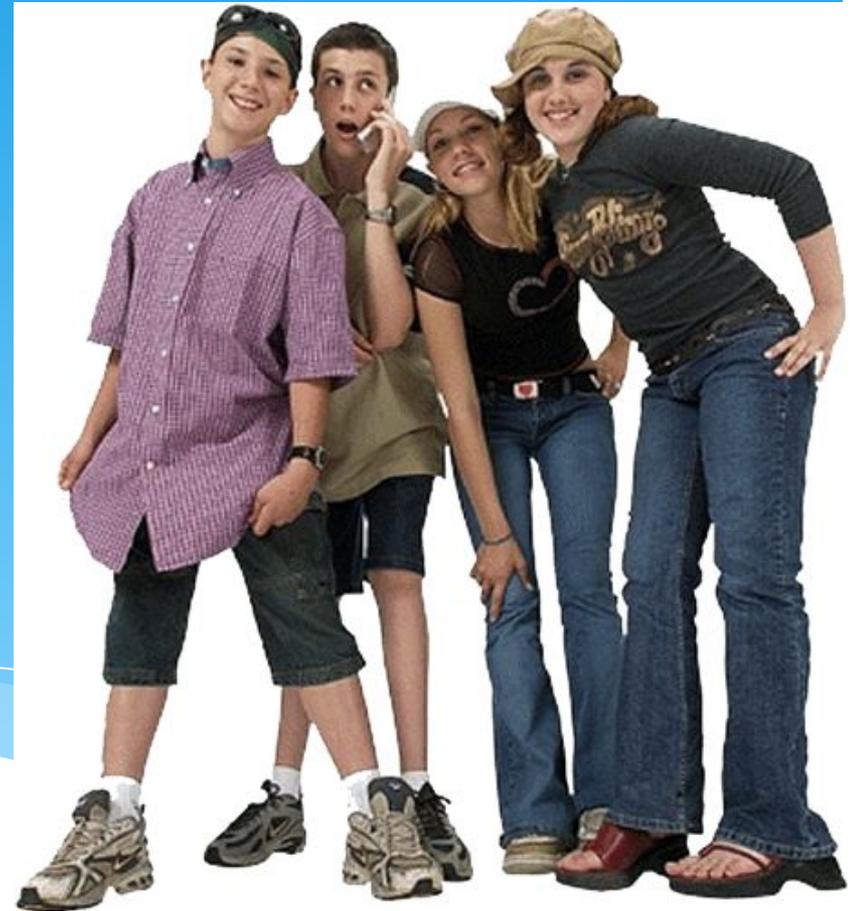


# Отрочество – особая пора ЖИЗНИ.



# Сегодня на уроке

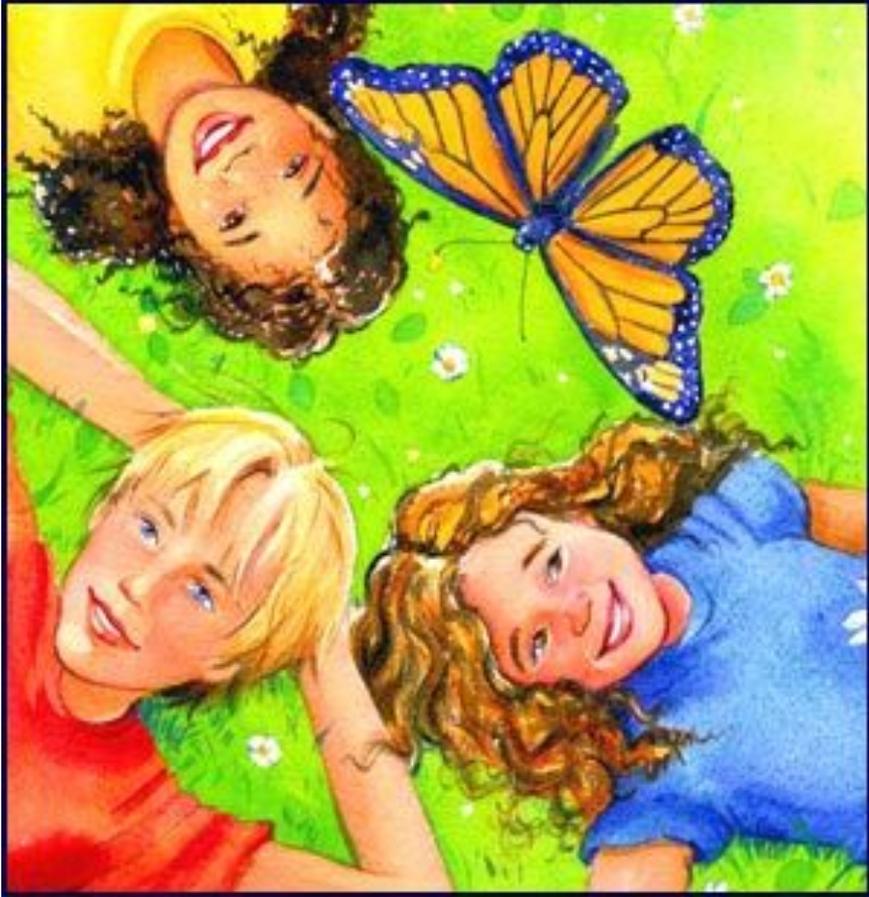
- \* Подростковый возраст
- \* Черты и поведение подростков
- \* Мечты подростка
- \* Самостоятельность – показатель взрослости
- \* Приносит ли самостоятельность пользу?
- \* Рыцари сегодня



