



# ***ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ***



6 класс  
учитель:  
Л.А. Нахапетян



ТЕМА УРОКА:

# Арабский халифат



# ПЛАН

- 1. Природа и занятия населения Аравийского полуострова.**
- 2. Причины образования единого арабского государства.**
- 3. Мухаммед – основатель ислама.**
- 4. Арабские завоевания.**
- 5. Арабский халифат и его распад.**
- 6. Культура стран халифата.**

# МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ. ПРИРОДА.

ЮГО-ЗАПАД АЗИИ

АРАВИЙСКИЙ ПОЛУОСТРОВ





# ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ



**ПУСТЫННАЯ  
АРАВИЯ**



**БЕДУИНЫ**



**КОЧЕВОЕ  
СКотоводств**

о



**ОВЦЫ  
ВЕРБЛЮДЫ  
ЛОШАДИ**

# ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ

**«СЧАСТЛИВАЯ»  
АРАВИЯ**



**ОСЕДЛЫЕ  
АРАБЫ**



**ЗЕМЛЕДЕЛИЕ**

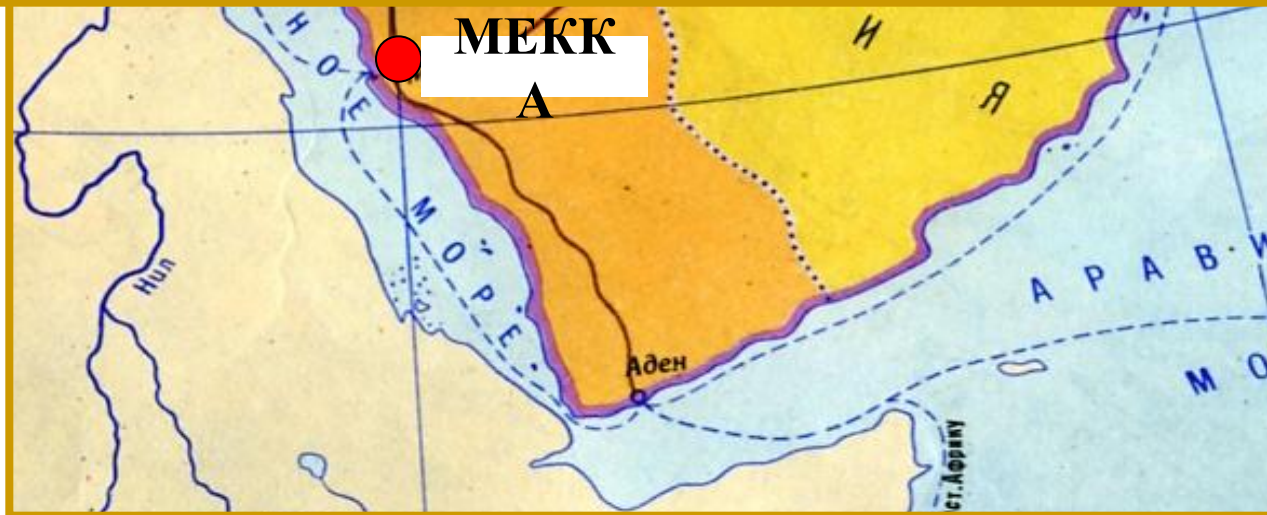


**ЗЕРНОВЫЕ  
КУЛЬТУРЫ  
САХАРНЫЙ  
ТРОСТНИК  
ХЛОПЧАТНИК**





# ЗАНЯТИЯ. ВЕРОВАНИЯ



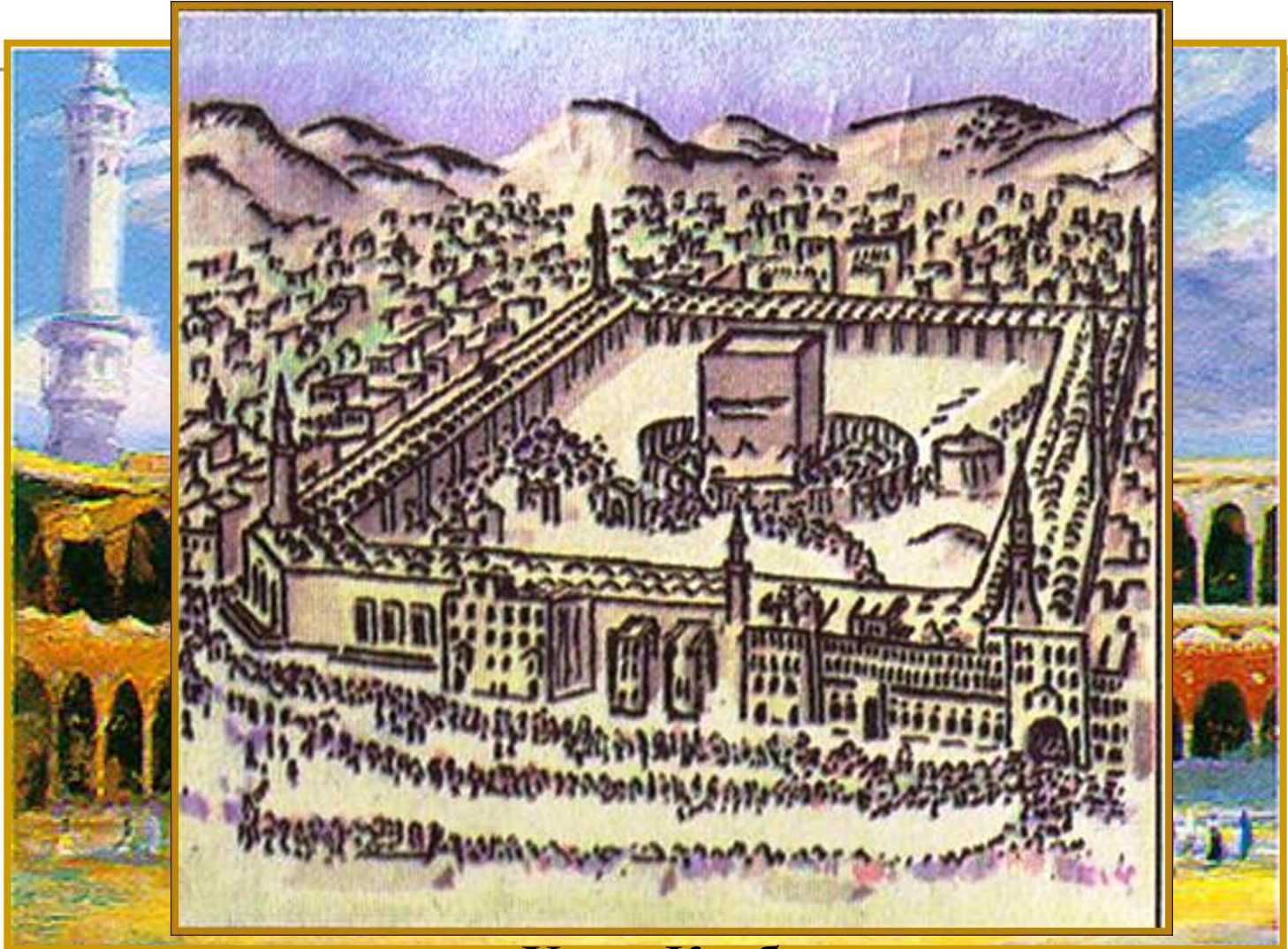


# ЗАХЯТЯ НАСЕЛЕНИЯ





# ВЕРОВАНИЯ АРАБОВ



Мекка в Корани

- **Население** - арабы
- **Полуостров** - Аравийский
- **Климат** - сухой и жаркий
- **Занятия** - скотоводство (бедуины), земледелие (оазисы, юг и запад)
