

**Программа внеурочной деятельности  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»  
в условиях мегаполиса: православный  
компонент**

Гусакова Виктория Олеговна,  
кандидат искусств., методист ОРОиК СПб епархии



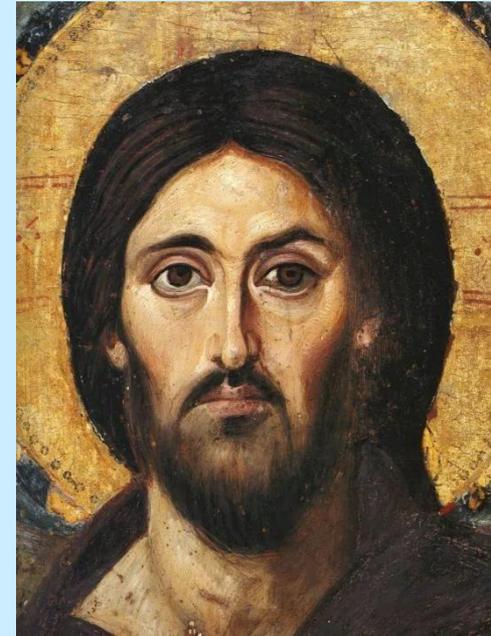
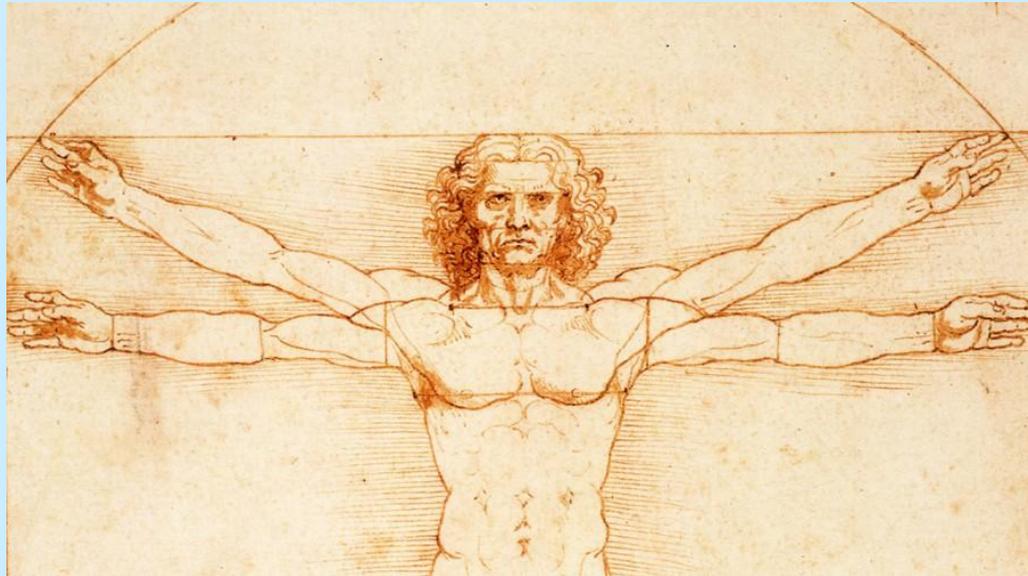
# Предпосылки - документы

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- ФГОС основного общего образования.
  - Концепция по духовно-нравственному развитию и воспитанию гражданина России.
  - Концепция нового УМК по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.
  - Письмо Минобрнауки «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 87-761.
- **Письмо Комитета по образованию**  
Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2016  
№ 03-20-2326/16-0-0  
**«О направлении методических рекомендаций  
по изучению ОДНКНР.**

Целевой вектор программ ОДНКНР – создание педагогических условий для:

- 1) *осмысления* (принятия смыслов предыдущих поколений);
- 2) *осмысливания* (наделения своими смыслами);
- 3) *переосмысливания* (выстраивания иерархии личностных и общественно значимых смыслов) духовно-нравственных ценностей.

**Антропопрактика как заданное педагогическое условие воспитания.**



# Подходы



## **Антропологический подход.**

Становление личности в целокупности 3-х начал: духовного, душевного, телесного.

