

Институционализм.

Институционализм возник в США на рубеже XIX и XX веков.

Институт(институция)-категории политической и правовой надстройки, психология, различные объединения граждан, традиции и др.

Методология институционализма.

1. Отверг главные постулаты ортодоксального экономического либерализма (идею гармонии интересов при капитализме, маржиналистские концепции стоимости и ценообразования, оценку свободного предпринимательства как основы функционирования рыночной экономики, положения теории потребительского

поведения, абстрактные схемы равновесия). Обратился к *практическим проблемам*.

2. Использовали историко-генетический метод.

3. Требование «социального контроля» над производством, т.е. **новый взгляд** на роль государства в экономике.

4. Расширение предмета исследования экономической науки за счет изучения влияния институтов.

*Этапы развития
институционализма:*

Первый этап- конец XIX- 30-е
ГОДЫ XX века - *ранний
(американский) институционализм.*

Представители:

- **Торстейн Бунде Веблен** (1857-1929)

- **социально-психологический
институционализм;**

- **Джон Коммонс** (1862-1944)-

социально-правовой институционализм;

- **Уэсли Клэр Митчелл** (1874-1948)-

**конъюнктурно-статистический
институционализм.**

**Второй этап - 50-60-е годы XX
века- поздний институционализм.**

Представители:

Джон Морис Кларк (
1884-1963);

Адольф Огастес Берли (
1895-1971) и др.

Третий этап- с 70-х годов XX века по настоящее время – неоинституционализм.

Представители:

Джеймс Бьюкенен (род. в 1919 году);

Гари Беккер (род. в 1930 году);

Рональд Коуз (род. в 1910 году);

Норт Дуглас Сесил (род. в 1920 году) и др.

Представители этого этапа стремятся использовать традиционные подходы и критерии неоклассической школы (максимизация результата, равновесие, рациональность, эффективность) для анализа институтов, т.е. неэкономических явлений и процессов (власть, преступность, демографические процессы и др.)

Начало институционализму как школе экономической мысли было положено выходом в свет в 1899 году книги Веблена «Теория праздного класса».

Веблен был учеником Дж.Б.Кларка, который преподавал в университете Карлтона. Теорию Кларка Веблен в дальнейшем объявил абсолютно статичной, несостоятельной и исполненной грубого гедонизма, который сводит все существование к конкуренции стяжателей.

Студентом же Веблена в Чикагском университете был У.К.Митчелл.

Веблен ввел ряд выражений - «демонстративное расточительство», «завистливое сравнение», «преднамеренное снижение производительности» и др.

Профессорскую кафедру он называл «санкционированным клапаном для выделения бесполезного вещества из культурного организма».

Веблен умер в августе 1929 года, немного не дожив до биржевого краха 24 октября 1929 года.

Конец XIX – начало XX вв. в США сопровождались ускоренной урбанизацией (если в 1870 г. около 80% населения страны проживало в сельской местности, то уже к концу 30-х гг. XX века 60% американцев проживало в городах); растущей концентрацией производства, издержки которой перекладывались на потребителей, фермеров, рабочих.

Это период взлета домов Морганов, Рокфеллеров и др. Принимаются первые антимонопольные законы, изыскиваются пути их обходить путем судебных проволочек.

Отношение общества к банкирам и промышленникам было неоднозначным. В 1890 году Конгрессом была создана специальная комиссия, отчет которой занял 19 томов.

К числу проблем того периода можно отнести и ускоренный приток иммигрантов.

Для понимания происходящего требовалось научное осмысление новых фактов.

Методология Веблена.

1. Социальный дарвинизм (распространение учения о естественном отборе на область социальных явлений). Веблен считал, что жизнь человека в обществе «есть борьба за существование и, следовательно, представляет собой процесс отбора и приспособления. Эволюция общественной структуры есть процесс естественного отбора институтов».

2. Веблен говорит, что человек не «...машина для исчисления ощущений наслаждения и страдания, он не вибрирует как некий атом желаний».