# Игра «Ассоциация»

\* Назовите, не задумываясь, ваши ассоциации (ощущения, представления), которые возникли у вас при слове «ВОЗРАСТ»





- \* Возраст, в который вы вступили, называется **подростковым**
- \* В старину подростков называли **отроками**, а период жизни – **отрочеством**.
- \* В Европе подростков называют **«тинейджеры»**

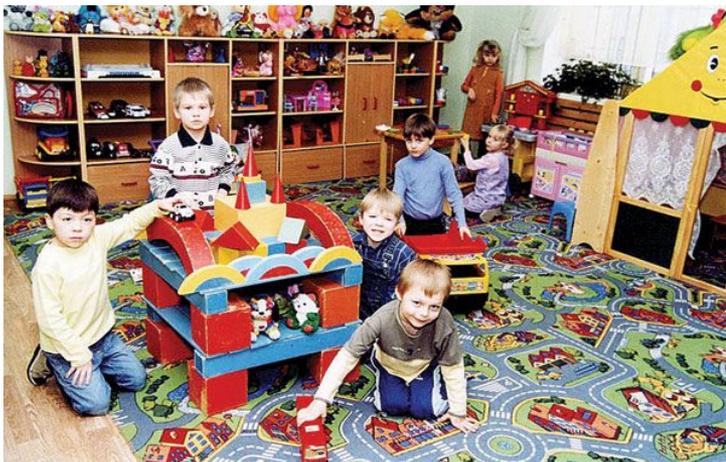
# Подростковый период



Кого мы  
называем  
подростками?

- \* Сколько лет подростку?
- \* Почему этот возраст называется «переходным»?

# Чем отличается дошкольник от школьника?



# Может ли ребенок обойтись без материнского ухода?



# Легко ли быть подростком?



# Легко ли быть подростком?

**Выбери высказывание,  
характеризующее подростка:**

\* Подростки – народ спокойный и рассудительный, с ними легко и быстро можно решить любую проблему.



\* Подросток – человек противоречивый, он склонен к быстрой смене настроения, любит поспорить и поупрямиться, а порой и покапризничать.



# Чем взрослый отличается от ребёнка?



ребёнок

Физические особенности

Знания

Поведение

Мера ответственности

Степень самостоятельности

взрослый





# Периодизация человеческой жизни:

- До 3 лет – младенчество,
  - До 11 лет – детство,
  - До 14 лет – отрочество (подростковый возраст),
  - До 18 лет – юношество,
  - До 30 лет – молодость,
  - До 55 (60) лет – зрелость,  
Дальше – старость.
- 



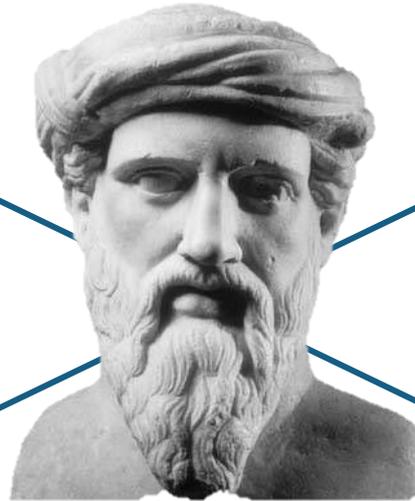
Великий мудрец древности Пифагор сравнил периоды жизни человека с временами года. Объясните, что вы увидели на этой схеме:



