

ТЕМА ПРОЕКТА:

«Создание и реализация сценария «Болгария» к празднику «Дружба народов» для ГБПОУ МКАГ»

и
Секция: МХК, искусство, литература

Работу выполнили обучающиеся группы ИС-1-17: Лотышев Д., Кондрашов Д., Лялинский Р., Тумбасов А. Кожевников Д. Рыжков Е., Рапай Д., Богажков Д., Варданян Д., Бесфамильный И., Орехов Г., Махаева О., Осадчая О..

**Научный руководитель: Рябчикова Елена Анатольевна,
преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «МКАГ»**

Актуальность и цель проекта

Актуальность - Праздник Дружбы народов - традиционный праздник, проходящий ежегодно в ГБПОУ «МКАГ», который способствует популяризации дружбы, мира и согласия, понимания культурных и социальных традиций между различными национальностями нашей Родины.

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Формирование умений работать с информацией.
3. Интеллектуальное и коммуникативное развитие личности учащихся.
4. Воспитание любви к родине, осознание понятий дружбы и толерантности между народами, проявления интереса к своим истокам, приобщение к знаниям национальных традиций.
5. Приобщение к новому социальному опыту – выступление на сцене, демонстрация

Вид проекта: Игровой, сценарный, творческий, частично исследовательский
Итоговый результат проекта

Основные задачи проекта

- **Образовательная:** усовершенствовать навыки работы с разнообразными источниками информации, с алгоритмом работы над проектом.
- **Развивающая:** развитие коммуникативных навыков работы в группах, принимать обязанности, овладение навыками работы с новейшим ПО (PremierPRO).
- **Воспитательная:** воспитание культуры общения, толерантного отношения к представителям других стран.
- **Личностные:** формирование интереса к творческой деятельности развитие самостоятельности, ответственности, трудолюбия.
- **Регулятивные и познавательные:** определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата, работа по составленному плану; анализ, корректировка, оценивание собственной деятельности, саморегуляция, дисциплина.
- **Коммуникативные:** организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Этапы работы над проектом

- **Подготовительный.** Определение проблемы (цели и сути) предполагаемого проекта, задачи, тип, сюжет, количество участников.
- **Поисковый и исследовательский.** Выдвижение и обсуждение вариантов решения основных задач. Распределение задач по группам участников, обсуждение и выбор возможных способов их решения.
- **Самостоятельная реализация в группах.** Самостоятельная работа участников проекта по подбору информации в своих группах по решению индивидуальных исследовательских и творческих задач, выстраивание общей линии сценария и итоговой презентации продукта (выступления).
- **Подготовка к презентации и презентация проектной деятельности.** Подготовка выступления, репетиции, обработка и шлифовка сценария (текста ведущих, декламации стихов, музыкальной композиции и танца) в единую линию продолжительностью 4 минуты 27 секунд.
- **Рефлексия.** Коллективное обсуждение выступления, экспертиза (внешняя оценка выполненной работы), выводы.

Технологическая карта проекта

- Исследование, обобщение и обработка информационного материала для рисунка танца, стихов, видеоряда ролика и кулинарных традиций страны Болгария в командных группах.
- Создание и согласование видеоролика в соответствии с общим выступлением (текстом ведущих, стихами и рисунком танца).
- Подготовка рисунка танца в соответствии с национальными традиционными танцами Болгарии.
- Подготовка речевого сопровождения для ведущих.
- Синхронизация стихов, танца и речевого сопровождения ведущих с композицией видеоролика.
- Выполнение фото и видео документирования выступления и редактирование полученных результатов.
- Рефлексия.

Планирование и достижение результатов проекта

должны знать - «проект» и «проектный продукт», типы проектов, структуру проекта и этапы выполнения, критерии оценки проектной деятельности.

- *иметь представление* о видах проектной деятельности, способах презентации творческих и исследовательских проектов, об экспертизе проектной деятельности.

-*уметь*: определять цели и план проектной деятельности и ставить задачи для ее реализации, анализировать, аргументировать выводы, выбирать форму реализации проектного продукта, работать с новейшим программным обеспечением, презентовать конечный проектный продукт, оформлять результаты проектной деятельности, проводить рефлексию своей деятельности.

Социальная значимость

Работа над проектом позволяет развивать творческие и организационные способности, воспитывают культуру взаимоотношений, пробуждают национальное самосознание и интерес к культуре и истории своего народа. Человек, не интересующийся традициями своей страны и других национальных культур, ограничивает себя не только в культурном познании, но и не может участвовать в формировании и поддержании культуры своего народа.

Работа над проектом сблизила нашу группу. На конкурсе важным был обмен информацией об обычаях, национальных традициях особенностях кухни разных стран. Мы обогатили свой опыт.

Выводы

Создан конечный продукт в виде видеоролика, сопровождающего выступление (введение и ознакомление с традициями и культурой народов Болгарии, чтение стихов и танец в традиционном болгарском стиле).

Поставленная цель достигнута, выполнены задачи проектной деятельности. Участники в группе просмотрели видеоролик выступления, видели недочеты, обсудили дальнейшие планы работы на основе достижений и ошибок.

Результат – III место в конкурсе-празднике «Дружба народов».

Практическое применение

Опыт проектной деятельности создает условия для саморазвития личности, позволяет реализовывать творческий потенциал, помогает обучающимся самоопределиться и самореализоваться, формирует общие и профессиональные компетенции выпускников колледжа, и позволяет быть конкурентоспособными и востребованными в условиях современного мира.

Спасибо за внимание!