- **Самый крупный город** - Мекка.
- **Караваны** - Индия, Иран, Византия.
- **Ежегодные ярмарки**
- **Верования** до принятия ислама – язычество.



# ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА

**НЕРАВЕНСТВО. ПРОТИВОРЕЧИЯ  
МЕЖДУ БОГАТЫМИ И БЕДНЫМИ**

**НЕОБХОДИМОСТЬ ОТПОРА  
ВНЕШНИМ ВРАГАМ**

**СТРЕМЛЕНИЕ К ЗАХВАТУ БОГАТСТВ  
СОСЕДНИХ СТРАН**

**МЕЖПЛЕМЕННАЯ И  
РЕЛИГИОЗНАЯ РОЗНЬ**

МУХ

Территория Арабского государства,  
образованного около 630 г.



А

**630 г. – ЗАХВАТ  
МУСУЛЬМАНАМИ МЕККИ.  
ЗАРОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА**



# ПЯТЬ СТОЛПОВ ИСЛАМА

**СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЕРЫ**

**МОЛИТВА**

**ПОЖЕРТВОВАНИЕ**

**ПОСТ**

**ПАЛОМНИЧЕСТВО**

# КОРАН - СВЯЩЕННАЯ КНИГА МУСУЛЬМАН

---

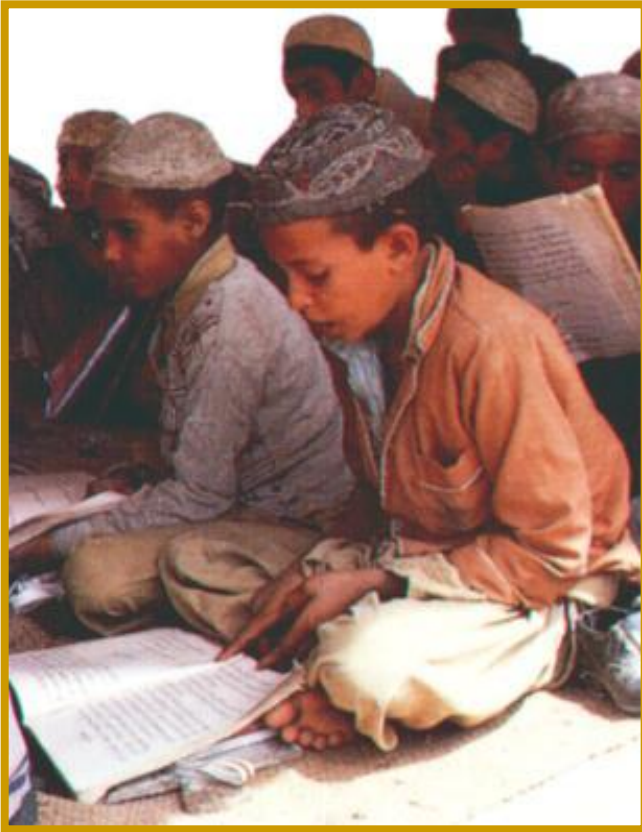


**Состоит из 114 глав,  
именуемых сурами**



# ЗАКОНЫ ИСЛАМА

## ШАРИАТ – ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ



Изучение Корана в медресе

- ЗАПРЕТ РОСТОВЩИЧЕСТВА
- ПООЩРЕНИЕ ТОРГОВЛИ
- ОСУЖДЕНИЕ ВОРОВСТВА
- ЗАПРЕТ ВИНА, АЗАРТНЫХ ИГР

# ДЖИХАД

БОРЬБА СО СВОИМИ СТРАСТЯМИ

УСТРАНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ  
НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ

ПОСТОЯННОЕ УСЕРДИЕ В ДЕЛЕ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИСЛАМА

ВЕДЕНИЕ ВОЙНЫ С АГРЕССОРАМИ  
ВО ИМЯ АЛЛАХА

# РОЛЬ МЕЧЕТИ В ИСЛАМЕ

**МЕСТО ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ  
КОЛЛЕКТИВНОЙ МОЛИТВЫ**

**МЕСТО ПОЛУЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СОБРАНИЙ  
И ОБСУЖДЕНИЕ ВАЖНЫХ ВОПРОСОВ**

**МЕСТО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**



# ТЕЧЕНИЯ В ИСЛАМЕ

## СУННИТЫ

- считают законными преемниками Мухаммеда первых четырёх халифов — Абу Бакра, Умара, Усмана и Али ,
- признают, наряду с Кораном, предания (сунну) о пророке Мухаммеде

## ШИИТЫ

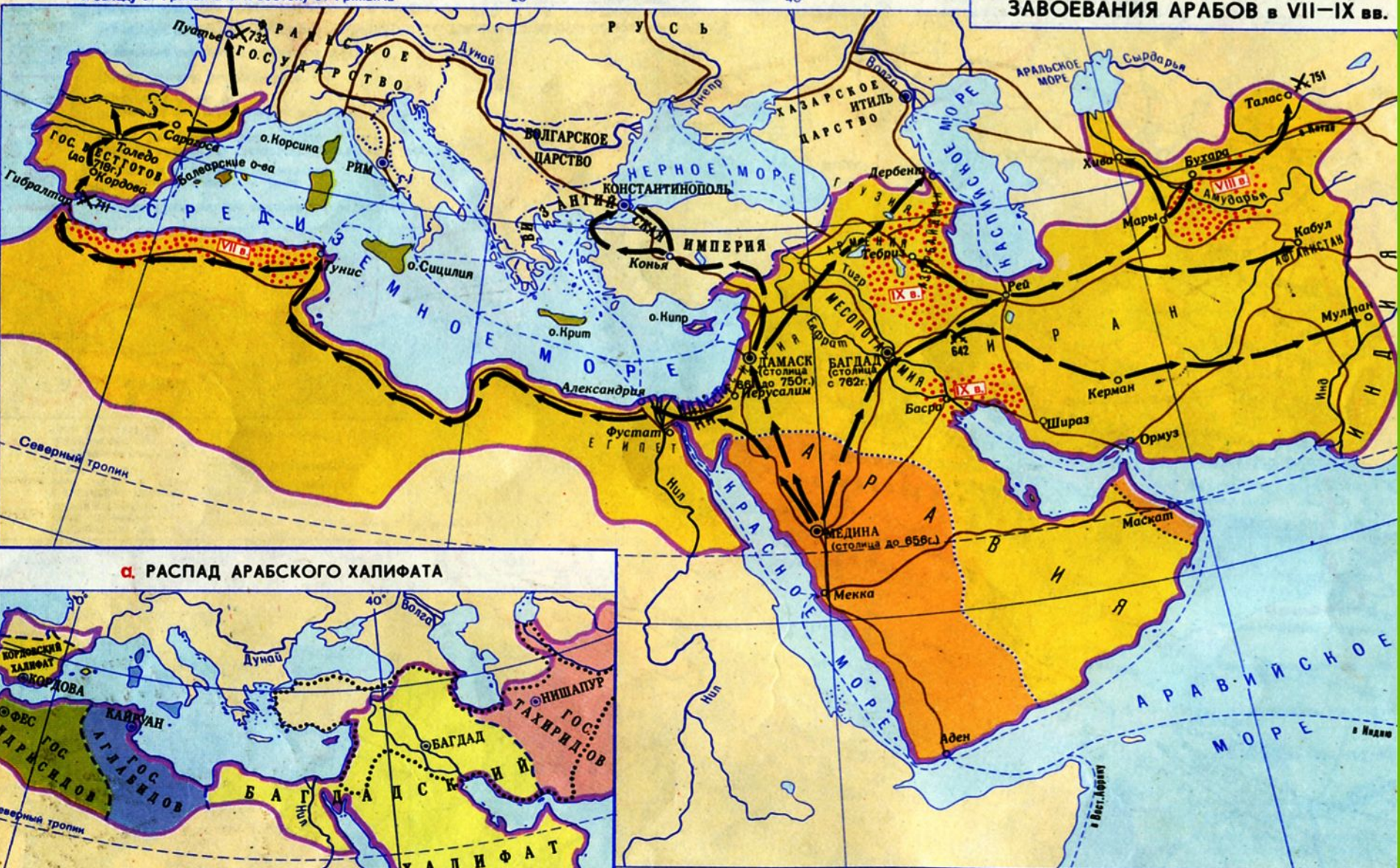
- считают, что власть в общине должна принадлежать исключительно его потомкам (детям Фатимы, дочери Мухаммеда, и Али, его двоюродного брата)

