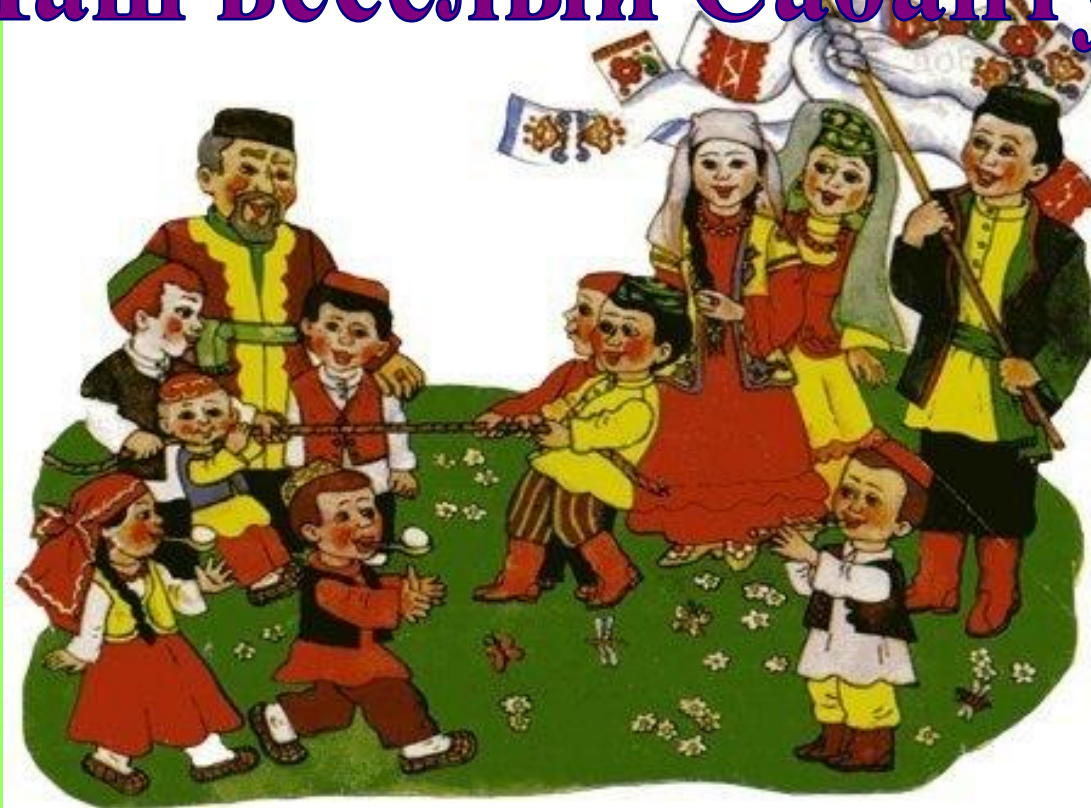


# Проект на тему «Наш веселый Сабантуй»



Составила  
воспитатель по обучению  
детей татарскому языку  
Зарипова Р.М.

МБДОУ №40 «Колосок»  
2015 год

## Цели и задачи проекта:

**Цель:** Ознакомление с татарским национальным праздником «Сабантуй», с его историей, обычаями, традициями, которые соблюдаются при проведении праздника.

### Задачи проекта:

Познакомить с татарским национальным праздником, традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства.

Прививать любовь к традиционным праздникам, развивать понимание названий праздников.

Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству.

Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.

### **Проблема:**

Приобщая детей к истокам татарской народной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем татарского языка, татарской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

### **Гипотеза проекта:**

**Гипотеза проекта** заключается в том, что ознакомление детей с татарской народной культурой через участие в народных праздниках, фольклоре, соблюдение традиций, будет способствовать формированию основ татарской народной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

## Предполагаемые результаты:

1. Приобщение детей к традициям проведения народного праздника через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

2. Повышение познавательного интереса детей к родной истории.

