

# Региональная экономика и региональная политика

## Вопросы:

- 1. Понятие и сущность региональной экономики и управления. Понятийный аппарат курса.**
- 2. Региональная экономическая политика: программно-целевой подход.**

# 1. Понятие и сущность региональной экономики и управления

**Региональная экономика и управление (РЭУ)** как наука изучает производительные силы и производственные отношения, закономерности территориального размещения производительных сил, хозяйственные взаимосвязи, существующие внутри отдельных территорий и межтерриториальные проблемы управления региональными хозяйственными комплексами.

**Различают отраслевую и территориальную структуры региональной экономики.**

**Отраслевая структура** определяется составом отраслевых хозяйственных комплексов и соотношением между ними по различным показателям.

**Территориальная структура** определяется территориальным распределением хозяйственных комплексов (региональный разрез).

# Цели региональной экономики и управления

- **разработка** направлений решения проблем функционирования и развития территориальных хозяйственных комплексов;
- **изучение** экономических процессов, протекающих на различных уровнях народно-хозяйственного комплекса страны, взаимодействия между ними;
- **изучение** экономических, социальных и политических факторов, определяющих условия формирования и развития производительных сил и производственных отношений в регионе;
- **изучение** проблем размещения производительных сил в территориальном разрезе;
- **изучение** проблем управления региональной экономики.

# Связь РЭУ с другими экономическими науками:

- с **экономической теорией**: РЭУ развивает, реализует принципы и законы экономической теории в региональном, территориальном аспекте;
- с **управлением и планированием народного хозяйства**: РЭУ реализует принципы управления и планирования на уровне отдельного региона;
- с **экономической географией**: РЭУ изучает территориальные, географические аспекты функционирования экономики на уровне отдельно взятого региона.

# Принципы управления региональной экономикой

**Целостность**, т.е. рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей, наличие особого сообщества людей с определенными традициями и образом жизни.

# Принципы управления региональной экономикой

**Комплексность** региона означает сбалансированность и пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона, отсутствие внутрирегиональных диспропорций и способность региона осуществлять в своих границах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

# Принципы управления региональной экономикой

**Управляемость**, непосредственно связана с административно-территориальным делением страны и наличием государственных и муниципальных органов управления территорией на основе разделения полномочий и предметов ведения.

# Принципы управления региональной экономикой

## Экономическая самостоятельность

региона выражает степень обеспеченности его экономическими ресурсами для самостоятельного решения социально-экономических вопросов, которые входят в компетенцию регионального уровня хозяйствования.

# Понятийный аппарат курса «Региональная экономика и управление»

**Регион, как экономическая система** — целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения.

**Регион, как территориальное образование** — это территория в административных границах субъекта РФ, характеризующаяся определенными признаками: целостностью, комплексностью, управляемостью, экономической самостоятельностью т.е. наличием политико-административных органов управления.

# Понятийный аппарат курса «Региональная экономика и управление»

**Промышленный узел** — группа предприятий различных отраслей, сосредоточенных в одном месте, построенных, как правило, по единому проекту и имеющих общие обслуживающие и вспомогательные объекты и сооружения.

**Агломерация** — территориально-хозяйственное сочетание, которое:

- возникает на базе крупного города (нескольких городов) и создает значительную зону урбанизации;
- отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- показывает высокую степень комплексности хозяйства и территориальную интеграцию населения.

## Понятия, характеризующие курс «Региональная экономика и управление»

**Территориально-производственный комплекс (ТПК)** — территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций, составляющих единую технологическую цепочку, комплексно использующих природные ресурсы и получающих дополнительный эффект за счет сокращения транспортных затрат.

**Межотраслевой территориальный комплекс** — интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития.

## Понятия, характеризующие курс «Региональная экономика и управление»

**Экономический район** — целостная территориальная часть национального хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями, основное звено в системе экономического районирования страны.

**Экономические зоны** — группы укрупненных экономических районов, выделяемые по ряду признаков (территориальному, природно-сырьевому, географическому и т.д.).

## 2. Региональная экономическая политика: программно-целевой подход

**Региональная политика** – это система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

# Предмет региональной экономической политики

- ▣ **На федеральном уровне** – пространственные проблемы национальной экономики, отношения центра с регионами, комплексное регулирование факторов и связей, влияющих на социально-экономическое положение регионов.
- ▣ **На региональном уровне** – пространственная организация внутри региона, регулирование отношений субъекта Федерации с муниципальными образованиями.