## **Культурологический подход.**

Узнавание, принятие и присвоение ценностей (**аксиологический подход**) и последующее их переосмысление (**феноменологический подход**)  
+ Разработка педагогического инструментария в пространстве культурной традиции и использование культурных образцов как дидактических единиц.

## **Онтологический подход.**

Процесс воспитания = преобразование себя и мира как способ бытия.

# Особенности

- Логическое продолжение модуля ОРКСЭ – ОПК.
- Использование среды города Санкт-Петербурга как образовательного пространства воспитания и преобразования личности.
- Модульный формат.
- Приоритет практическим занятиям и организацию антрополопрактик и социально-культурных практик в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.



# Направления – разделы

1. Роль человека в истории и культуре как значимого звена в судьбе народа, города и Отечества с последующей проекцией полученных смыслов на свой жизненный путь.
2. История проповеди Священного Писания и Предания, заветов, и наставлений предков как духовной основы для формирования культуры личности петербуржца.
3. Историко-культурные предпосылки и особенности развития Санкт-Петербурга – духовного и военного щита России.
4. Культурные и духовно-нравственные традиции, на основе которых формировался национальный идеал петербуржца
5. Организация антропологических и социокультурных практик, направленных на изучение историко-культурного и **духовного наследия нашего города**.

5	6	7	8
<b>I раздел</b>			
<p><b>«Что в имени тебе моем?»</b></p> <p>Тема 1.1. Мой небесный покровитель Тема 1.2. Тезоименитые герои. Мое имя в истории, культуре и науке Тема 1.3. Имя – путеводитель в жизнь</p>	<p><b>«Почитай отца твоего и мать твою».</b> <b>Семейные ценности</b></p> <p>Тема 1.1. Небесные покровители семьи: святые мужи и жены Тема 1.2. «Семеро по лавкам сидят» Тема 1.3. Верные сыны Отечества</p>	<p><b>Служения различны, а Господь один</b></p> <p>Тема 1.1. Жребий Божий. Патриаршее служение Тема 1.2. «Она будет называться женою» (Быт. 1:23). Тема 1.3. По наитию Святого Духа</p>	<p><b>Державное служение</b></p> <p>Тема 1.1. Слава отца в славе сына. Строители Святой Руси Тема 1.2. «За веру, царя и Отечество!» Тема 1.3. «Народ согрешит – царь умолит»</p>
<b>II раздел</b>			
<p><b>В начале было Слово</b></p> <p>Тема 2.1. О законе и благодати Тема 2.2. Поучения детям Тема 2.3. «Ни в сказке сказать, ни пером описать...». Русская сказка и фольклор</p>	<p><b>Домостроители многообразной благодати Божьей</b></p> <p>Тема 2.1. «За алтари и очаги!» Тема 2.2. Столпы православия Тема 2.3. Подвижники благочестия</p>	<p><b>Глас Божий на Руси</b></p> <p>Тема 2.1. «Вы земли русской забрало и утверждение» Тема 2.2. <u>Боголюбивый</u> князь Тема 2.3. Солнце Земли Русской</p>	<p><b>Поучение в примере</b></p> <p>Тема 2.1. О Царстве Божьем Тема 2.2. О справедливости и милосердии Тема 2.3. О званых и избранных</p>
<b>III раздел</b>			
<p><b>Истоки Святой Руси и наследие Византии</b></p> <p>Тема 3.1. «<u>Блаженны</u> изгнанные за правду» (Мф. 5:10) Тема 3.2. Первые равноапостольные: мать и сын, <u>бабушка</u> и внук Тема 3.3. «Премудрость создала Себе Дом» » (Прит. 9:1)</p>	<p><b>«Якоже Горний Иерусалим»</b></p> <p>Тема 3.1. «Вертоград заключенный» Тема 3.2. «Сорок сороков» Тема 3.3. Регулярный город</p>	<p><b>Удел Пресвятой Богородицы</b></p> <p>Тема 3.1. «<u>Во</u> Успении мира не оставила <u>еси</u>...» Тема 3.2. Под Покровом Богородицы Тема 3.3. Правительница России</p>	<p><b>«Третий Рим»</b></p> <p>Тема 3.1. Символы России как историко-культурная ценность Тема 3.2. От Киевской Руси к Российской державе Тема 3.3. Победы и поражения русского народа</p>

