинкель, Г. Исследование привычных оснований повседневных действий / Пер. с англ. Э. Н. Гусинского и Ю. И. Турчаниновой // Социологическое обозрение. - 2002. Т. 2. - № 1. - С. 42-70.
2. Гарфинкель, Г. Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске фактов / Пер. с англ. Э. Н. Гусинского и Ю. И. Турчаниновой // Социологическое обозрение. - 2003. Т. 3. - № 1. - С. 3-19.
3. Давыдова, И.В. Формирование этнометодологии: влияние Т. Парсонса и А. Шюца на теоретическую позицию Г. Гарфинкеля / И. В. Давыдова // Социологический журнал. - 2002. - № 1. - С. 115-129.
4. Дж. Ритцер. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. - СПб.: Изд-во: Питер, 2002 год. – С. 407-412.
5. Социология [Электронный ресурс]. URL: <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=678>

Спасибо за внимание!