# Понятие региональной программы развития региона

## **Региональные программы развития**

представляют собой разновидность целевых комплексных программ и служат инструментом регулирования и управления региональной стратегией экономического, социального и научно-технического развития, формой хозяйственной деятельности, способом приоритетной концентрации ресурсов для решения первоочередных проблем.

# Классификация региональных программ

- территориальная принадлежность;
- функциональная ориентация;
- содержание решаемых проблем;
- масштабность программной задачи;
- отраслевая локализация;
- характер возникновения проблем и др.

# Задачи региональных программ

- выравнивание межрегиональных различий по показателям экономического, социального и научно-технического развития;
- формирование оптимальной территориальной и отраслевой структуры экономики;
- сбалансированное (бездефицитное) региональное хозяйствование в условиях рынка;
- максимально полное и эффективное использование природных, материальных и трудовых ресурсов региона;

# Задачи региональных программ

- развитие производств и сфер в соответствии с государственной селективной структурной политикой;
- охрана окружающей среды;
- преодоление последствий стихийных бедствий и техногенных аварий;
- формирование инфраструктуры информационного обеспечения органов управления и хозяйствующих субъектов.

# Разделы программы комплексного развития региона

- **Анализ социально-экономического развития региона.** Дает представление о современных масштабах и структуре хозяйства региона, его материально-производственной базе, выявленных диспропорциях в экономике, а также прогноз численности трудовых ресурсов и возможностей использования природно-ресурсного потенциала.
- **Основные целевые подпрограммы.** Формироваться по отраслевому, функциональному и проблемному признакам.
- **Механизм реализации программы.** Излагается взаимоувязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, обеспечивающих решение проблемы.

# Разделы программы комплексного развития региона

- **Ресурсное обеспечение программы.** Содержит расчеты предстоящих затрат (финансовых — по источникам поступления; материальных — по видам продукции; природных условий и ресурсов — по климатическим условиям, земельным, водным, растительным, топливно-энергетическим и минерально-сырьевым ресурсам; трудовых ресурсов — по профессионально-квалификационным группам; информационных — по видам; временных — по срокам).
- **Координация программных мероприятий.** Обеспечивается согласование действий всех организаций, участвующих в осуществлении программы. Разрабатывается организационно-функциональная структура с учетом специфики программы и региона.
- **Оценка эффективности осуществления программы.** Проводятся расчеты экономической эффективности программы.

# **ПРИМЕР ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РЕГИОНЕ**

**Департамент Смоленской области  
по образованию и науке**

**ПРОЕКТ**

**Региональная комплексная программа развития  
профессионального образования  
Смоленской области на 2011-2015 гг.**

**Разработчики Программы:  
зав. кафедрой управления СмолГУ,  
д.п.н., к.э.н., профессор  
Т.В. Боровикова,  
к.э.н., доцент  
кафедры управления  
В.А. Филинов,  
к.п.н., доцент  
кафедры управления  
Н.Н. Розанова**

**Смоленск 2011**

# Структура Программы:

1. Введение
2. Современное состояние и проблемы развития профессионального образования Смоленской области
3. Система целей и задач Программы
4. Основные направления и механизмы реализации мероприятий, необходимые для решения задач и достижения цели Программы
5. Механизм реализации Программы
6. Показатели эффективности реализации Программы.
7. Финансовое обеспечение Программы
8. Ожидаемые риски реализации Программы
9. План мероприятий по реализации Программы.

## Проблемы развития системы профессионального образования Смоленской области

1. **Отсутствие** эффективной системы и механизма реализации социального партнерства учреждений профессионального образования с работодателями, и как результат усиление разрыва между потребностями рынка труда в тех или иных специалистах и предложением системы профессионального образования региона.
2. **Сокращение** приема абитуриентов в учреждениях НПО и СПО, обусловленное общей демографической ситуацией, как в стране, так и в регионе.
3. **Несоответствие** материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений современному этапу развития экономики региона, что делает невозможным подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по современным технологиям.