3. Обогащение и расширение знаний родителей о народных праздниках, о культуре и обычаях татарского народа.

4. Использование в воспитательно-образовательной деятельности национального регионального компонента.



## Паспорт проекта:

- 1. Вид проекта:** средней продолжительности, 1 месяц.
- 2. Тип проекта:** творческий.
- 3. Участники проекта:** дети старшей и подготовительной группы, сотрудники ДОУ, родители.
- 4. Возраст участников:** 5-7 лет.
- 5. Время реализации проекта:** с 11 мая по 11 июня
- 6. Основной раздел программы:** познавательное развитие.

Разделы программы, содержание которых включено в проект: игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с традициями татарского народа, ручной труд.

# Формы работы

## С детьми:

1. Чтение художественной литературы.
2. Просмотр презентаций, мультфильмов.
3. Игры, занятия, беседы.
4. Развлечение.

## С родителями:

1. Проведение консультаций.
2. Совместная выставка.
3. Развлечение.

## С сотрудниками ДОУ:

1. Проведение консультаций.
2. Привлечение к подготовке и проведению праздника .
3. Развлечение.

## **Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

- подбор исторической литературы;
- подбор произведений татарского народного творчества;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подвижные, хороводные и дидактические игры;
- выставки рисунков, поделок;
- создание условий для проведения развлечения.

# Этапы осуществления проекта:

## 1 этап- Организационный

- подбор произведений татарского народного творчества;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- разработка конспектов занятий, планирование работы с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- разработка тематики бесед с детьми;
- подбор литературы;
- тематическое планирование.





## 2 этап - Основной.

### Работа с детьми:

Чтение книг о традициях татарского народа.

Чтение татарских народных сказок.

Рассматривание рисунков – татарская национальная одежда.

Просмотр презентации «Татарские национальные блюда»

Беседа «Самая почетная профессия на селе».

Обучение татарским народным подвижным играм: «Чума үрдәк, чума каз», «Йөзек салыш», «Түбәтәй».

ООД Аппликация «Тюбетейка для Айрата»».

Д/и «Домино», «Украсть тюбетейку», «Собери целое», «Украсть ичиги».

Разучивание татарских песен и татарского национального танца.

Ознакомление с татарскими народными пословицами и поговорками о труде.

Заучивание стихотворений о Сабантуе.



## Сотрудничество с родителями:

Консультация для родителей: “Играем в татарские национальные игры”.  
Изготовление атрибутов для праздника.  
Подготовка призов для детей.  
Разучивание стихотворений с детьми дома.  
Организация выставки рисунков и поделок «Татарская национальная одежда»



## Работа с педагогами:

Разучивание татарских национальных подвижных и хороводных игр.  
Изготовление атрибутов для праздника.  
Слушание и разучивание татарских песен.



### 3 этап – Заключительный.

#### Проведение праздника «Сабантуй»





## Выводы:

Выдвинутая гипотеза педагогического проекта подтвердилась: знакомство детей с татарской народной культурой, через участие в народных праздниках, заучивание стихов, разучивание национальных танцев, песен, участие в продуктивной деятельности, способствует формированию основ татарской народной культуры, духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.





## Используемая литература:

- 1.»Күңел ачык бергэләп», Казан, «Мәгариф»,2003;
2. ИНПО «20 сценарий», Яр Чаллы,2005;
- 3.«Татарские народные сказки»,Казань, Тат. книжное издательство, 1970;
4. «Татар балалар поэзиясе антологиясе», Казан, Татарстан китап нәшрияты,1980;
5. «Гөлбакча», Балалар өчен хрестоматия, Казан, Тат. кит. нәшр., 1990;
6. Н.Исәнбәт «Отканга мәкаль, тапкырга табышмак», Казан, 1973;
- 7.Туган телдә сөйләшәбез (5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек) авторы: З.М.Зарипова, Л.Н.Вазиева,Р.С.Зуфарова.
- 8.“Туган телдә сөйләшәбез” (3-4яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек) авторы: Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г.,Хабибуллина И.З.
9. «Балачак аланы», балалар, тәрбиячеләр, ата-аналар өчен хрестоматия. Казан, РИЦ, 2011.