Человеком управляют инстинкты, склонности и привычки:

а) *родительское чувство* — альтруистический инстинкт, начинающийся с заботы о собственной семье и превращающийся в заботу о человечестве;

б) *инстинкт мастерства* — комплекс влечений, побуждающих человека обрабатывать природные материалы и ведущий к совершенствованию производства);

В) *инстинкт праздного любопытства*
- ОСНОВА ВСЯКОГО НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ, ВЕДЕТ К ОТКРЫТИЯМ И
НОВОВВЕДЕНИЯМ И ДР.

Это важнейшие инстинкты.

3. Экономическая наука не должна быть только наукой о ценах и рынках. Ее предметом должна стать *человеческая деятельность во всех ее проявлениях* (что включает не только структуру и организацию хозяйственной жизни, но и всю сферу социальных отношений).

4. Широкое использование *историко-генетического метода*.

Теория неоклассиков статична, в то время как надо исследовать институциональный рост. По мнению Веблена, «...предметом экономической науки является изучение поведения человека в его отношении к материальным средствам существования, и такая наука ...есть исследование живой истории матери-

альной цивилизации».

5. *Технологический детерминизм* — на первое место Веблен ставит развитие техники и трудовую деятельность населения, считая, что производство и обмен есть лишь денежное выражение производственного процесса. Культура определяется материальными факторами, которые принимают форму институтов и обычаев (т.е. орудиями труда, техникой).

Многие исследователи общее у Веблена и Маркса. Однако Веблен считал Маркса наиболее последовательным представителем классической школы.

Основные идеи Веблена:

Он дает следующую периодизацию общественного развития:

- период ранней и поздней дикости;
- период хищного и полухищного варварства (Средневековье);

- ремесленная стадия;
- промышленная стадия.

На каждой из этих стадий преобладают определенные инстинкты.

Так, на ремесленной стадии в наибольшей степени проявляется главный инстинкт — *инстинкт мастерства*. Он ведет к увеличению общественного богатства.

При переходе от ремесленной к промышленной стадии инстинкт мастерства отодвигается на второй план, а его место занимает *стремление к прибыли* (главное — не произвести качественную вещь, а выручить от ее продажи как можно больше).

Экономика разделилась на две сферы:

- *сфера индустрии* (материального производства);

- *сфера бизнеса* (т.е. обращения: все виды коммерческой деятельности, спекуляции, биржевых и кредитных операций и др.)

Это два враждебных мира.

Точка зрения материального производства
— создание полезных благ — связана с определенным образом мышления (предпочтение полезности). Эта точка зрения объективно способствует общественному прогрессу, но в условиях современного капиталистического общества она приходит в противоречие с точкой зрения бизнеса.

Точка зрения бизнеса (все виды коммерческой деятельности, спекуляции, биржевых и кредитных операций) отдает предпочтение стремлению к прибыли. Последнее может тормозить развитие общественного производства (пример – сознательное ограничение предложения для взвинчивания цен).

Интересы *абсентеистских* собственников (т.е. собственников фиктивного капитала) далеки от развития общественного производства: «Мотив бизнеса — денежная выгода. Его метод — купля-продажа. Цель — накопление богатства».

Носитель абсентеистской
собственности — *праздный класс*,
ничего не создающий и
чрезмерно, демонстративно
потребляющий.

Такой образ жизни
посредством рекламы, СМИ
навязывается и представителям
других слоев общества (погоня за

«престижным» уровнем потребления, денежный стереотип поведения и др.)

Праздничный класс консервативен, выступает против перемен, созданная им «денежная цивилизация» поглощает растущую эффективность производства.

Праздному классу противостоит инженерно-техническая интеллигенция — носитель инстинкта мастерства.

Достаточно всеобщей забастовки инженеров, чтобы вызвать «паралич старого порядка».

Тогда абсентеистские собственники будут вынуждены отказаться от власти, она перейдет к представителям инженерно-технической интеллигенции во главе с «советом техников». Установится новый порядок, при котором целью индустриальной системы будет реализация интересов общества.

Социально-правовой институционализм Джона Коммонса.

Дж. Коммонс — выходец из аристократической семьи, работал преподавателем, а также занимался практическими проблемами: местное самоуправление и муниципальные реформы, улаживание трудовых конфликтов.