## Проблемы развития системы профессионального образования Смоленской области

4. **Дефицит** кадров необходимой компетенции, обеспечивающих инновационное развитие образовательной среды.
5. **Отсутствие** четких критериев качества образования и комплексной оценки качества подготовки выпускников.
6. **Недостаточно** ориентированная система дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров на потребности развития инновационной экономики.

# Цель и задачи Программы

## Цель Программы:

создание условий для формирования конкурентоспособного кадрового потенциала как приоритетного ресурса, обеспечивающего инновационное социально-экономическое развитие региона.

## Для достижения цели планируется реализовать следующие задачи:

1. Создание системы профессионального образования Смоленской области, адекватной потребностям развивающейся инновационной экономики региона в конкурентоспособном кадровом потенциале.
2. Подготовка высококвалифицированных трудовых ресурсов для инновационного развития экономики региона.
3. Формирование эффективных механизмов управления системой профессионального образования Смоленской области.

# Задачи Программы и направления их реализации

Задача Программы	Направления реализации задачи Программы
1. Создание системы профессионального образования Смоленской области, адекватной потребностям развивающейся инновационной экономики региона в конкурентоспособном кадровом потенциале.	1. Оптимизация системы профессионального образования Смоленской области в условиях инновационного развития экономики региона. 2. Формирование единого информационно-образовательного пространства. 3. Создание условий по повышению квалификации и переподготовке учащихся и взрослого населения.
2. Подготовка высококвалифицированных трудовых ресурсов для инновационного развития экономики региона.	1. Ресурсное обеспечение сети учреждений профессионального образования. 2. Формирование конкурентной среды в системе профессионального образования региона. 3. Повышение эффективности системы профориентации и социализации личности.
3. Формирование эффективных механизмов управления системой профессионального образования Смоленской области.	1. Разработка региональной нормативной правовой базы обеспечения механизмов реализации задач в области профессионального образования. 2. Развитие государственно-общественного управления системой профессионального образования. 3. Внедрение новых форм и механизмов экономического взаимодействия и финансирования в системе профессионального образования.

# Мероприятия и ожидаемые результаты реализации Программы

**Задача Программы.** Создание системы профессионального образования Смоленской области, адекватной потребностям развивающейся инновационной экономики региона в конкурентоспособном кадровом потенциале.

**Направление реализации задачи.** Оптимизация системы профессионального образования Смоленской области в условиях инновационного развития экономики региона.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Создание университетских многоуровневых комплексов (вертикальная интеграция) на базе ФГОУ ВПО СмолГУ, ГОУ ВПО СГМА Росздрава, ФГОУ ВПО СГАФКСТ	Оптимизация использования ресурсной базы ОУ. Преимственность образовательных программ ПО. Отсутствие дублирования программ подготовки.
Создание отраслевых образовательных комплексов (вертикальная и горизонтальная интеграция) по схемам: ОУ НПО + ОУ НПО, ОУ НПО + ОУ СПО, ОУ СПО + ОУ СПО	Увеличение доли ГОУ реализующих программы трех уровней: среднее полное общее, НПО, СПО.
Создание ресурсных центров на базе образовательных учреждений НПО и СПО по направлениям подготовки (на базе ФГОУ СПО ССК, ФГОУ СПО СПЭК)	Улучшение качества подготовки кадров для инновационной экономики региона за счет концентрации передовых образовательных технологий и ресурсов.

# Мероприятия и ожидаемые результаты реализации Программы

**Задача Программы.** Подготовка высококвалифицированных трудовых ресурсов для инновационного развития экономики региона.

**Направление реализации задачи.** Формирование конкурентной среды в системе профессионального образования региона.

## Наименование мероприятия

## Ожидаемые результаты

Организация и проведение регионального конкурса на лучшую программу инновационного развития учреждения профессионального образования

Развитие образовательной среды, формирующей конкурентоспособный кадровый потенциал, обеспечивающий инновационное социально-экономическое развитие региона.

Разработка, реализация и мониторинг внедрения инновационных программ профессионального образования совместно с работодателями на основе новых образовательных технологий (модульные, проектные, исследовательские, индивидуальные образовательные траектории)

Приведение в соответствие системы ПО и регионального рынка труда.  
Увеличение доли выпускников ОУ ПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска.

