

Наука и рациональная картина мира

лекция 6

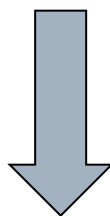
Основные понятия:

Рациональность

Наука

Знание

Истина



Рациональность = ?

- Расчетливость Метод – логика;
- Утилитарность Язык – понятия,
- Прагматичность термины

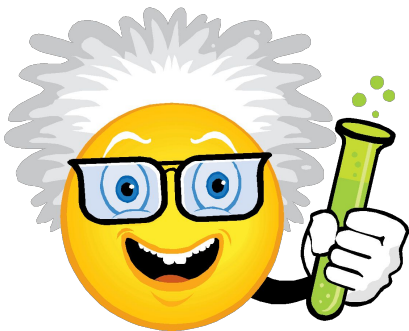
= Это такой принцип отношения к миру, в основе которого лежит разум, ориентация на практическую деятельность.

Рациональность / религиозность

- Метод: логика / вера
- Язык: понятие / символ



однозначность /канон + воображение



Наука

- «Наука есть власть человека над миром через послушание», -
Николай Бердяев

= Наука есть сфера человеческой деятельности по получению знания и результат этого знания.



Виды знания

- Знание – это отражение свойств предметов, вещей, явлений действительности, выраженное в категориях человеческого опыта.
 - Донаучное знание (алхимия)
 - Научное знание
 - Вненаучное знание (астрология)
-

Знание

знание 1  знание 2  знание 3...

= «Я знаю, что я ничего не знаю»

Цель познания – ИСТИНА

«Знание всё время находится в
принципиально переходном
состоянии», - М. Мамардашвили

Истина

Истина - высшая ценность науки.
= Это знание, которое имеет смысл;
это настоящее, не ложное знание.

«Платон мне друг, но истина
дороже...» -

Аристотель

Восточная культура

- Сориентирована на познание самого человека, его внутренней (индуизм, буддизм, даосизм) или общественной жизни. (конфуцианство)



Опытное знание Востока

- Китай: порох, компас, книгопечатание, бумага, фарфор, техника железного литья...
= это знания, но не наука.
 - Для того, чтобы стать научным, человеческое знание должно оторваться от практики !
-

Технологическое знание

- Объект познания – природа;
- Цель познания – получение практического результата;

Средство получения
знания –
практический опыт.



Западная культура

- Сориентирована на познание внешнего по отношению к человеку мира.
- Три этапа развития науки:
 - Древность
 - Новое время
 - XX век

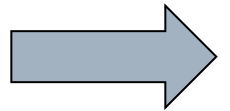


Aristotle

1 этап – около VI в. до н.э.

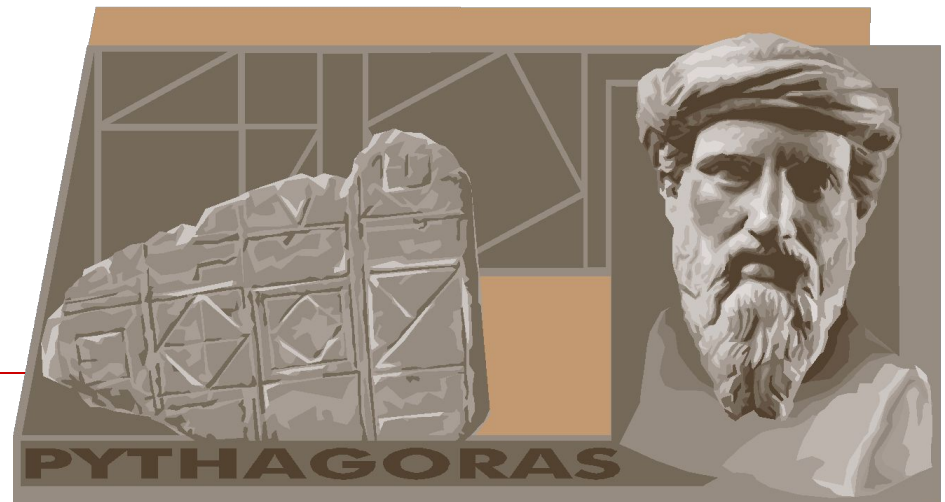
- Объект познания – не реальные предметы (природа), а их идеальные заместители:

Фалес – первоначество – вода;



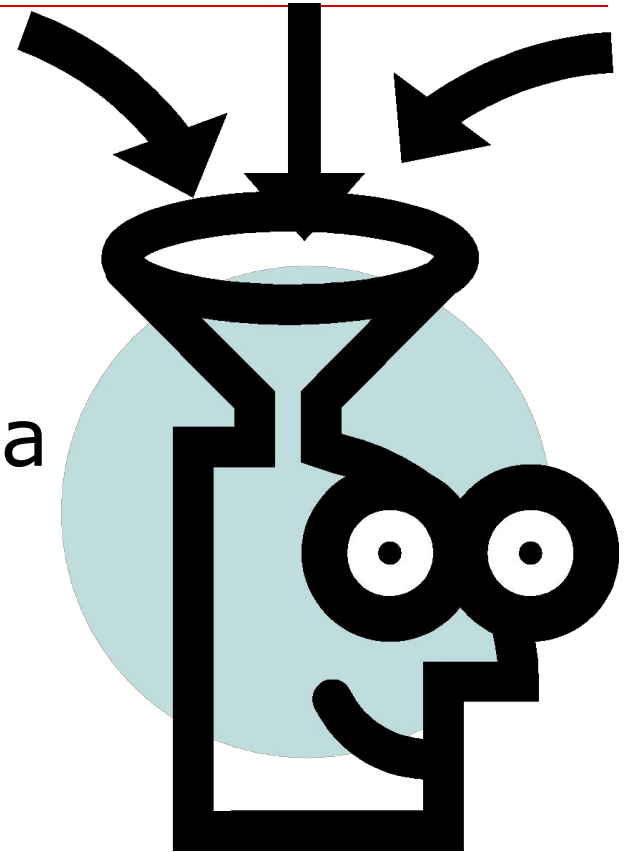
«что есть Всё?»»

Пифагор - число



Критерии истинности знания:

- Непротиворечивость
- Краткость
- Простота
- Красота доказательства



Научная школа

- Способ существования науки – школа:
Пифагорейский союз;
Академия (Платон);
Лицей (Аристотель)



! Вывод:

- На первом этапе своего существования наука выступает как система теоретических знаний и как научная школа.
 - Ее основная цель – гносеологическая (познание).
-

2 этап – около XVII века

- Объект познания – технология;
 - Цель познания – производственная практика;
 - Средство познания – эксперимент;
 - Главная функция – технологическая (преобразование природы).
-

Рене Декарт



«Cogito ergo sum» =
«Мыслю, следовательно
существую»

Человек, по Декарту,
состоит из «голове
дуэля»:

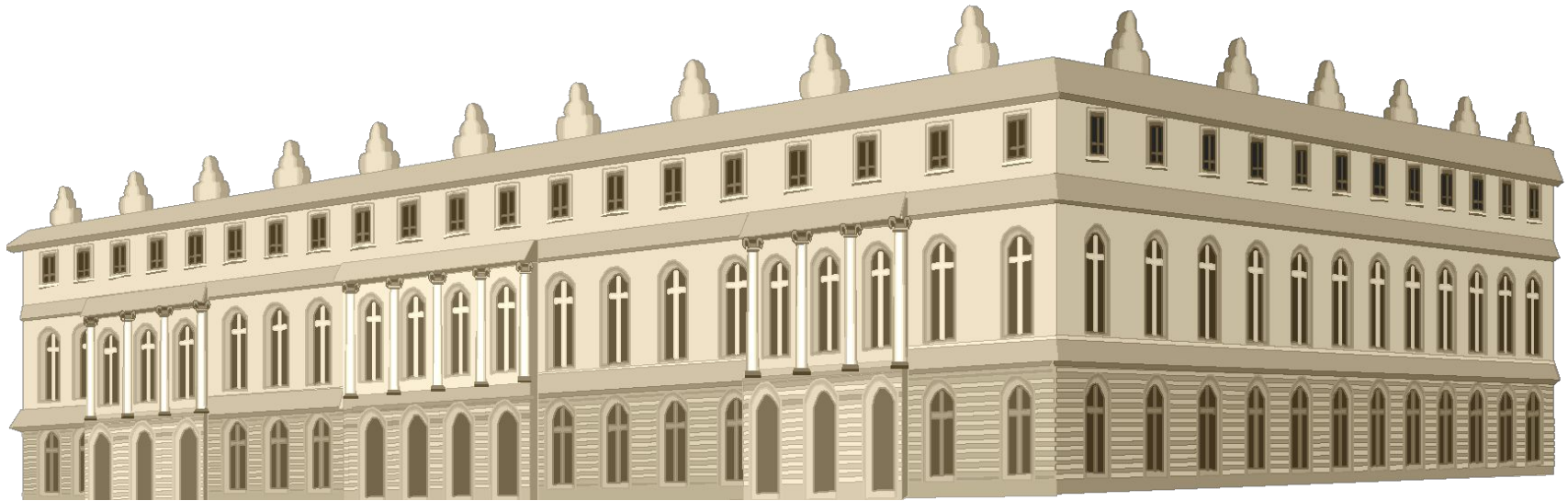
у него есть тело и

разум

Descartes

Критерии истинности знания:

- Непротиворечивость
- Простота
- Практическая польза



Научное сообщество

- Способ организации познания – научное сообщество, то есть сообщество людей, профессионально занимающихся наукой.
-

! Вывод:

- На втором этапе своего существования наука выступает как система получаемых экспериментально опытных знаний и как научное сообщество.
 - Цель науки - преобразовать природу
-

3 этап – XX век

- Объект познания – общество;
 - Цель познания – социокультурная практика (руководство обществом и подчинение природы);
 - Средство познания – интеграция;
 - Способ организации познания – социокультурный институт;
-

Эволюция знания

- Целостное знание
- Дифференцированное знание
- Интегральное знание

«Знание в руках невежественного и неумелого человека становится чудовищем...» -

Ф.Бэкон, англ. фил. XVII века

Задание по теме:

<p>1. ВЫБЕРИТЕ РАЦИОНАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. КУПИЛ, ПОТОМУ ЧТО НЕОБХОДИМО;2. КУПИЛ, ПОТОМУ ЧТО ЗАХОТЕЛОСЬ;3. КУПИЛ, ПОТОМУ ЧТО ВСЕ ПОКУПАЮТ.
<p>2. НАУКА ОТРАЖАЕТ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ТОЛЬКО ФИЗИЧЕСКУЮ (ЭМПИРИЧЕСКУЮ) РЕАЛЬНОСТЬ;2. ТОЛЬКО ТРАНСЦЕНДЕНТНУЮ (ДУХОВНУЮ) РЕАЛЬНОСТЬ;3. И ФИЗИЧЕСКУЮ, И ТРАНСЦЕНДЕНТНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ.
<p>3. Рациональную ментальность отличает</p> <hr/>	<ol style="list-style-type: none">1. ФОРМАЛИСТИЧНОСТЬ2. СУБЪЕКТИВНОСТЬ3. ПРАВСТВЕННОСТЬ

Что есть человек?

- В рамках гуманитарного знания XX в. складываются основные теории (модели) человека:
 1. м. современного человека. Юнг
 2. м. играющего человека. Хёйзинга
 3. м. сверхчеловека. Ницше
 4. м. массового человека. Х.Ортега-и-Гассет, Бодрийяр
 5. м. человека-переключателя каналов.
В. Пелевин
-

Семинар по культурологии: Современная культура о природе человека

Ключевые термины: **человек, личность, современный человек, массовый человек**

Теория «современного человека» К.Г.Юнга – все!!!!

Теория «сверхчеловека» Ф.Ницше – през.

Теория «массового человека» Х.Ортега-и-Гассет или Ж.Бодрийяра – през.

Теория «человека-переключателя каналов» В.Пелевин – през.