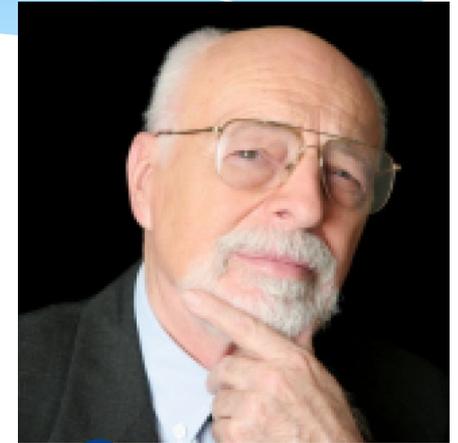
**Отрочество**  
**ВЕСНА**



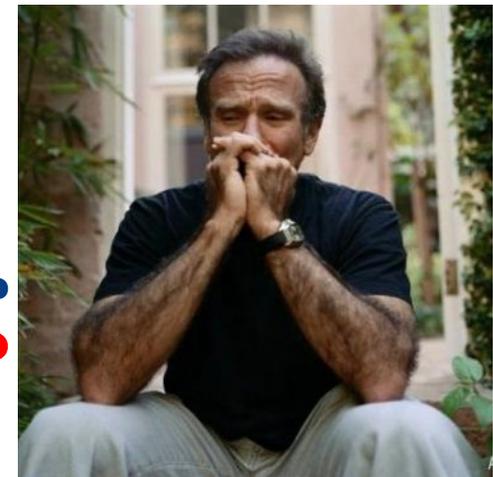
**Юность**  
**ЛЕТО**



Пифагор

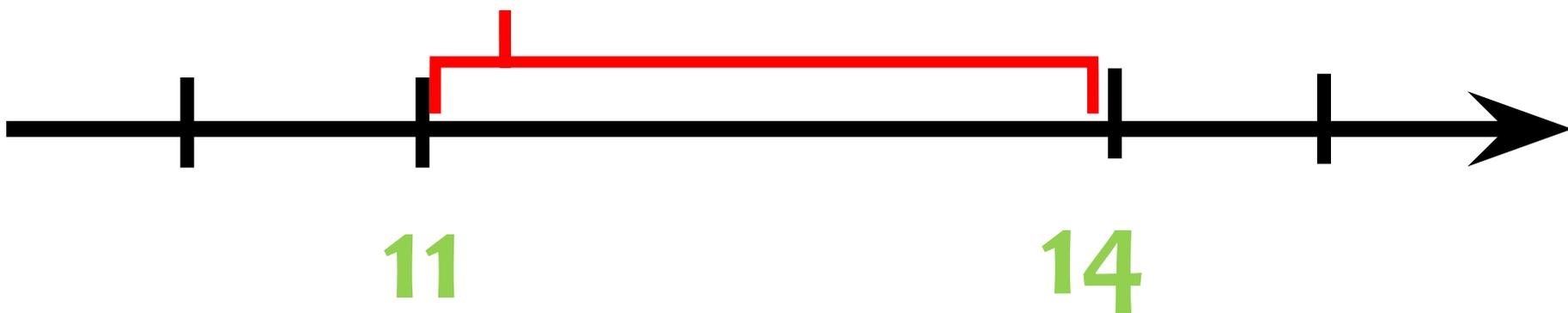


**Старость**  
**ЗИМА**



**Зрелость**  
**ОСЕНЬ**

**ОТРОЧЕСТВО = ПОДРОСТКОВЫЙ  
ВОЗРАСТ**



**ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ:  
от 11 до 14 ЛЕТ**

# Отрочество

- \* Младший подросток  
(5, 6 классы)
- \* Старший подросток  
(7,8 классы)

**Отрочество-второе  
рождение, переход из  
детства во взрослую  
жизнь.**



# ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**Чувство  
взрослости**

**Быстрая  
смена  
настроени  
я**

**Половое  
созревание**

**Быстрая  
Утомляемость,  
усталость**

**Интерес к  
противоположном  
у  
полу**

## Чувство взрослости



**Желание общаться со взрослыми.**

**Желание узнать мир взрослых и стать его членом.** Отсюда и появляются: курение сигарет, употребление алкоголя, наркотиков, тусовки. Копирует любые взрослые отношения

# Интересные факты



- \* Подросток растет на 5-8 см в год

- \* Девочки растут быстрее мальчиков

- \* Мальчики по росту догоняют девочек после 15 лет



# Черты подростка



\* Резкая смена настроений



Замечали за собой такое?