# ОБРАЗОВАНИЕ АРАБСКОГО ХАЛИФАТА

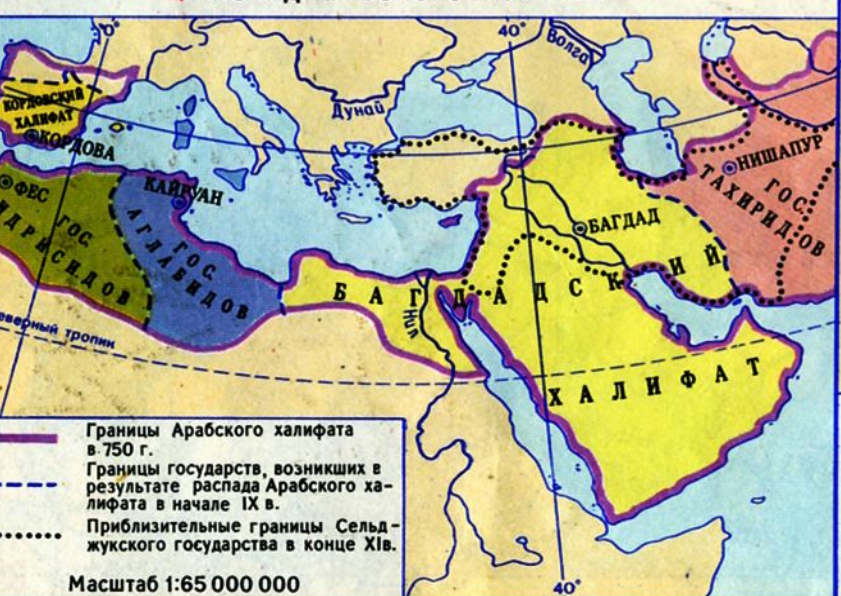
После смерти пророка в 632 г. арабы выбирали правителей из числа его сподвижников и родственников. Они получили титул **халифов** — заместителей пророка. Халифы сосредоточили в своих руках духовную и светскую власть.







**а. РАСПАД АРАБСКОГО ХАЛИФАТА**



Государство арабов при Мухаммеде  
 Территории, завоеванные арабами к 750 г.  
 Территории, завоеванные арабами после 750 г.  
 Границы государств, возникших в результате распада Арабского халифата в начале IX в.  
 Приблизительные границы Сельджукского государства в конце XIV в.

Районы крупнейших народных восстаний против владычества арабских феодалов  
 Направления основных завоевательных походов арабов  
 Места и годы важнейших сражений

Важнейшие торговые пути  
 морские  
 сухопутные

Масштаб 1:33 000 000 (в 1 см 330 км)  
 330 0 330 660 км

Масштаб 1:65 000 000



# ПРИЧИНЫ ПОБЕД АРАБОВ В VII-VIII В.В.



**Арабский воин.**  
*Современный рисунок*

**ВЫСОКИЕ ВОИНСКИЕ  
КАЧЕСТВА**

**ИСЛАМ –  
«ЦЕМЕНТИРУЮЩАЯ  
СИЛА»**

**ВНУТРЕННИЕ  
КОНФЛИКТЫ  
В ЗАВОЁВАННЫХ СТРАНАХ**

# ПОЛОЖЕНИЕ ПОКОРЁННЫХ НАРОДОВ

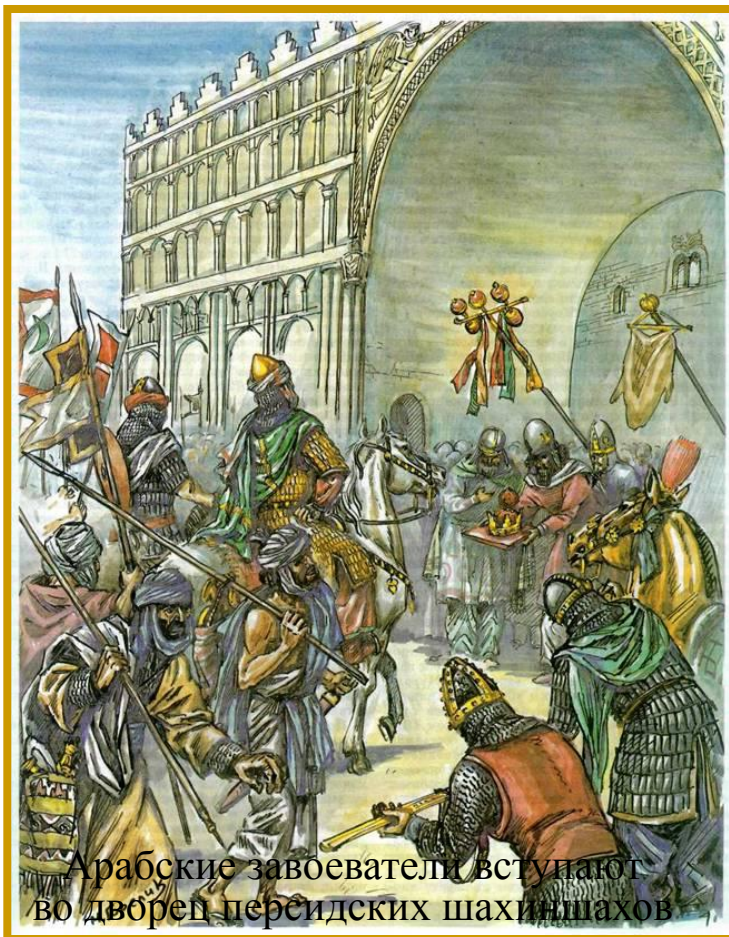


Арабская вязь

**Арабы поселились во многих завоёванных землях, смешивались с местным населением. Постепенно арабский язык получал всё большее распространение. В распространении арабского языка среди покорённых народов большую роль сыграл Коран, переводить который с арабского было строго запрещено.**



