География 11 класс

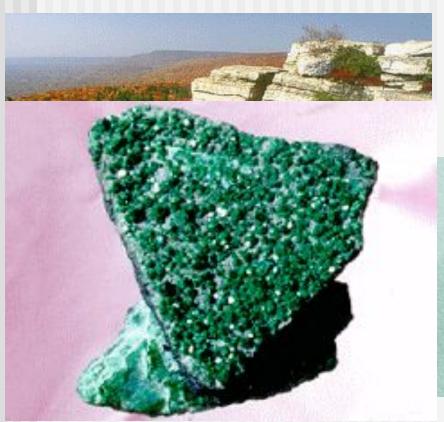


тема урока: Зарубежная Азия.



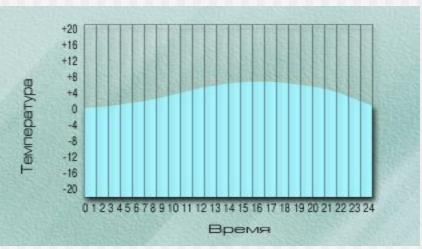
Цель урока:

1. Выявить особенности экономико- географического положения (ЭГП)





и оценить природноресурсный потенциал



Задачи урока:

1.Доказать, что XX1 век может стать « веком АЗИИ».

2. Рассмотреть своеобразие азиатского региона, его состав и геополитическое положение.

3.Закрепить навыки хозяйственной оценки природных ресурсов, сформировать знания о них.





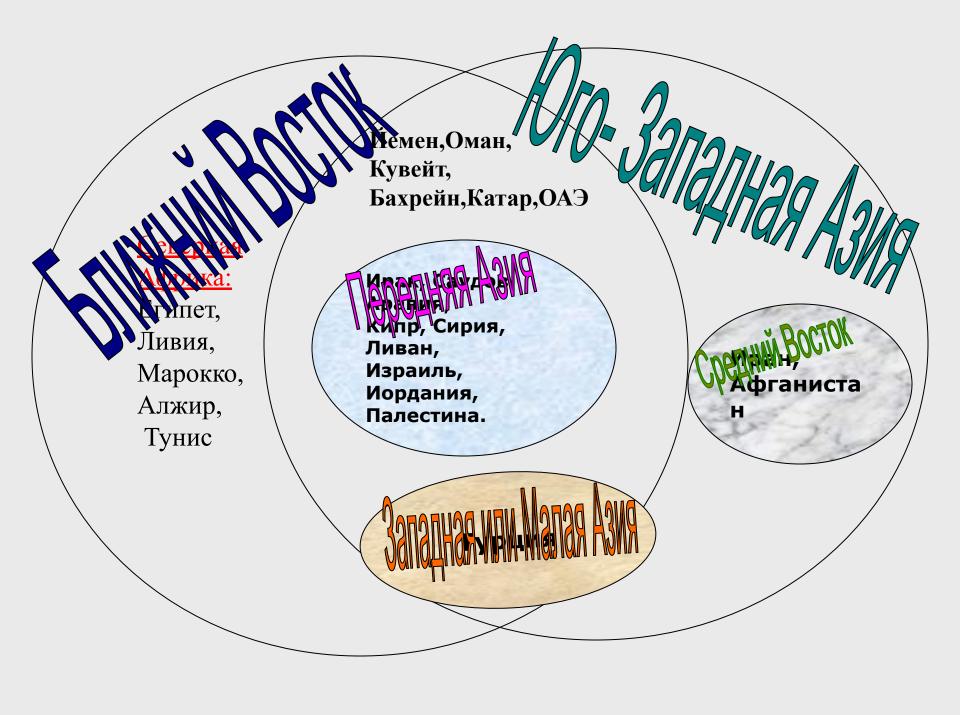
План урока:



- 1. Географическое и геополитическое пол
- 2. Природные условия и ресурсы региона.
- 3. Экологические проблемы.





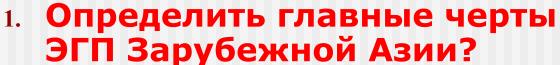


1.Географическое положение:

Загляни в учебник.









2. Сравнить ЭГП Зарубежной Азии и Зарубежной Европы.

> Положение какого региона наиболее выгодно? Почему?