# Причины резкой смены настроений

- \* Меняется характер
- \* Нервная система не успевает реагировать на новую информацию

**Важно!** Не поддаваться плохому настроению, найти интересное дело и отвлечься!

# Черты подростка



Быстрая  
утомляемость,  
усталость

\* Интересные факты

При чтении вслух  
обмен веществ

ускоряется на 48 %

Ответ у доски или

контрольная

ускоряет пульс на

15-30 ударов

# Черты подростка



- \* Любит **мечтать**, замечать то, чего не видят другие
- \* Строит планы на будущую жизнь



# Отрочество-пора мечтаний



# Работа в парах.

- \* Придумать аргументы в защиту своей позиции.

Один ученик-  
придерживается позиции  
«Мечтать хорошо!», а  
другой- «Мечтать вредно!».



# Отрочество – пора мечтаний

- \* Есть ли у тебя мечта?
- \* А о чём мечтают люди в твоём возрасте?



В 1822 г. в немецком Мекленбурге в семье священника Эрнста Шлимана родился сын Генрих. Сегодня о его мечте и о том, как он её достиг знает весь мир. Речь идёт о раскопках древнегреческого города Трои.

В то время многие сомневались в подлинности истории Гомера о Троянской войне. Генрих вырос, стал археологом и в 1871 г. наконец-то осуществил свою мечту. В 1847 году он принял российское гражданство, а позже и американское, успешно занимался торговлей. Скопив денег он поехал в Малую Азию и нашёл город Трои именно там, где по свидетельству Гомера она выдерживала натиск греков.

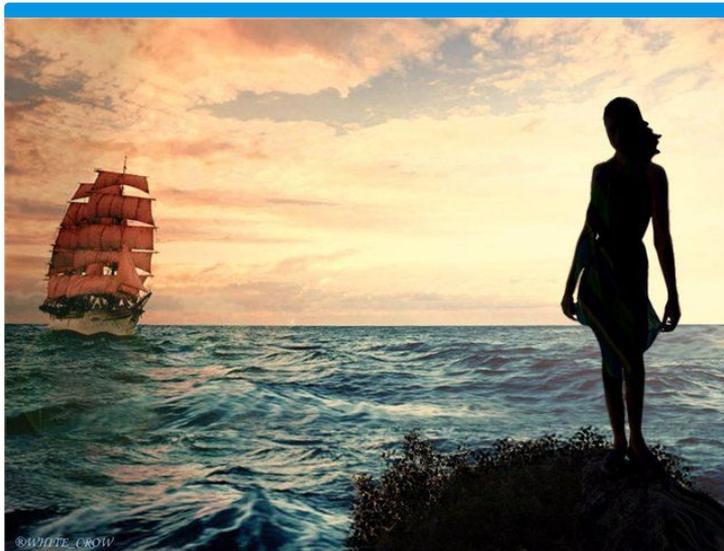
# Генрих Шлиман

\* Мечтал о Трое и нашел  
этот загадочный город.



*Heinrich Schliemann*





А вот герой романа И. Ильфа и Е.Петрова «Золотой телёнок» Остап Бендер мечтал о том как с украденными миллионами и драгоценностями он сбежит из России в Бразилию, в Рио-де-Жанейро. Мечтал о костюме и белых ботинках.

Вы наверняка слышали о мечте девушки Асоль.



- **Задумайся!**
- **Есть мечты бывают возвышенные, светлые. А бывают и мелочные, никудышные.**
- **Какая мечта будет у тебя? Кому принесёт пользу её осуществление?**



\* Какие черты характера помогают человеку достичь своей мечты?



