

**Проект
КОНЦЕПЦИЯ
преподавания учебного предмета
«Основы безопасности
жизнедеятельности»
в Российской Федерации**

Основные направления реализации Концепции

На уровне начального общего образования:

- корректировка программы учебного предмета «Окружающий мир» с целью обеспечения условий для формирования начальных навыков культуры безопасности жизнедеятельности и основ для последовательного перехода к изучению предмета ОБЖ на уровне основного общего образования;
- конкретизация требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в части раздела «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и разработка соответствующих контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.

На уровне основного общего образования:

- внесение изменений в ФГОС основного общего образования в части выделения учебного предмета ОБЖ в отдельную предметную область;
- сохранение количества часов по предмету ОБЖ в объеме 1 часа в неделю в 8 и 9 классах, а также включение предмета ОБЖ в основную образовательную программу общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, из расчета 1 час в две недели (17 часов в год) с 5 по 7 классы;
- разработка внутреннего структурно-содержательного стандарта предмета ОБЖ с выделением самостоятельных тематических линий: опасности природного характера и защита от них; опасности техногенного характера и защита от них; опасности социального характера и защита от них (с учетом проблематики оказания первой помощи пострадавшим); здоровый образ жизни, а также определением их целесообразного объема и тематики обязательных практических и проектных работ в каждом классе;
- принципиальное обновление предметной линии современных учебников (печатных и электронных), соответствующих внутреннему стандарту предмета ОБЖ, построенных на парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»;
- разработка примерных норм оборудования кабинета ОБЖ наглядными и техническими средствами обучения, в т.ч. интерактивными тренажерными системами для отработки практических приемов и умений в различных ситуациях;
- подготовка и введение в действие электронной методической ресурсной базы по ОБЖ, создание единых контрольно-измерительных материалов итогового контроля, обеспечивающих практикоориентированный характер предмета ОБЖ;
- формирование единой базы оснащения образовательных организаций учебными классами и площадками для качественного преподавания учебного предмета ОБЖ.

На уровне среднего общего образования:

- внесение изменений в ФГОС среднего общего образования в части выделения учебного предмета ОБЖ в отдельную предметную область;
- дополнение внутреннего структурно-содержательного стандарта предмета ОБЖ новой линией по основам военной безопасности государства;
- включение вопросов межпредметного характера по обеспечению безопасности в предметы ЕГЭ (география, химия, физика, биология, обществознание, информатика);
- совершенствование содержательной базы и технологии проведения Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- введение предмета ОБЖ в качестве обязательного в набор ЕГЭ при приеме на обучение по ряду направлений подготовки (специальностей) в вузах: «Техносферная безопасность» (20.03.01), «Пожарная безопасность» (20.05.01), «Туризм» (43.03.02), «Информационная безопасность» (10.03.01), «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (49.03.03) и т.п.;
- привлечение сотрудников государственных органов, учреждений и структур обеспечения безопасности (МЧС, ГИБДД, МВД, медработников и др.) к участию в итоговом контроле в целях определения уровня овладения обучающимися предметными компетенциями.