



## Тема 3

# СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И В МИРЕ

# БОЛОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ

19 июня 1999 года в Болонье 29 министров образования стран Европы подписали *Болонскую декларацию*.

- сформулированы общие цели и принципы, которые необходимы для создания единой европейской системы образования.
- введена двухступенчатая система высшего образования (бакалавриат + магистратуру по основной и / или смежной специальности).
- мировые критерии оценки студентов (компетенции).
- введены параметры оценки качества образования.

# ДВУХСТУПЕНЧАТАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Первый уровень – **бакалавриат**, общее психологическое образование, 2-3 года (в России – 4 года)
- Второй уровень — **магистратура**, специализированное психологическое образование в одной из отраслей психологии, 1 – 2 года (в России 2 года);

системная подготовка профессионалов высшей квалификации для аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности

# СИСТЕМА КРЕДИТОВ / ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ (ECTS)

- **ECTS** (англ. *European Credit Transfer and Accumulation System* — **Европейская система перевода и накопления кредитов**)  
— общеевропейская система учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса.

Один учебный год соответствует 60 ECTS-кредитам.

Для получения степени бакалавра нужно набрать от 180 до 240 ECTS-кредитов.

Для степени магистра нужно набрать еще от 90 до 120 ECTS-кредитов.

# СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЕВРОПЕ

- В большинстве европейских стран психологические дисциплины составляют подавляющее большинство учебных предметов, изучаемых студентами-психологами.
- В качестве дополнительных дисциплин для изучения могут предлагаться предметы биологического или социального профиля.
- Педагогический блок не входит в учебный план специалистов. Для того, чтобы получить право преподавания, нужно пройти дополнительное обучение.

# СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ В США

- В США основным учебным заведением, осуществляющим программы высшего образования, является колледж. Он может быть составной частью университета или иметь самостоятельный статус.

Психологическое образование в США включает три основных уровня:

- Первый уровень — обучение в двухгодичных колледжах на базе школьного образования. Обеспечивают общеобразовательную и некоторую профессиональную подготовку специалистов, дает возможность вести практическую работу в учреждениях или клиниках в качестве вспомогательного персонала, принимающего участие в психологическом обслуживании под наблюдением квалифицированного специалиста. Присуждается квалификация младшего специалиста.
- Второй уровень — базовое психологическое образование (Undergraduate) — предполагает обучение в университетах и колледжах по 1-летним программам и получение степени бакалавра (Bachelor degree). Приемлемо для начала самостоятельной профессиональной деятельности и достаточной для выполнения функций помощника психолога.
- Третий уровень - послевузовский (Graduate или Postgraduate) - продолжение учебы в магистратуре (Master program) или профессиональной школе (Professional school).
- Психология может осваиваться как основная (major) - психологические дисциплины составляют обычно 1/3 от общего числа изучаемых предметов, еще 1/3 - учебные предметы общеобразовательного профиля.
- Оставшаяся треть может составить дополнительную (minor) программу, т. е. дисциплины дополнительной специализации, или из любых курсов, преподаваемых в университете (по выбору студента), может быть и второй minor.
- С 1991 г. Американская Психологическая Ассоциация (АПА) заявила о необходимости создания национальных стандартов по обучению и преподаванию психологии.

# АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

19 сентября 2003 года - Россия присоединилась к болонской декларации.

Цели:

- повысить качество образования и его связь с рынком труда;
- создать условия для высокой мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- возможность пройти обучение в любом университете Европы и зачесть прослушанные курсы в любом другом университете стран участниц.

# СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ В РОССИИ

ОКСО – Общероссийский классификатор  
специальностей по образованию ОК 009-2016

Код	Наименование	Квалификация	
			Наименование
<b>Раздел III.</b>			
<b>Направления подготовки высшего образования – бакалавриата</b>			
<b>Пункт 5 – Науки об обществе</b>			
5.37.00.00	Психологические науки		
<b>5.37.03.01</b>	<b>Психология</b>	<b>Бакалавр психологии</b>	
5.37.03.02	Конфликтология		
<b>5.37.03.01</b>			
<b>Психология</b>			
<i>Область образования (5) - Науки об обществе</i>			
<i>Укрупненная группа (37) - Психологические науки</i>			
<i>Образовательный уровень (03) - высшее образование – бакалавриат</i>			
<i>Код профессии, специальности или направления подготовки - 01</i>			



# Специальности «Психология» и «Клиническая психология»

- Обучение по специальности «**Психология**» предполагает общее психологическое образование и специальную подготовку, позволяет специалисту работать в разных сферах психологической науки и практики, а также преподавать психологию в учебных заведениях.

Деятельность специалиста направлена на изучение и оптимизацию психологических факторов во всех видах деятельности и формах взаимодействия людей.

- Обучение по специальности «**Клиническая психология**» (5.37.05.01) предполагает психологическое образование и профессиональную подготовку широкого профиля, позволяющие специалисту осуществлять практическую и научно-исследовательскую деятельность, направленную на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

Клинический психолог работает с людьми, имеющими трудности адаптации и самореализации, обусловленные их физическим, социальным и духовным состоянием.

Он может работать в учреждениях здравоохранения, образования, социальной помощи населению, в сфере управления, производства и бизнеса.

# СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

- 1. Общая психология.
- 2. Психология личности.
- 3. Социальная психология.
- 4. Политическая психология.
- 5. Психология менеджмента.
- 6. Юридическая психология.
- 7. Психология труда и организационная психология.
- 8. Психофизиология.
- 9. Специальная психология.
- 10. Психология развития и акмеология.
- 11. Педагогическая психология.
- 12. Психологическое консультирование.
- 13. Психология социальной работы.
- 15. Спортивная психология.

- **Профессия** – необходимая для общества, социально ценная и ограниченная вследствие разделения труда область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность получать взамен затраченного труда необходимые средства его существования и развития.
- **Специальность** – определенный вид профессиональной деятельности внутри профессии, направленный на достижение более частных или промежуточных результатов либо на достижение общих результатов специфическими средствами.
- **Специализация**- узко дифференцированная область трудовых функций, определяющая форму разделения труда и ее рациональную организацию.
- **Профессия** – психолог, **специальность** – клинический психолог, **специализация** – специалист по клиническому консультированию (реабилитационной клинической психологии, психосоматике).

- **Профессиограмма** – описательно-технологическая характеристика различных видов профессиональной деятельности, сделанная по определенной схеме и для решения определенных задач.
- **Психограмма** – психологический портрет профессии, представленный группой психологических функций, актуализируемых конкретной профессией. Здесь отражается мотивационная сфера, операционная сфера, психологические качества специалиста.

# Психология как дополнительная специальность

- В случаях, когда психология является дополнительной специальностью в учебной программе, объем учебного времени и количество изучаемых студентами дисциплин значительно меньше.
- Выпускники лучше подготовлены к работе по основной специальности, чем по дополнительной.
- Подготовка позволяет осуществлять деятельность, направленную на психологическое обеспечение образовательного процесса, личностное и социальное развитие учащихся. Специалист может работать в образовательных учреждениях различного типа.

# УРОВНИ ВПО В РОССИИ

- **Бакалавриат** – 4 года - — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

- **Магистратура** – 2 года – задачи:

- подготовка к поступлению в аспирантуру;
- приобретение узкой специализации;
- освоение смежной области;
- освоение новой области;
- освоение профессиональной области.

*три основных направления подготовки магистров:*

- исследовательское;
- междисциплинарное (как правило, межвузовские программы);
- неакадемическое.