# Фотоотчет





## САБАН ТУЕ.

Спортивный участок празднично украшен, звучит музыка.

**Ведущая:** Исәнмесез, балалар!!! Хәлләрегез ничек? Ребята, а какой сегодня у нас праздник!!!

**Дети:** Сабантуй!

Сегодня мы отмечаем татарский народный праздник – Сабантуй. А вы знаете что означает слово Сабантуй? А когда его отмечают? (ответы детей) Поздравляем всех вас с веселым праздником Сабантуй. Это самый любимый, самый веселый, самый торжественный народный праздник. Он проводится после окончания весенних полевых работ. На этом празднике люди соревнуются в силе, ловкости и выносливости. Сегодня мы собрались, чтобы провести этот веселый праздник вместе.

**Ведущая:** Мы хотим по всей планете

С солнцем на рассвете прошагать,  
В славный праздник Татарстана  
Мира, счастья, дружбы пожелать!!!

**Вед:** Сабан туе, сабан туе-

Халык белән мәйдан тулы.

Сабан туе, сабан туе...

Жырлый урам, гөрли урман,

Бие, жырла-шундый заман!

**Песня «Сабантуйга барабыз» (6 группа)**

**1 бала:**

Шатлыклар күнелебездә,

Ал кояш күгебездә

Килегез, дуслар, кунакка

Сабантуй бүген бездә. (Айсылу 5гр.)

**2 бала:**

Жилферди чиккән сөлгеләр,

Буләкләр күгебезгә.

Көрәшик тә, узышык та

Сабантуй бүген бездә! (Эвелина 6 гр.)



### 3 бала:

Сабан туге, сабан туге,  
Шундый кызык, куңелле  
Ник чыкмаска көрөшөргә,  
Мин соң, егет тугелме?  
Батыр калу очен эле  
Миңа бераз иртэрэк.  
Тик шулай да Сабан туен  
Үзем башлап жибәрәм. (Самат 5гр.)

Куңелле Сабан туйлары,  
Бүгөн бәйрәм, зур бәйрәм!  
Матур жырлар  
Жырлый-жырлай  
Уйныйбыз әйлән-бәйлән! (Алсу 5гр.)

Без жырлайбыз Сабан-туйда  
Иң матур жырлар сайлап.  
Безнең жырға зәңгәр күктә  
Кошлар кушыла сайрап.  
Күбәләкләр безнең белән  
Уйныйлар әйлән-бәйлән.  
Сабан туй- күбәләк һәм  
Кошлар өчен дә бәйрәм. (Азалия 6гр)

Сабантуе – хезмәт туге,  
Шатлык һәм бәхет туге,  
Уйнап, биеп, жырлап-көлеп,  
Бәйрәм итик көн буе!!! (Аделя 12гр)

На веселый Сабантуй  
Мы позвали всех друзей.  
Будем петь и танцевать,  
Дружно, весело играть  
Сабантуй-село гуляет. (Булат 12гр)





Сыпь, тальянка, пой, курай!  
Видишь, как оно бывает,  
Не журись, гармонь играй!  
Праздник радостно встречаем,  
Веселится весь народ,  
Пляшет каждый и играет  
Весь Татарстан поет! (Карина бгр.)

**Песня «Кэлэпүшем, калфагым» Аделя, Тимур**

**Звучит музыка, вбегает Вали (клоун).**

-Исәнмесез, балалар! Меня зовут Вали. Я прибежал к вам на праздник со своим другом Гали. Вы его не видели?

-Нет.

-Он совсем такой же, как я. Вот хорошо, значит я первый. Мы с ним пошли разными дорогами. (Выходит Гали с чемоданом, с раскрытым зонтиком, в галошах, вокруг шеи длинный шарф).