# ПОЛОЖЕНИЕ ПОКОРЁННЫХ НАРОДОВ

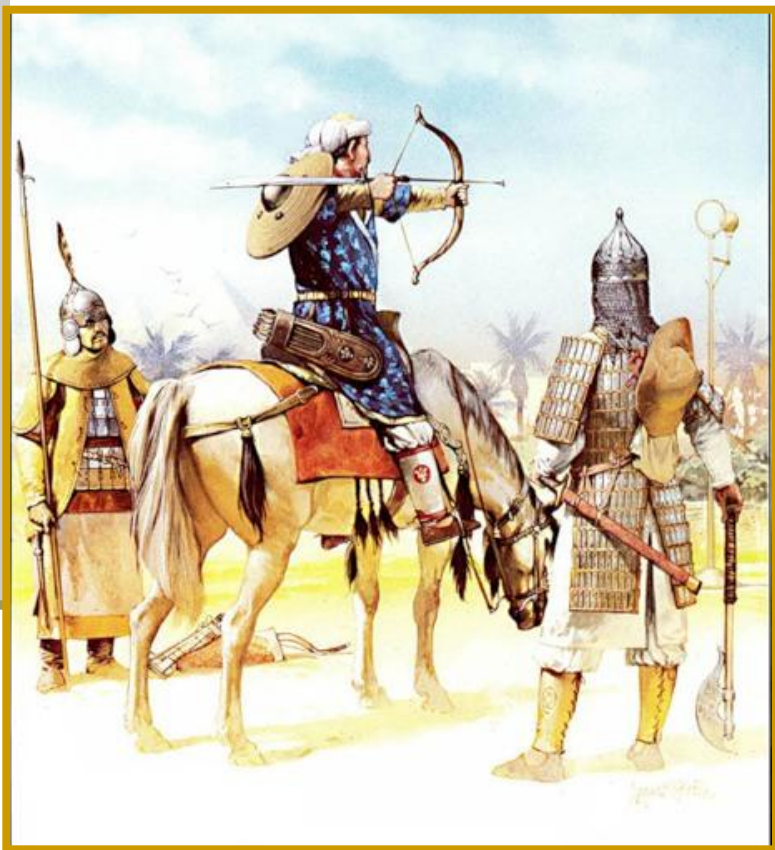


Арабские завоеватели вступают  
во дворец персидских шахиншахов

Завоеватели долгое время не закрывали на завоёванной территории христианских и иных храмов, не препятствовали жителям исполнять свои религиозные обряды. Однако все немусульмане были обложены тяжелейшими налогами должны были содержать за свой счёт армию.



# ПОЛОЖЕНИЕ ПОКОРЁННЫХ НАРОДОВ



Жители завоёванных стран не имели права носить оружие, должны были отличаться от арабов одеждой, ездить верхом только на мулах. Им не разрешалось выступать в суде свидетелями против мусульман. От налогов освобождались только те, кто переходил в ислам. Поэтому постепенно многие становились мусульманами.

Через несколько веков такие некогда христианские страны, как Египет, Сирия, Палестина, стали исламскими, их жители стали говорить по-арабски. Мусульманским стало население Ирана, Средней Азии, Северо-Западной Индии, но здесь сохранились местные языки.





# РАСПАД АРАБСКОГО ХАЛИФАТА





# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ОБРАЗОВАНИЕ



Медресе (высшая мусульманская школа) в Бухаре

# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ОБРАЗОВАНИЕ



Арабские поэты прославляют халифа



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## НАУКА



Харун ар-Рашид

В VIII—IX веках на арабский язык были переведены научные труды древнегреческих, иранских, индийских ученых. Особенно много переводов было сделано при Харуне ар-Рашиде и его сыне. В Багдаде тогда был основан «Дом Мудрости» — хранилище рукописей, где переводили и переписывали книги.



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## НАУКА



Арабским математикам были известны труды Пифагора, Евклида и Архимеда, индийских астрономов и математиков. Они создали **алгебру**, стали пользоваться индийскими цифрами. Постепенно эти цифры, стали называться арабскими, и их счет проникли в Европу.

# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## НАУКА



В Багдаде и Дамаске действовали **обсерватории**. Пользуясь сложными инструментами, астрономы сумели приблизительно вычислить окружность Земли, описали положение видимых звезд на небе.



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

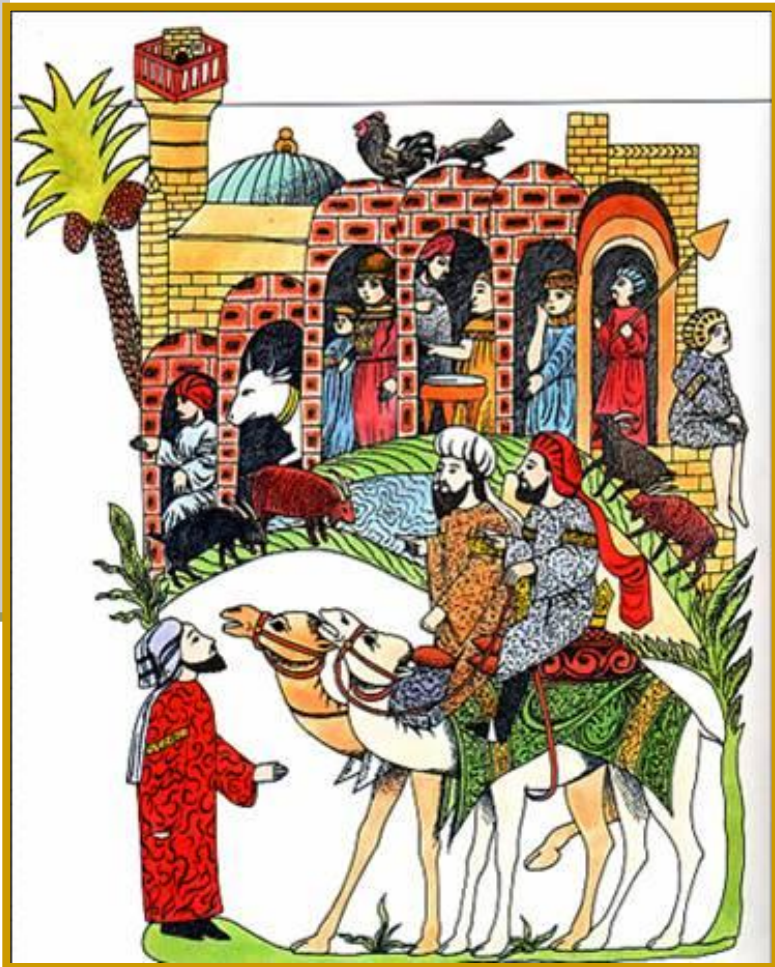
## НАУКА



Письменная **история** родилась у арабов вместе с исламом. Появились предания и сообщения о Мухаммеде, его биографии, сведения о том, как возник ислам. Историки прославляли завоевания арабов и в кратком виде излагали историю римских, византийских и иранских правителей.

# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## НАУКА



В большом почете у арабов была **география**. Об этом говорит пословица: «Кто отправляется в путь ради науки, перед тем открываются двери рая». Географы не только изучали сообщения о других странах, но и стремились побывать в них, с риском для жизни совершали далекие путешествия.



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## НАУКА

Карта Аравийского полуострова



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## НАУКА

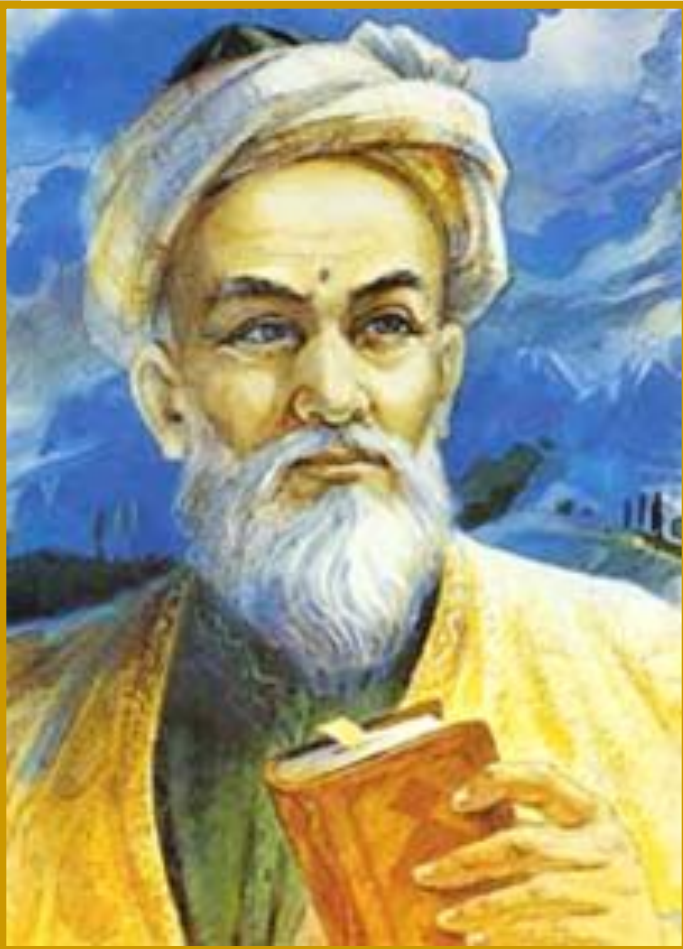


Арабский корабль



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## НАУКА



Успешно развивалась **медицина**. В Средней Азии жил великий ученый **Ибн Сина** (980— 1037), в Европе его называли **Авиценна**. Он был очень разносторонним мыслителем — философ, астроном, географ, медик, поэт. Ему принадлежит более ста научных трудов.

# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## НАУКА

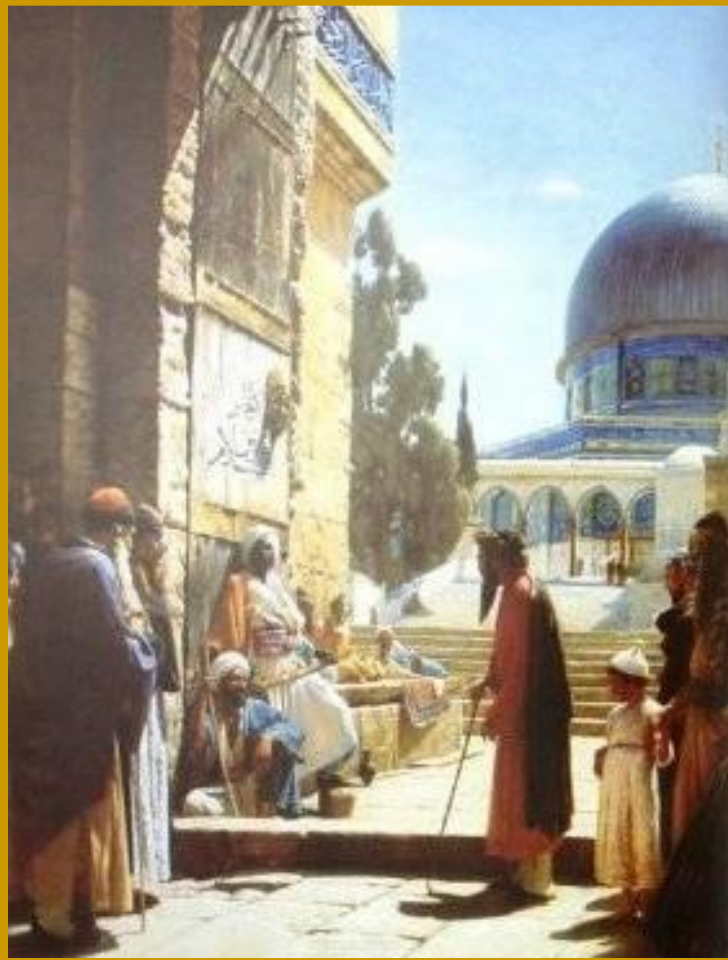


В аптеке. Арабская миниатюра.