*Aunt Agatha*



*Bertie Wooster*



*Gussie Fink-Nottle*



*Stilton Cheesewright*



*Colonel Tom Travers*



*Florence Craye*

# Игра «Девочки и мальчики»



- \* «Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...»
- \* «Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у...».
- \* «Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккей играли только...».
- \* «Болтали час без передышки в цветастых платицах...».
- \* «При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь...».
- \* «Боятся темноты, трусишки, все, как один, они...».
- \* «Шелк, кружева и в кольцах пальчики — выходят на прогулку...».
- \* «Футболка, джинсы, набок кепочка — вы угадали — это...».

# Закрепление изученного.

\* «В классе и  
дома». Стр. 21  
Вопрос № 1 и  
вопрос № 3.



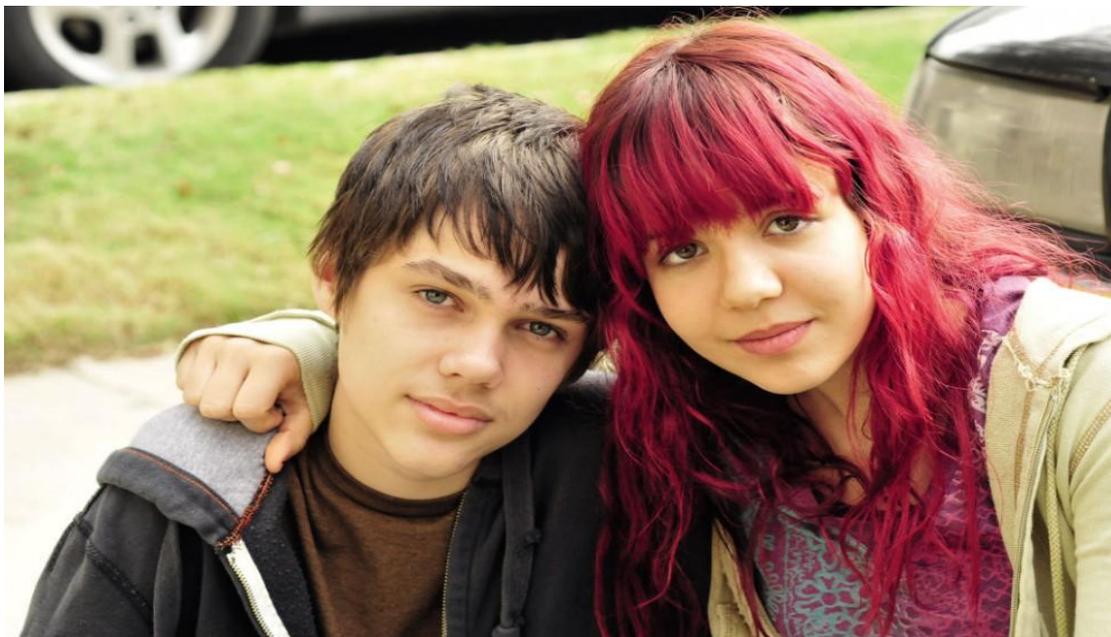
# Спасибо за урок!



## Урок № 2.

\* Отрочество-

особая пора жизни.

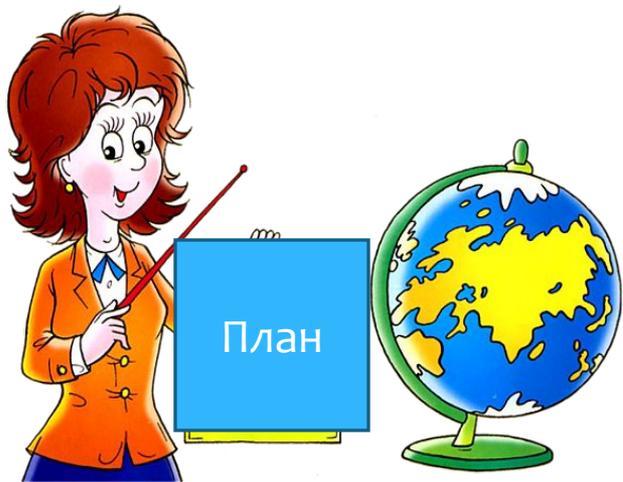


# План работы.

\* Самостоятельность-  
показатель взрослости.

\* Всегда ли  
самостоятельность  
приносит пользу.

\* Нужны ли сегодня  
рыцари.