- **Аспирантура** – 3 года - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; углубленное изучение методологических и теоретических основ одной из отраслей науки

# Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации

Код	Наименование
190001	Общая психология, история психологии
190002	Психофизиология
190003	Психология труда; инженерная психология
190004	Медицинская психология
190005	Социальная психология
190006	Юридическая психология
190007	Педагогическая психология
190010	Коррекционная психология (психология слепых, глухонемых и умственно отсталых детей)
190011	Психология личности
190012	Политическая психология
190013	Психология развития
190014	Психология труда в особых условиях
190015	Дифференциальная психология, психодиагностика

# ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1)

- **Повышение квалификации** – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. Курсы повышения квалификации могут проходить только те, кто уже имеет диплом о среднем или высшем профессиональном образовании.
- **Профессиональная переподготовка** – получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации. Обучаться могут лица, имеющие профессиональное образование, а также учащимся вузов и ссузов.
- **Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности** - совершенствование знаний специалиста в рамках его специальности (специализация). Обучение проводится с учётом квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям, дает право работать в определенной сфере деятельности.



# ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(2)

- **Стажировка** — деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по специальности, предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности и является одной из форм повышения квалификации. Может быть составной частью программы ДПО. Продолжительность определяется в зависимости от поставленной цели и производственной необходимости.
- **Супервизия** - профессиональная помощь психологу со стороны более опытного коллеги с целью улучшения качества его работы. Также обсуждается, какие из собственных проблем консультанта мешают ему в работе. В процессе разбираются конкретные случаи из практики обучающегося, обсуждаются пути преодоления трудностей. Включает в себя три основные составляющие: обучение, поддержку и направление.
- **Мастер-класс** - (англ. *master* – лучший в какой-либо области + *class* – занятие, урок) – современная форма обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.
- **Практические и научные семинары, конференции.**
- **Чтение литературы и профессиональной периодики**
- **Собственный клиентский опыт**

# УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ

- В РФедерации установлены ученые степени – **доктора** и **кандидата наук** и ученые звания – **профессора** и **доцента**.
- Высшей научно-психологической квалификацией в России является учёная степень доктора психологических наук
- Соискатель степени должен подготовить и защитить диссертацию по соответствующей специальности, в которой отражается широкий научно-исследовательский опыт по изучению какого-либо нового направления психологической науки, полученный соискателем лично.
- Присуждение ученой степени утверждается Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации



# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПСИХОЛОГОВ

**Компетенция** – это способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в различных проблемных профессиональных ситуациях.

**Компетентность** – это уровень владения выпускником совокупностью компетенций, степень готовности к применению компетенций в профессиональной деятельности.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

- Особенностью базового психологического образования в России (в отличие от американского и английского) является то, что высшее образование самым тесным образом связано с профессиональной подготовкой студентов. Этим обусловлена, в частности, его большая продолжительность.
- Российское высшее психологическое образование, как и американское, отличается широкой общенаучной и общекультурной подготовкой - в России в структуре образовательных программ значительный вес имеют общеобразовательные дисциплины (1/3 изучаемых курсов).
- В перечень учебных дисциплин включаются такие предметы, как философия, логика, этика, эстетика, экономика, иностранный язык, история, право, социология, политология, педагогика.
- Естественнонаучная и математическая подготовка имеет также большое значение для обучения студентов-психологов. Поэтому они изучают такие предметы, как концепции современного естествознания, анатомия и физиология центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности, антропология, математика, информатика и вычислительная техника, математические методы в психологии.
- Профессиональные психологические дисциплины составляют 2/3 от общего числа изучаемых предметов.
- Базовое психологическое образование в России осуществляется в высших учебных заведениях, имеющих лицензию на данную образовательную деятельность. Лицензия выдается Министерством высшего образования. При выдаче лицензии министерство учитывает качество разработанной программы обучения, имеющиеся преподавательские кадры, которые будут осуществлять обучение, наличие обучающих ресурсов.
- Государственная аккредитация означает право высшего учебного заведения выдавать диплом государственного образца. С 1 сентября 2013 г. программы ДПО не подлежат аккредитации, и соответственно, диплом государственного образца не выдается.