IV раздел

**Образ рая на земле**

Тема 4.1. Всякая душа  
празднику рада  
Тема 4.2. Не велика штука, да  
мудровата  
Тема 4.3. Мой кусочек рая

**Дивен Бог во святых Его**

Тема 4.1. Преподобный Сергий и  
северная Фиваида  
Тема 4.2. «Предивный угодниче»  
Серафим Саровский  
Тема 4.3. Всероссийский батюшка

**«Не стоит село без  
праведника»**

Исследовательская и проектная  
деятельность

**«Райская лествица  
или лестница успеха**

Исследовательская и проектная  
деятельность

V раздел

**Град Святого апостола  
Петра**

**Город трех серафимов**

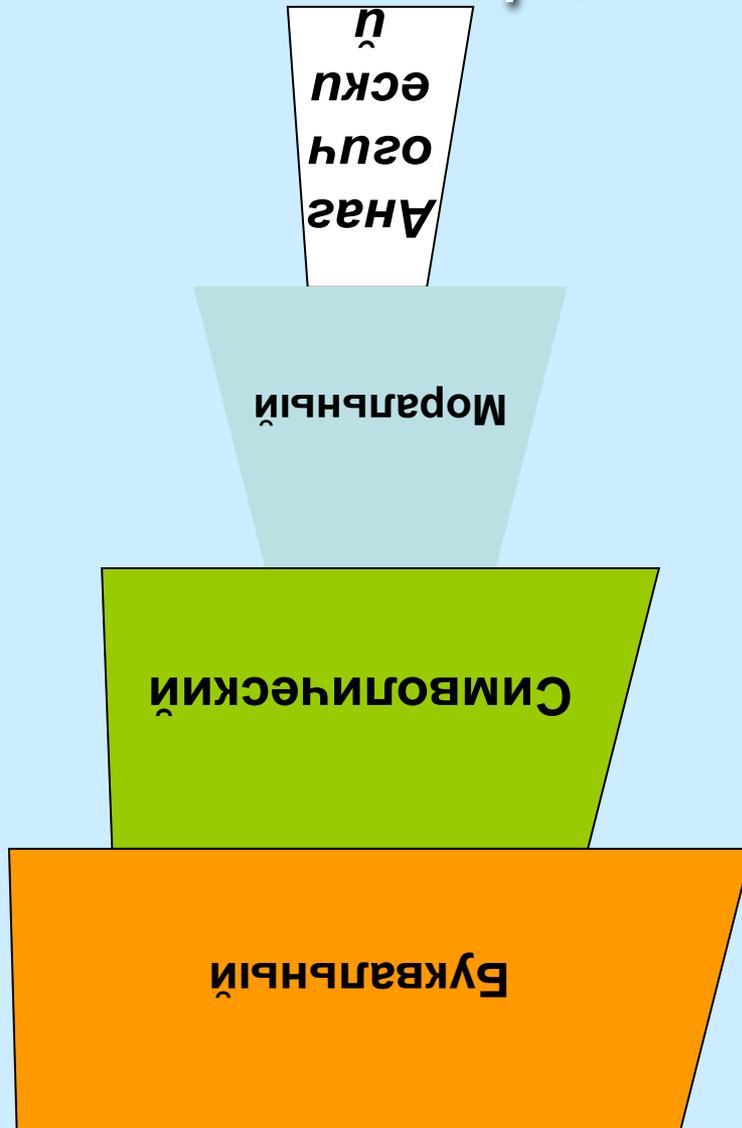
**Духовный и военный щит  
России**

**Петербург – Петроград –  
Ленинград. Уроки трех  
столетий**

Заключение



# Уровни освоения



Самосовершенствование  
самостроительство

Соотнесение знаний со своими  
жизненными принципами

**Осмысление** знаний

Принятие и **усвоение** знаний

*Спасибо за внимание!*