Организация и проведение региональных олимпиад профессионального мастерства, конкурсов инновационных проектов среди учащихся учреждений профессионального образования, участие во всероссийских, межрегиональных олимпиадах

Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала.  
Повышение качества подготовки выпускников.

# Целевые индикаторы Программы

1. Увеличение коэффициента соответствия (изоморфности) структуры приема в государственные образовательные учреждения НПО и СПО, прогнозным потребностям региональной экономики, **с 40 % до 60 %.**
2. Увеличение доли выпускников образовательных учреждений профессионального образования, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, **с 89 % до 92 %.**
3. Увеличение доли выпускников НПО, трудоустроившихся по полученной профессии в 1 год после выпуска, **с 40,8 % до 55 %.**
4. Увеличение доли выпускников СПО, трудоустроившихся по полученной профессии в 1 год после выпуска, **с 40,1 % до 53 %.**

# Целевые индикаторы Программы

5. Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в учреждениях, **с 3,5 % до 3,9 %.**
6. Увеличение доли учреждений профессионального образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления учреждением профессионального образования, **с 7,4 % до 33,8 %.**
7. Увеличение доли лиц, прошедших обучение по программам профессионального образования дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, **с 33 % до 37 %.**
8. Увеличение доли лиц, обучающихся по программам профессионального образования на условиях софинансирования за счет средств работодателей, **с 27 % до 31 %.**

# Целевые индикаторы Программы

9. Увеличение доли преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профобразования, **с 49 % до 53 %.**
10. Увеличение доли выпускников с повышенным уровнем квалификации от общего количества выпускников, **с 5% до 18%.**
11. Увеличение доли автономных образовательных учреждений НПО, СПО, **с 0% до 25%.**
12. Увеличение доли ГОУ реализующих программы трех уровней: среднее полное общее, НПО, СПО, **с 19,7% до 35%.**
13. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств ГОУ НПО, **с 21,4% до 25%.**
14. Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств ГОУ СПО **с 7,1% до 12%.**

# Ожидаемые риски реализации Программы

1. **Нормативные риски.**
2. **Социально-психологические риски** - вероятность развития ситуации без учета человеческого фактора (социальная напряженность при осуществлении реструктуризации, противодействие населения мерам по реструктуризации, неготовность руководителей и педагогических работников к реализации изменений и т.д.).
3. **Организационно-управленческие риски.**
4. **Финансово-экономические риски.**

# Управление рисками реализации Программы

В целях управления указанными рисками в процессе реализации Программы должно быть **предусмотрено:**

- **создание** системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности среди исполнителей;
- **проведение** мониторинга реализации Программы, регулярного анализа и при необходимости ежегодной корректировки мероприятий;
- **перераспределение** объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов.

**Модернизацию системы профессионального образования региона необходимо начать с:**

**Организации и проведения**  
регионального **конкурса** на  
лучшую **Программу**  
**инновационного развития**  
учреждения профессионального  
образования Смоленской области

# Паспорт программы развития

Наименование программы	Региональная комплексная Программа «Развития профессионального образования в Смоленской области на 2011-2015 гг.»
Основание для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1; Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля . № 1032-1; Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 N 1756-р; Перечень поручений Президента Российской Федерации от 09.09.2010 № Пр-2663. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2020 года. Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области»; Постановление Администрации Смоленской области от 15.10.2008 № 570 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие системы образования в Смоленской области» на 2009 – 2012 годы».
Государственный заказчик Программы	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Разработчик Программы	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Исполнители Программы	Департамент Смоленской области по образованию и науке; Департамент Смоленской области экономического развития и торговли; Департамент бюджета и финансов Смоленской области; Департамент службы занятости; Органы местного самоуправления; Главное Управление по делам молодежи; Администрации образовательных учреждений профессионального образования.
Цель Программы	Создание условий для формирования конкурентоспособного кадрового потенциала как приоритетного ресурса, обеспечивающего инновационное социально-экономическое развитие региона.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы профессионального образования Смоленской области, адекватной потребностям развивающейся инновационной экономики региона в конкурентоспособном кадровом потенциале.</li> <li>2. Подготовка высококвалифицированных трудовых ресурсов для инновационного развития экономики региона.</li> <li>3. Формирование эффективных механизмов управления системой профессионального образования Смоленской области.</li> </ol>

