

# Проблемы взаимоотношений между учениками одного класса в период подросткового возраста

Руководитель проекта: Бердовская  
Светлана Викторовна.

Участники проекта: Василенко Игорь,  
Даниленко Максим, Ларина Яна,  
Подшивалов Виктор, Хитров  
Константин.

# *Актуальность*

Проблемы молодежи всегда привлекали внимание воспитателей, но особенно актуальными они стали в последнее время. Повышение уровня образованности и материального благосостояния членов нашего общества расширило возможности развития и удовлетворения духовных и материальных потребностей подрастающего поколения, но сделало более сложным формирование желаний и взаимоотношений.

## *Цель исследования*

- Введение понятия проблем взаимоотношений между учениками одного класса в подростковом возрасте.
- Разрешение конфликта между учениками одного класса.

# Введение

Подростковый возраст характеризуется уточнением и развитием представлений о самом себе – формированием образа "Я". По сравнению с начальной школой у детей интенсивно развивается самосознание, расширяются контакты со сверстниками.

Развитие ролевых отношений сочетается с интенсивным формированием личностных взаимоотношений, которые с этого времени приобретают особо важное значение.

Взаимоотношения со сверстниками становятся более избирательными и стабильными.



# *Значение взаимоотношений подростков*

Несмотря на утвердившиеся представления о старшеклассниках, как о людях, полностью обращенных в будущее, можно найти немало свидетельств их поглощенности настоящим. Даже самоопределение, хотя и направлено всеми своими целями, ожиданиями, надеждами в будущее, осуществляется все же, как самоопределение в настоящем - в практике живой реальности и по поводу текущих событий. С этих позиций следует оценивать и значение взаимоотношений - деятельности, занимающей огромное место в жизни подростков и старших школьников и представляющей для них самостоятельную ценность.

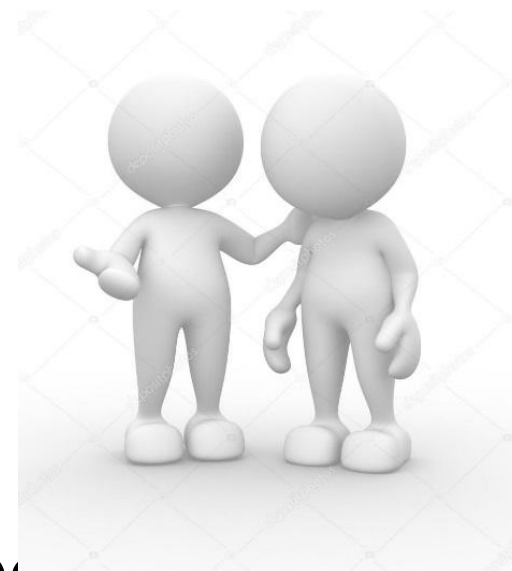
# *Основные проблемы в общении одноклассников*

## **Нехватка у подростков:**

- коммуникативных умений
- самоконтроля в общении

## **Неумение:**

- слушать собеседника, понять его проблемы
- устанавливать дружескую атмосферу



## *Возможные последствия от одиночества*

Одиночество невыносимо для подростка, старшеклассника. Если отношения с одноклассниками не складываются, то он пускается на поиск товарищей и друзей вне школы. Как правило, он их находит. Вовсе не обязательно они должны оказаться плохими; и все-таки возможность отрицательного влияния велика: ведь когда подросток одинок, он становится неразборчив в выборе товарищей, доволен уже тем, что его приняли и эта компания становится для него референтной.

# Заключение

Так как в подростковом возрасте общение выдвигается на первое место, оно играет важную роль в формировании личности. Отсутствие навыков общения заставляет подростка быть угрюмым, недовольным собой. Такие подростки заметно отстают в учебе, нередко конфликтуют со взрослыми и со сверстниками. Не успешность в общении со сверстниками, родителями, педагогами часто приводит к мучительным переживаниям подростка. Для того, чтобы избежать, такого рода переживаний, необходимо, именно, в подростковом возрасте развивать коммуникативные и организаторские навыки. Так как, от общения все в большей мере зависит успешность профессиональной деятельности, активности в общественной жизни, наконец, личное счастье каждого.





Благодарим за внимание!