**Гали:** - Здравствуйте, ребята, вы чего здесь собрались?

**Ведущий:** Мы празднуем Сабантуй.

**Гали:** Мы тоже хотим веселиться!

**Ведущий:** Мы будем только рады, да ребята?!

**Вали:** Отлично! Давайте скорее играть, соревноваться, ведь Сабантуй это праздник веселья, радости!

**Игры:1. «Бег в мешках» (проводит Гали, достает все из чемодана).(12 группа, 4 ребенка 2 раза)**

**2. «Перетягивание каната» (проводит Вали). (9 группа 5-5)**

**Вед:** Спасибо, спасибо Гали и Вали. Развеселили вы нас.

**Вед:** Гали, Вали, а вы знаете кто такой «Батыр»?

**Гали, Вали:** Это самый сильный человек! (*показывает мускулы*)

**Вед:** Правильно, это самый сильный человек, который побеждает на соревнованиях. А вы хотите проверить, кто из вас самый сильный?

**Гали, Вали вместе:** Я!

**Вед:** Давайте проверим! Ребята, ни один праздник Сабантуя не проходит без борьбы на поясах, т.е.көрәш. Сейчас мы посмотрим, кто же на нашем Сабантуе будет батыр?

### Көрәш (сначала борятся Гали с Вали, потом дети)

**Вед:** Батыру честь и слава! Вали у нас победитель, молодец! Батыру полагается баран. Вот получай свой приз! (вручают игрушечного барана). Дети а вы хотите помереться силами? Тогда мы вас приглашаем на ковер! (Сначала выходит из 12 группы 2 мальчика, потом, игру продолжаем на двух коврах: на первом коврике 5,6 гр, на втором-8,13 гр)

**Вед:** Кашыкка салып күкәйне  
Йөгерегез тизерәк.  
Күрик әле бу ярышта,  
Кайсыгыз житезерәк!  
Кашык кабып йөгерәм, дип  
Мактанырга ашыкма.  
Син менә йөгереп кара,  
Күкәй салып кашыкка.

**Игра:** «Кашыкка йомырка салып йөгерү».(Бег с яйцами в ложках)( по 2 реб.)

### Игра «Горшок»

Чулмәк ватыш уены,  
Бигрәк тә кызык инде.  
Без дә уйнап карыйм әле  
Бу кызыклы уенны.

Приглашаем по два участника

**Татарский национальный танец.**(в исполнении девочек)

На площадку вбегает Шурале.

**Шурале:** Ох и шум и гам. Даже голова разболелась!

**Вед:** Ребята, вы знаете, кто это? Да, это Шурале, он в лесу живет. Всех кто в лес ходит-пугает, работать в лесу мешают.

**Шурале:** Да, Шурале-я, Шурале. А вы чего здесь собрались? Чего шумите?

**Вед:** А у нас праздник- Сабантуй. Ребята меряются силой, ловкостью.

**Шурале.** Вот здорово! А можно я с вами поиграю?

**Вед:** Конечно, Шурале, поиграй.





**Шурале:** Конь для татарского народа во все времена был спутником, другом и кормильцем.. Поэтому в Сабантуе самая интересная часть программы- скачки. Сейчас проведем скачки. *(Дети 10,9,13 группы по 2 участника)*

**Шурале:** Молодцы, У меня есть бревна, которые оставил Былтыр. Обоим командам нужно будет проползти через эти бревна. Какая команда первая пролезет, та команда победит!  
*(победители получают призы)*

**Гали:** На нашем сегодняшнем празднике почти все получили призы, подарки, но Сабантуй это такой праздник, где никто не уходит без подарков! Поэтому сейчас мы всем раздадим подарки.

**Вед:** Мы хотим по всей планете  
С солнцем на рассвете прошагать,  
В славный праздник Татарстана  
Мира, счастья, дружбы пожелать!!!

Дорогие дети, уважаемые гости! На этом наш праздник подошел к концу, желаем всем хорошего настроения и приглашаем на общий танец.