Целевые индикаторы Программы	<p>Доля лиц, принятых на программы начального и среднего профессионального образования (НПО/СПО) по востребованным профессиям / специальностям.</p> <p>Доля лиц, обучающихся по сокращенным программам профессионального образования в учреждениях НПО/СПО в субъекте РФ.</p> <p>Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в субъекте РФ.</p> <p>Увеличение коэффициента соответствия (изоморфности) структуры приема в государственные образовательные учреждения НПО и СПО прогнозным потребностям региональной.</p> <p>Увеличение доли автономных образовательных учреждений НПО, СПО И др.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется с 01 января 2011 года по 31 декабря 2015 года.
Объем и источники финансирования Программы	<p>Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета Смоленской области в пределах бюджетных ассигнований, выделенных Департаменту Смоленской области по образованию и науке. Для выполнения мероприятий, предусмотренных Программой, могут привлекаться средства федерального бюджета и иные источники финансирования в соответствии с законодательством. Общие объемы финансирования Программы - 3149343,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p>1) средства бюджета Смоленской области - ..... тыс. руб. (в том числе за счет оптимизации бюджетных расходов по отрасли), в том числе по годам:  2011 год - 551691,6 тыс. руб.;  2012 год - 592312,7 тыс. руб.;  2013 год - 626833,1 тыс. руб.;  2014 год - 667557,3 тыс. руб.;  2015 год - 710948,5 тыс. руб.</p> <p>2) средства федерального бюджета (в соответствии с законодательством) - ..... тыс. руб.;</p> <p>3) внебюджетные источники (в соответствии с законодательством) -..... тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования из бюджета Смоленской области, предусмотренные Программой, носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании и утверждении бюджета Смоленской области на очередной финансовый год и плановый период. В случае несоответствия результатов выполнения Программы целевым индикаторам и критериям эффективности бюджетные ассигнования на реализацию Программы могут быть сокращены в соответствии с порядком, предусмотренным нормативно-правовыми актами Смоленской области.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Доля лиц, принятых на программы начального и среднего профессионального образования (НПО/СПО) по востребованным профессиям / специальностям, с 66,8% до 72,6%.</p> <p>Доля лиц, обучающихся по сокращенным программам профессионального образования в учреждениях НПО/СПО в субъекте РФ, с 5% до 5,5%.</p> <p>Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в субъекте РФ, с 2% до 4%.</p> <p>Увеличение коэффициента соответствия (изоморфности) структуры приема в государственные образовательные учреждения НПО и СПО прогнозным потребностям региональной экономики с 40 % до 60 %.</p> <p>Увеличение доли автономных образовательных учреждений НПО, СПО, с 0% до 25% и др.</p>

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПРОЕКТ)

Анализ программ регионального развития по отраслям хозяйственной системы: образование, здравоохранение, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, культура.

Подготовить аналитическую записку по критериям:

- актуальность для региона (цели и задачи);
- финансовая обеспеченность (источники и объемы финансирования);
- реализуемость (целевые индикаторы – мероприятия – задачи – цель);
- значимость для региона (эффективность: сопоставить результаты и цели).

Принять управленческое решение – разработать паспорт программы развития из разных сфер регионального хозяйства.

# Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>Указывается направление для которого Программа разрабатывается</b>
<b>Заказчик</b>	<b>Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.</b>
<b>Разработчики Программы</b>	<b>Кафедра управления СмолГУ</b>
<b>Основание для разработки Программы</b>	<b>Указываются нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность</b>
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<b>Указывается актуальность разработки данной Программы</b>
<b>Цель программы</b>	<b>Указывается желаемое состояние объекта управления в будущем</b>
<b>Задачи Программы</b>	<b>Указываются конкретные мероприятия, реализация которых позволит достичь цель</b>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<b>Указываются источники финансирования реализации Программы</b>
<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Указываются конечный результат реализации мероприятий и его оценка (целевые индикаторы)</b>

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПРОЕКТ)

1. Образование – руководитель рабочей группы – Вишневская Т.
2. здравоохранение – руководитель рабочей группы Аветисян Г.
3. Сельское хозяйство – руководитель рабочей группы Хабарова Ю.
4. Жилищно-коммунальное хозяйство – руководитель рабочей группы Ушкова Т.
5. Культура – руководитель рабочей группы Леоненкова Р.