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ЛИТЕРАТУРА



Купцы и погонщики верблюдов привозили из других стран чудесные сказки. Их рассказывали во дворцах халифа и знати, на базарах, улицах и в домах Багдада. Многие слушатели любили рассказы об удивительных путешествиях и приключениях.

# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ЛИТЕРАТУРА



Простой люд передавал смешные истории о хитрецах, которые ловко обманывали судей и чиновников. Из этих сказок позднее был составлен известный всему миру сборник **«Тысяча и одна ночь»**, вобравший в себя предания и легенды многих народов.



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ЛИТЕРАТУРА

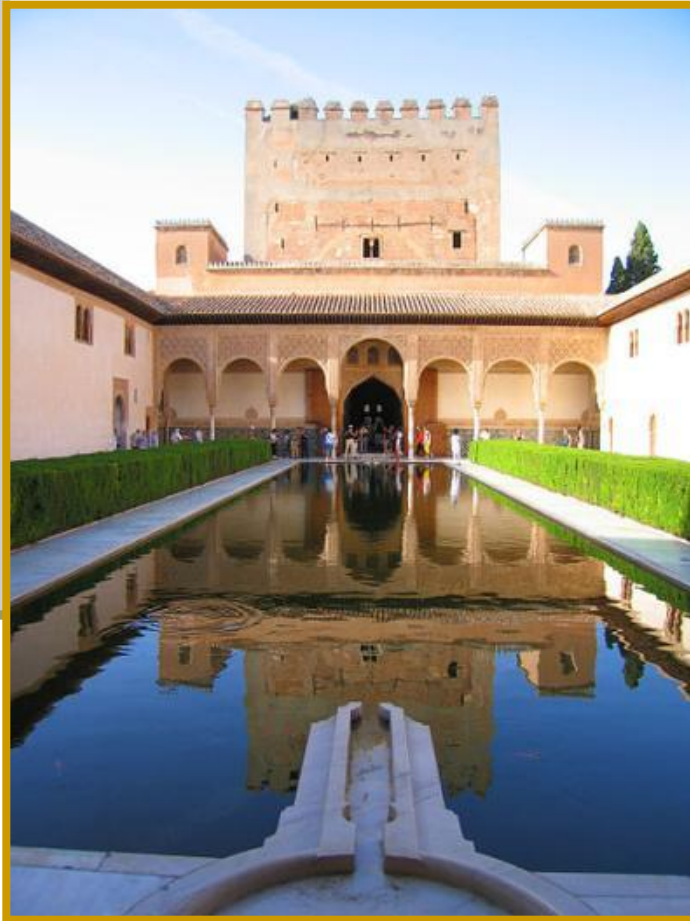


Одним из самых знаменитых поэтов был **Фирдоуси** (934—1020). Более 30 лет он работал над поэмой **«Шахнаме»** («Книга царей»). В ней рассказывается о борьбе иранского народа против завоевателей, прославляются подвиги легендарных героев.

Фирдоуси читает поэму «Шахнаме»

# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ИСКУССТВО



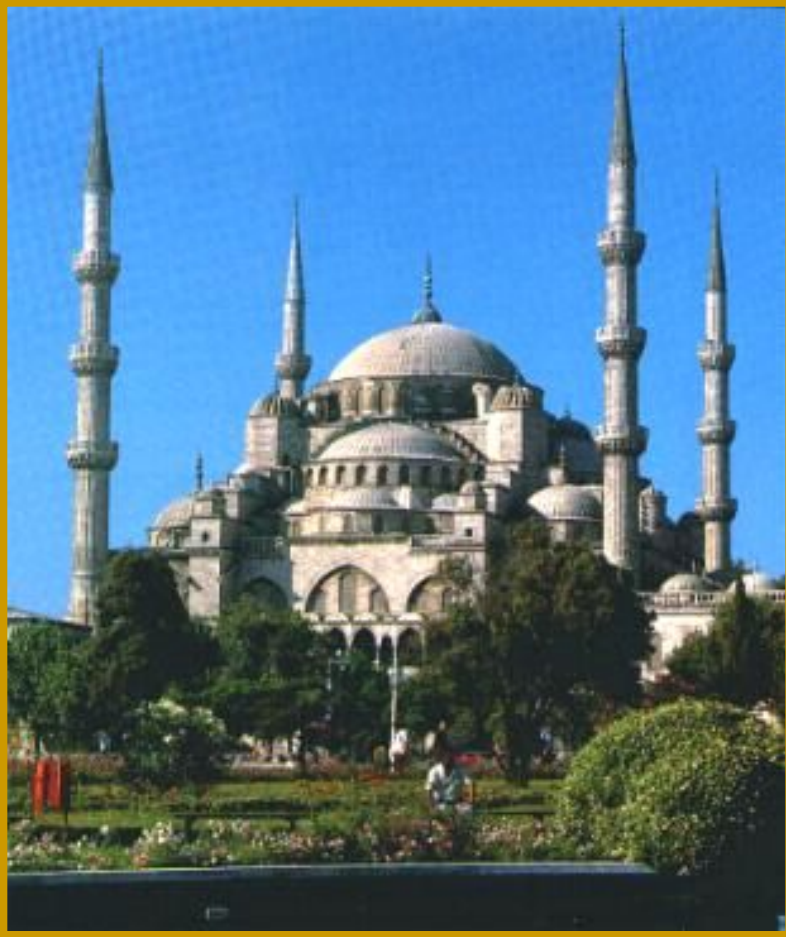
Дворец Альгамбра

Из всех видов искусства более всего в халифате была развита архитектура. Строители возводили для халифов великолепные дворцы, гробницы и крепости. Всему миру известна **Альгамбра** — дворец эмира в испанском городе *Гранаде*.