Проанализируйте ситуацию.

Можно ли назвать «отважных»  
подростков самостоятельными?

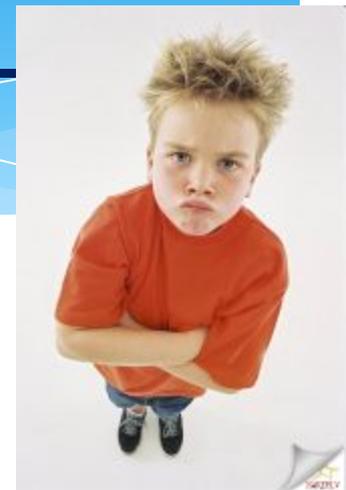
Как бы вы назвали их  
поведение?

- \* Во дворе группа подростков курит и выпивает. Проходящий мимо мальчик получает предложение присоединиться к ним. Он отказывается и в ответ слышит: «Куда ему, малявка ещё»



# Самостоятельность – показатель взрослости

## Всегда ли самостоятельность – приносит пользу?



# Всегда ли самостоятельность приносит пользу



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

?



- Учись принимать правильные решения.
- Учись дружить и быть другом.
- Учись общаться.

# Запиши свои аргументы за и против в споре с теми, кто считает, что самостоятельность – это хорошо

**Аргументы за**

**Аргументы против**



Многие в этом возрасте ,чтобы показать себя взрослыми, начинают делать всё самостоятельно, и не важно, нужно это или нет. Некоторые подростки думают, что самостоятельность – это непослушание, стремление всё делать по - своему. А так ли это?

## **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** – это

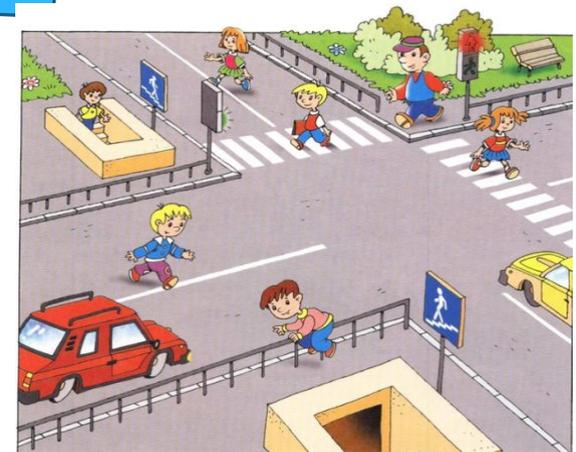
- 1. Умение самому принимать важные решения.**
- 2. Умение оценивать свой труд, отношения с другими людьми.**
- 3. Уверенность в себе и своих силах.**



# Самостоятельность – показатель взрослости

- \* Чем подросток самостоятельнее, тем он больше похож на взрослого.

Дисциплинированность, умение подчиняться разумным требованиям взрослых без понукания – это проявление **самостоятельности**.



# Тест «Насколько вы самостоятельны»



Задание: рассмотреть  
репродукцию картины П.А.  
Федотова «Свежий кавалер»  
стр. 19 учебника.

- 1.** Можно ли этого взрослого человека назвать самостоятельным, дисциплинированным, аккуратным?
- 2.** Предположите, какой образ жизни он ведёт. Каким был в детстве?
- 3.** Серьёзно или с усмешкой назвал художник свою картину «Свежий кавалер»?

\* В подростковом возрасте самостоятельность проявляется и во время дружеского общения.



\* Какую роль играет дружба в жизни подростка?



# Чем нужно дорожить?



Дружба, наверное, самое главное в этой жизни. Ведь если не было бы дружбы, всем бы пришлось жить по одному и просто сходить с ума! Дружба позволяет общаться со сверстниками, проводить свободное время, делиться своими мечтами, событиями своей жизни. Но стать настоящим другом не так просто, как кажется. Для этого нужно проявлять внимание, терпение, уважение к чужому мнению.

Вы можете услышать фразы:

«Рыцари так себя не ведут»

или «Поступай как рыцарь».

Кто такой  
рыцарь?