Рефлексия. (самоооценка)



Сравнение ЭГП

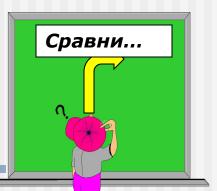
Европы и Азиинзия намного южнее,

- Главные черты ЭГП Зарубежной Азии:
- 1. Соседское положение
- 2. Приморское положение большинства стран;
 - 3. Глубинное положение некоторых стран

- нежели Зарубежная + Европа, значит более теплый климат.
- 2. Выход в два океана
 - 1. Границы проходят по хорошо выраженным природным рубежам (в ряде мест- это серьезное препятствие).
 - 2. У многих стран значительная отдаленность от морей



Какой регион, на ваш взгляд, Экономически «сильный»? Почему? (Прогноз)

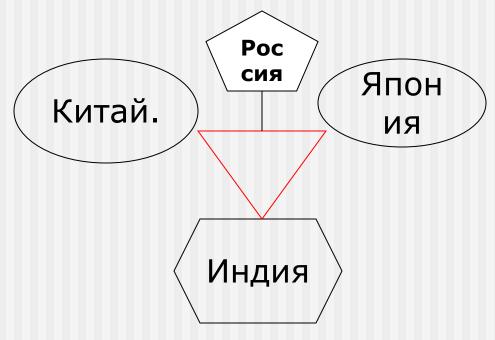


1.1.Геополитическое положение:

Азия- поле острых современных геополитических противоречий и конфликтов.

1.Три глобальных « центра силы»





2. Азия- стык цивилизаций.



Турция (контактная зона) 3.Ядерное оружие: Китай(45 испытаний) Индия (мораторий) Пакистан

5.Конфликт(Запад-не Запад)

Ближний Восток:

- □ Противостояние Опек
- ■Израиль Палестина

ЗАПАД

Арабы

□Операция «Буря в пустыне» 1991

(Свержение режима Садама Хусейна)

- 4. Конфликты (внутри цивилизаций)
- Война 1980г. Иран-Ирак
- Напряжение КНДР-Юж. Корея
- Напряжение КНР-Тайвань







Как вы думаете, почему Юго-Западная Азия- эпицентр военной конфронтации?

2. Природные условия и ресурсы:



Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. (презентации)

Критерии оценки призентации:

- Лаконичность (Коротко и ясно)
- Эстетичность (Как красиво!)
- Целенаправленность (А ты попал...)

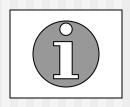


Выводы:





- Огромные запасы тепла;
- Не равномерное распространение ресурсов влаги;
- Большие запасы леса;
- Водные ресурсы-самые остропроблематичные ресурсы для Азии;
- Проблема недостатка земель.



Выводы по запасам минерального сырья:



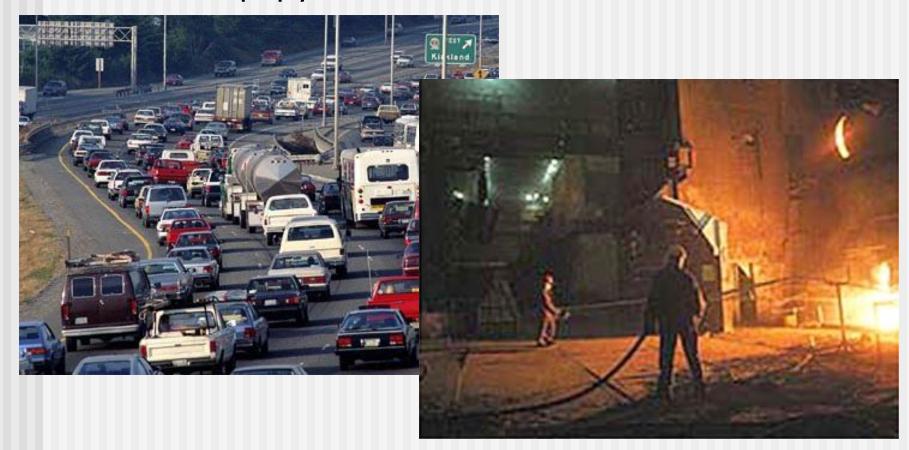
- I. Нефть (65% мировых запасов, из них 25%- Саудовская Аравия)
- п. Газ (Иран, Катар, ОАЭ, Саудовская Аравия)
- ш. Уголь (Китай, Индия)
- железная руда (Китай- высокое качество)
 - V. Цветные металлы (Китай-вольфрам, свинец, олово; Турция-хром; Индия-марганцевые руды)

3. Экологические проблемы:

- 1/3 всей обрабатываемой площади- в состоянии деградации;
- 2. Потеря 1/3 лесов (за последние 30 лет);



- 3. Из 15 самых загрязненных городов мира 13 находятся в Азии (г. Джакарта);
- 4. Азия лидирует по выбросам CO₂ в атмосферу.



Домашнее задание:

Тема №7, глава1 (1,2). Из дополнительного текста подобрать интересные факты, касающиеся данной теме.



Renato Venexal

