

# ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

структурное подразделение  
детский сад «Зорька»

ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины

Воспитатели: Жирнова О.Н.

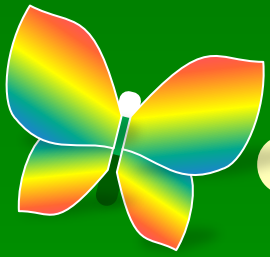
Воронина Н.Ю.

Ведется работа по реализации программы проекта «**Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасности жизнедеятельности с использованием художественно-эстетической деятельности»**»

## Участники проекта:

- Дети
- Педагоги
- Родители
- Сотрудники МЧС, ОГИБДД





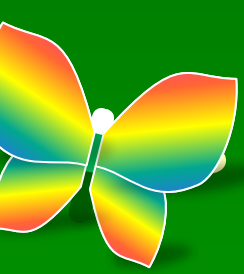
## Основная направленность проекта:

- Недостаточные знания у детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения при них;
- Нет навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми на улице, дома, при возникновении пожара, при экстремальных ситуациях в быту, при передвижении по улицам села.

*Цель:*

*формирование у детей дошкольного возраста  
сознательного и ответственного отношения к  
вопросам личной безопасности*





## процессе работы над данным проектом мы решали следующие задачи:

- Знакомство детей с правилами поведения в опасных ситуациях;
- Формирование навыков безопасного поведения в опасных ситуациях путем участия в различных видах деятельности;
- Средствами театрализованной и изобразительной деятельности раскрыть внутренний мир ребенка;
- Создать условия для познания ребенком окружающего мира посредством творческой поисковой деятельности;
- Закрепление правил поведения в опасных ситуациях и практических навыков в условиях игрового пространства;
- Обучение детей применению полученных знаний в конкретных ситуациях;
- Развитие чувства ответственности за свои поступки;
- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей.
- Взаимодействие с образовательными учреждениями района и ОГИБДД.

# НАПРАВЛЕНИЯ:



- « Моё здоровье»
- «Грамотный пешеход»
- « Один дома»
- « Безопасность и природа»
- « Общение с незнакомыми людьми»



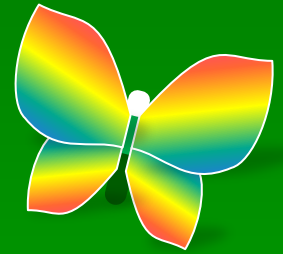


## Формы реализации проекта:

- Беседы
- Экскурсии
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Игровая деятельность
- Экспериментальная деятельность
- Музыкально-театрализованная деятельность
- Спортивные игры, развлечения

# Методы моделирования

- Игра
- Имитация образцов поведения
- Метод решения проблемных ситуаций
- Моделирование возможных опасных ситуаций на макете и в игровом уголке





# Выступление агитбригады на районном конкурсе « Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»



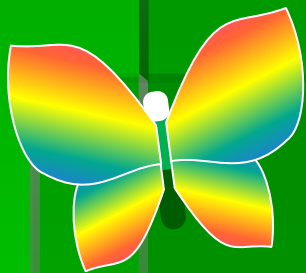
Выступление агитбригады на районном конкурсе "Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я"



# Встреча с инспектором



# Экскурсии



# Художественное творчество



# Мюзикл по мотивам сказки С.Маршака «Кошкин дом».

Театрализованное представление по мотивам сказки Ш. Перро «Красная шапочка» на формирование у детей старшей группы безопасного поведения на дороге.



# Наши развлечения





## Вывод:

Педагогическая целесообразность использования коллективных театрально - игровых постановок, игр -драматизаций, продуктивных видов деятельности в обучении и воспитании объясняется тем, что это помогает нашим воспитанникам приобрести опыт безопасного поведения в быту, в природе, на дороге и при общении с незнакомыми людьми и по необходимости суметь применить его в реальной жизни.