# Средневековый рыцарь

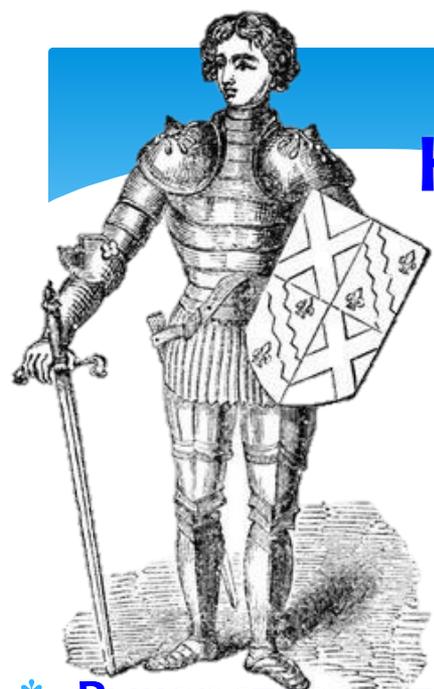


- \* Плохо мылся
- \* Был верен сеньору
- \* Придерживался Кодекса рыцарской чести
- \* Служил Прекрасной Даме

# Рассуждаем!

- Что такое рыцарство?
- \* Нужны ли рыцари сегодня?
- \* Как вы представляете себе современного рыцаря( как выглядит, черты характера).





## Нужны ли сегодня рыцари?

- \* **Рыцарство** – это проявление благородства и самоотверженности.
- \* **Рыцарство** – это честность и внимание к тем, кто слабее или беззащитнее.
- \* Разве эти качества не стоит воспитывать?
- \* Значит, рыцари нужны в любое время и в любом обществе.

В коридоре, в классе ли–  
Всюду стены красили,  
Тёрли краску, тёрли мел,  
Каждый делал, что умел.

Труд делили поровну  
Мальчики и девочки.  
Шкаф тащили в сторону  
Девочки, девочки.

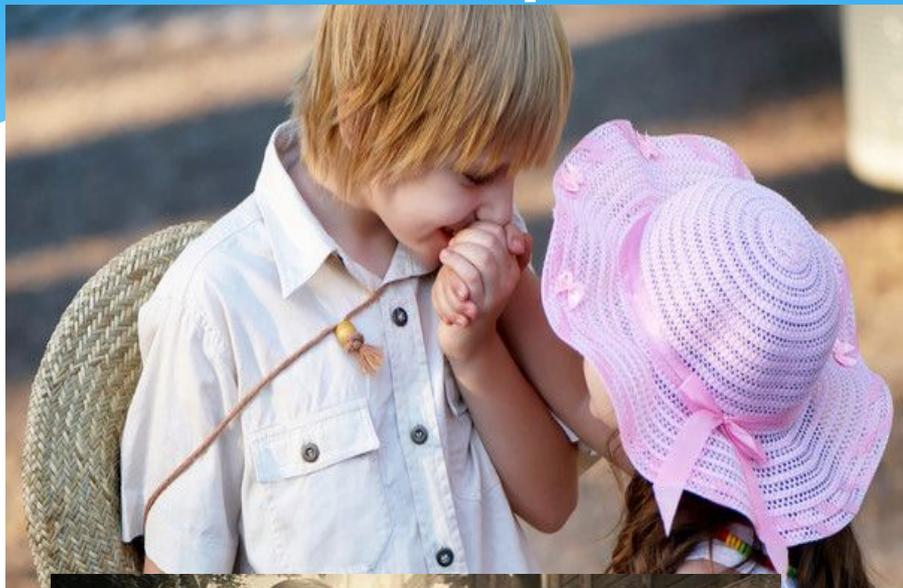
Шкаф тяжёлый  
с книгами, с книгами  
Три девчонки двигали,  
двигали.  
А два парня-крепыша  
Стул тащили не спеша.

Отдыхали девочки,  
Отдыхали мальчики:  
Девочки – на лавочке,  
Парни – на диванчике.

*А.Л. Барто «Рыцари».*

**Можно ли назвать такое поведение рыцарским?  
В чём причина такого поведения?**

# Современный рыцарь



- \* Следит за собой (одежда, внешность)
- \* Помогает девочкам
- \* Защищает девочек



# Закрепление изученного.

\* Рубрика  
«Учимся  
общаться»

23

\* Практикум  
стр. 24



# Домашнее задание.



- \* § 2, пересказ, выучить термины.
- \* Задания к печатной тетради § 2.