

Экспериментальная психология

Термин «экспериментальная психология» имеет, по крайней мере, четыре значения:

- 1) Под экспериментальной психологией понимают (вслед за В. Вундтом, С. Стивенсом и другими учеными) всю научную психологию как систему знаний, полученных на основе экспериментального изучения поведения человека и животных. Научная психология приравнивается к экспериментальной и противопоставляется философской, интроспективной, умозрительной и гуманитарной психологии. Эта точка зрения отражена в «Экспериментальной психологии» под редакцией П. Фресса и Ж. Пиаже (Экспериментальная психология, 1966).
- 2) Экспериментальную психологию иногда трактуют как систему экспериментальных методов и методик, реализуемых в конкретных исследованиях. Типичным учебником, который предлагает студентам такое понимание экспериментальной психологии, является «Экспериментальная психология человека» М. В. Мэтлин [Matlin M.W., 1979].

- 3) Термин «экспериментальная психология» часто употребляется в расширительном значении для характеристики научной дисциплины, занимающейся проблемой методов психологического исследования в целом.
- 4) Наконец, под экспериментальной психологией понимают только теорию психологического эксперимента, базирующуюся на общенаучной теории эксперимента и в первую очередь включающую его планирование и обработку данных. Классическим учебником такого рода стала «Экспериментальная психология» Ф. Дж. Мак-Гигана [McGuigan F. G., 1993].

С появлением экспериментальной психологии началось становление психологии как НАУКИ

- **Наука** — это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. Практичность, полезность, эффективность научного знания считаются производными от его истинности. Ученый, а точнее, научный работник, — это профессионал, который строит свою деятельность, руководствуясь критерием «истинность—ложность».

Исследование

- Исследование, в отличие от стихийных форм познания окружающего мира, основано на научном методе. Его осуществление предполагает:
- осознание и фиксацию цели исследования,
- средств исследования (методологию, подходы, методы, методики),
- ориентацию исследования на воспроизводимость результата.

Теория

- Теория выступает в качестве высшей формы научного знания. **Теория** является внутренне непротиворечивой системой знаний о части реальности (предмете теории). Элементы теории логически зависят друг от друга. Ее содержание выводится по определенным правилам из некоторого исходного множества суждений и понятий — базиса теории.
- Каждая теория включает в себя следующие основные **компоненты**:
 - 1) исходную эмпирическую основу (факты, эмпирические закономерности);
 - 2) базис — множество первичных условных допущений (аксиом, постулатов, гипотез), которые описывают идеализированный объект теории;
 - 3) логику теории — множество правил логического вывода, которые допустимы в рамках теории;
 - 4) множество выведенных в теории утверждений, которые составляют основное теоретическое знание.

Проблема исследования

- «Проблема» — объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес» [Философский энциклопедический словарь, 1989].
- Этапы порождения проблемы:
 - — выявление нехватки в научном знании о реальности;
 - — описание проблемы на уровне обыденного языка;
 - — формулирование проблемы в терминах научной дисциплины.

Гипотеза исследования

- Гипотеза — это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто.
- В методологии науки различают теоретические гипотезы и гипотезы как эмпирические предположения, которые подлежат экспериментальной проверке.

Измерение в психологии

- Психологическим измерением считают оценку величины тех или иных параметров реальности, сходств и различий объектов реальности, и оценку эту производит испытуемый. На основании этих оценок исследователь «измеряет» особенности субъективной реальности испытуемого. В этом смысле «психологическое измерение» является задачей, данной испытуемому. Психологическое измерение во втором значении, проводится исследователем для оценки особенностей поведения испытуемого. Это — задача психолога, а не испытуемого.