Был профсоюзным деятелем, выступавшим за принудительный арбитраж в трудовых конфликтах, введение 8-часового рабочего дня, считавшим, что рост заработной платы увеличивает покупательную способность трудящихся.

Основное произведение Коммонса – «Институциональная экономика. Ее место в политической экономике» (1934 г.)

Методология Коммонса.

1. Полемизируя с классиками, утверждает, что *люди не всегда рациональны* в своем выборе. Часто верх берут иррациональные мотивы поведения (глупость, страсть и др.), а распределение редких благ становится предметом острого конфликта.

Если бы люди были рациональны, они осознавали бы свою взаимозависимость, и не требовалось бы третьей силы для установления разумных правил поведения.

2. Психологизация экономических явлений (на первом месте — обычай).

3. *Эволюционизм.* Считал, что любой процесс должен быть рассмотрен с учетом его исторических корней.

4. *Эклектика.*

5. *Примат права над экономикой.*

Утверждал, что развитие права лежит в основе экономических процессов. Например, в разложении феодализма и формировании капитализма важную роль сыграли суды.

Исходная экономическая категория у Коммонса – *сделка*. Всякая сделка включает в себя: конфликт интересов ее участников, осознание взаимозависимости, урегулирование конфликта.

Типы сделок :

- *рыночные* (их участники продавцы и покупатели (потенциальные продавцы и потенциальные покупатели), а также суд, готовый примирить стороны и принудить их к соблюдению «правил игры»);

- *административные* (выражают отношения руководства и подчинения, элементы будущего учитываются в виде планов использования ресурсов и выпуска продукции);

- *распределительные* (например, решение о выплате дивидендов, налогообложение, регулирование цен).

Наибольшее значение в современной экономике имеют рыночные сделки, которые включают в себя *сделки с титулами собственности.*

Коммонс различал *3 вида собственности:*

 *вещественная;*

 *невещественная* (например, долговые обязательства);

 *неосязаемая* (ценные бумаги).

Неосвязаемая форма собственности является в настоящее время самой распространенной.

Проблема коллективных институтов и коллективных действий.

В обществе существуют многочисленные противоречия: «между трудом и капиталом, покупателями и продавцами, фермерами и оптовыми покупателями их продукции, заемщиками и займодавцами, ... между различными группами налогоплательщиков.»

Путь от столкновения интересов к приемлемому для всех решению лежит через коллективные действия, которые призваны ограничивать действия индивидуальные в целях защиты прав личности.

Коллективные институты (профсоюзы, политические партии, корпорации) контролируют индивидуальное поведение в современном обществе.

Коммонс стремился реформировать капитализм на «разумных» основаниях (реформы в области законодательства и создание правительства, представленного лидерами различных коллективных институтов). Такое правительство будет подконтрольно общественному мнению и осуществит демонополизацию экономики.

В результате реформ экономика перейдет на стадию административного капитализма.

Конъюнктурно-статистический институционализм У.К.Митчелла

Родился в семье врача со средним достатком, был вынужден освоить профессию механика. Когда много лет спустя школьный учитель спросил одного из сыновей У.К.Митчелла, читает ли его отец лекции в университете, 6-летний ребенок ответил: «О, туда он ходит только говорить, но по-настоящему он делает разные штуки».

Обучаясь в Чикагском университете, слушал лекции Веблена, позднее, посетив Европу, - лекции Менгера.

В своих исследованиях Митчелл руководствовался следующими *принципами*:

- необходимость психологического толкования человеческих действий;

- отрицание чисто дедуктивных теорий равновесия;

- необходимость достоверных эмпирических данных и использования статистических методов анализа;

- понимание экономической науки как учения об институтах;

- необходимость сотрудничества различных общественных наук;

- принятие экономического планирования как орудия роста благосостояния.

Митчелл ввел в экономическую науку передовые методы обработки данных (динамические ряды, корреляция и др.)

Центральная проблема у Митчелла —
проблема *экономических циклов*.

Цикл, по Митчеллу, состоит из 4 фаз:

- экспансия;
- рецессия;
- сужение;
- оживление.