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ИСКУССТВО



В городах сооружали мечети. **Мечеть** служила не только местом молитвы, но и залом суда, хранилищем книг, а также денег, собранных для бедных, и просто клубом, где можно было потолковать с друзьями.

# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ИСКУССТВО



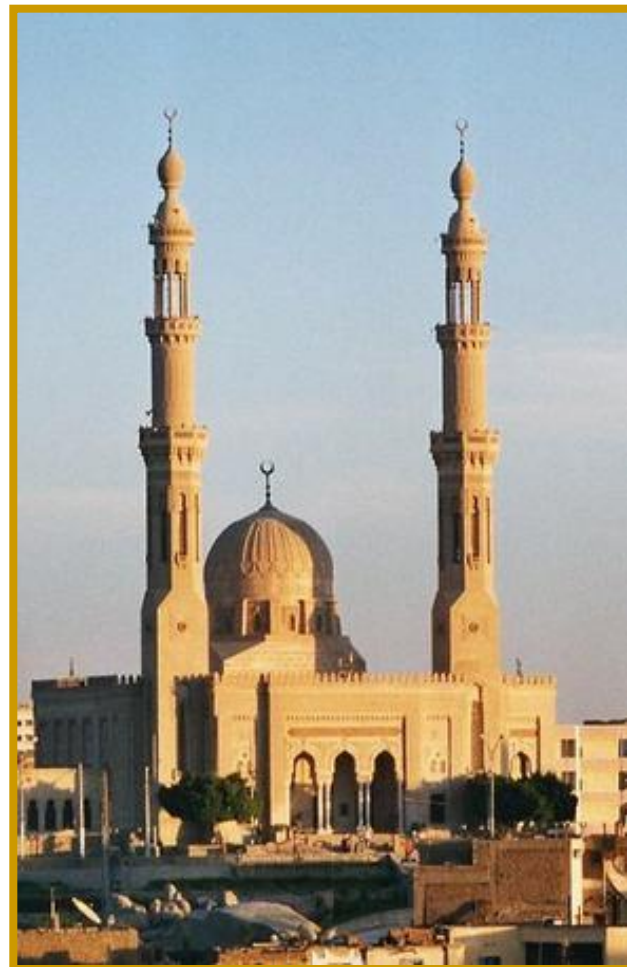
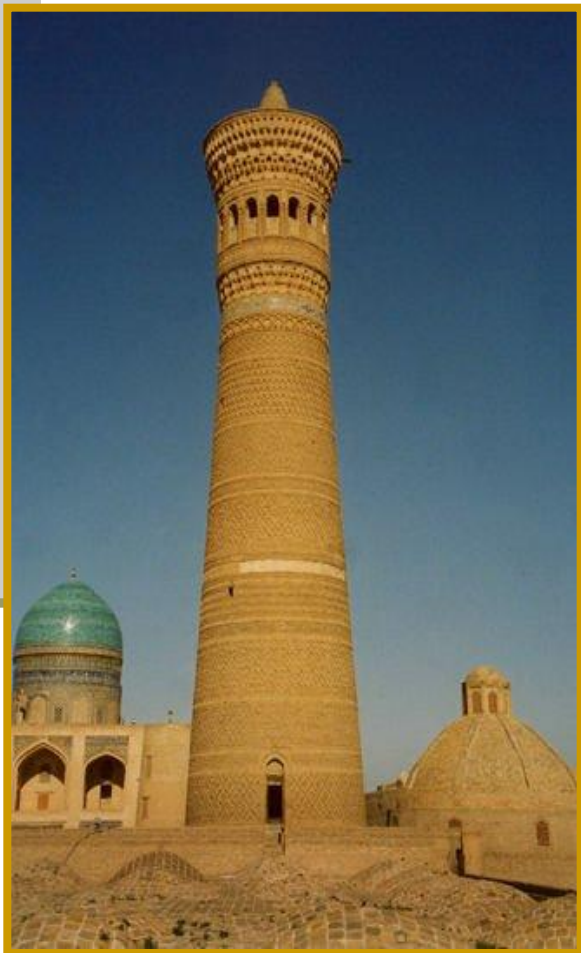
По сравнению с христианским храмом убранство мечети самое простое: в ней нет ни мебели, ни дорогой утвари, ни музыкальных инструментов. Пол застлан коврами, на которых рассаживаются посетители, предварительно оставив за дверями обувь; стены расписаны изречениями из Корана



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ИСКУССТВО

Около мечети  
возводили один  
или несколько  
**минаретов** -  
высоких  
башен,  
с которых пять  
раз в день  
верующих  
созывали на  
молитву  
специальные  
служители.



# КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

## ИСКУССТВО



Арабские постройки богато украшали резьбой по камню, изразцами, мозаикой на стенах и на полу. Стены зданий покрывали **арабесками** — сложными геометрическими узорами из пересекающихся и переплетающихся линий. Изображение людей и животных мусульманством запрещено.



# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- 1. Как возник ислам и в чём состоят основы его учения?**
- 2. В чём состояли причины арабских завоеваний и последствия образования Арабского халифата?**
- 3. Найдите на карте территории, завоёванные арабами.**
- 4. Почему распался Арабский халифат?**
- 5. В чём проявился расцвет арабской культуры? Какие культурные достижения позаимствовала у арабов Западная Европа?**