Виды циклов:

- вековой тренд (отражает общую тенденцию развития экономики);
- циклические колебания;
 - сезонные колебания (например, оживление розничной торговли перед Рождеством);
 - иррегулярные колебания (вызванные войнами, забастовками, стихийными бедствиями, открытием новых источников сырья, внедрением изобретений и др.)

Циклические колебания Митчелл делит на:

- большие циклы (около 50 лет);
- средние циклы (8-10 лет);
- малые циклы (около 40 месяцев).

Митчелл был сторонником *антициклического регулирования экономики*, во многом предвосхитив выводы Кейнса.

Особую роль в регулировании он отводил ФРС: в период подъема резервный банк должен тормозить слишком быстрое расширение производства и рост цен путем повышения учетной ставки и продажи больших пакетов государственных и частных ценных бумаг. В период кризиса и депрессии ФРС должна приостановить спад производства противоположными методами.

В 20-е годы XX века Митчелл возглавляла лабораторию при Гарвардском университете, которая занималась прогнозированием изменений экономической конъюнктуры.

На основе ряда индексов строились кривые:

- кривая А (speculation) отражала изменения на рынке ценных бумаг;

- кривая В (business) отражала изменения на товарном рынке;

- кривая С (money) отражала изменения на денежном рынке.

По мнению гарвардской школы, существует определенная продолжительность лагов между колебаниями (поворотами) этих кривых (колебания кривой В отстают на 8 месяцев от колебаний кривой А, а колебания кривой С отстают на 4 месяца от колебаний кривой В). Это давало возможность по изменениям кривой А предсказывать и последующие изменения сроком на 1 год.

При построении своего «барометра» гарвардская школа опиралась на данные короткого отрезка времени (1903-1914 гг), причем относящиеся исключительно к сфере обращения. Это сказалось на достоверности прогнозов.

Прогноз на 1929 год, выпущенный в январе, гласил: «...1929 год обещает быть годом всеобщего процветания.» Осенью этого года началась Великая депрессия.

Ранний институционализм явился одним из теоретических предшественников возникших в 30-е годы концепций государственного регулирования экономики, экономисты вебленовской школы принимали активное участие в разработке рузвельтовского нового курса. Однако кейнсианская революция в экономической науке и развитие в 40-50-х годах математических методов привели к уменьшению влияния институционализма.

В послевоенный период развивалось, главным образом, социологическое направление институционализма.

Оно разрабатывало теорию трансформации капитализма.

капитализма

Распределительны
е
теории
трансформации
капитализма

Революция в
собствен-
ности (диффузия,
демократизация
капитала)

Революция в
управле-
нии (революция
менеджеров)
(Джеймс Бернхэм)

Революция в
доходах
(Саймон Кузнец)

Технократическ
е
теории
трансформации
капитализма

Теория
индустриального
общества
(Джон Гэлбрейт)



Теория стадий
роста
(Уолт Ростоу)

Теория
постиндустриаль-
ного
общества
(Даниел Белл)

Разновидностью теорий трансформации капитализма является *теория конвергенции*, согласно которой неизбежна эволюция мировой системы социализма в сторону капитализма. В условиях плановой экономики естественные экономические законы не действуют, попытки же реформирования плановой экономики неизбежно приведут ее на рыночный путь развития.



Теория индустриальной системы (Дж. Гэлбрейт)

Современная экономика характеризуется:

-  господствующим положением крупных корпораций;
-  наличием во главе корпораций автономной техноструктуры (менеджеры, руководители производством, сбытом, финансами, корпоративным планированием и др.);

- активным государственным регулированием (государство осуществляет регулирование тех сфер, которые находятся вне компетенции корпораций (поддержка макроэкономического равновесия, равновесия сбережений и инвестиций и др.) и активно содействует корпорациям с сбыте их товаров, подготовке для них квалифицированной рабочей силы и т. д.)

Недостатки индустриальной системы, по Гэлбрейту:

-  слияние и взаимное приспособление интересов военных ведомств и промышленных корпораций, растут военные расходы;
-  индустриальная система пренебрегает некоторыми важными областями общественной жизни (забота о больных и престарелых, развитие здравоохранения и т.п.)