

**Предмет и метод
истории
экономических
учений**

Предмет и метод курса «История экономических учений».

Основным двигателем развития человеческого общества является производство материальных благ. Общество может развиваться только благодаря непрерывному возобновлению и повторению процесса производства. В силу этого экономика - это фундамент любого общества. Стремление человека разгадать тайны экономических процессов объясняется не просто его извечной тягой к самопознанию, к проникновению в глубины мироздания, но и практическими

потребностями регулирования экономической жизни, воздействия на нее в нужных для людей направлениях. Люди, создававшие экономическую теорию, брали материал из жизни своего времени, анализировали и обобщали закономерности и тем самым создавали основу прогресса общества.

Экономическая мысль зарождается в глубокой древности (уже первобытные люди пытались осмыслить и объяснить хозяйственные связи того времени. Однако экономисты древности формировали лишь отдельные элементы экономических знаний в рамках единой, еще не расчлененной науки. Идеи мыслителей древнего мира дошли до нас как составная часть религиозных книг (Ветхого и Нового завета, Корана и др.), философских и политических трактатов (работы Конфуция, Ксенофонта, Аристотеля,

Платона, литература об организации рабовладельческих латифундий Древнего Рима (работы Катона, Варрона, Колумеллы), различных «Домостроев» (один из них составлен в России попом Сильвестром), а также нормативных документов (кодекс вавилонского царя Хаммурапи, законы Ману (древняя Индия), «Салическая Правда» (раннее королевство франков), «Капитулярий о виллах» (государство франков VIII- IX вв.) и др.

Экономическая теория как самостоятельная наука возникает в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства, формирования национального рынка (XVII- XVIII вв.)- в «героическую эпоху капитала». Эта эпоха породила крупных мыслителей во всех областях знаний.

Первые экономисты чаще всего были коммерсантами или государственными деятелями, врачами, юристами. К размышлению об экономике и ее проблемах их подталкивала сама жизнь, практические проблемы и хозяйственные нужды.

Петти и Кенэ- врачи, Буагильбер-
судья, Кантильон- банкир, Рикардо-
биржевик и т.д.

Экономическая теория как наука
впервые получила свое имя в XVII в. Сам
термин *«политическая экономика»*
происходит от греческих *«политейя»*-
общественное устройство, *«ойкос»*- дом и
«номос»- закон. Ввел это название *Антуан*
Монкретьен (1574-1621).

Монкретьен был убежденным сторонником развития национальной торговли и промышленности, выступает за протекционистские меры (высокие пошлины на иностранные товары для защиты отечественных товаропроизводителей). Он прославлял труд и был одним из первых представителей меркантилизма.

В 1615 г. В Руане выходит его «Трактат политической экономии», где Монкретьен соединяет экономику с политикой. Трактат был посвящен молодому королю Людовику XVII. Вскоре Монкретьен получает дворянство. Однако власти Франции продолжали разжигать религиозную войну. Тогда Монкретьен стал одним из руководителей восстания французских протестантов против короля и католической церкви. Он был объявлен государственным преступником и, попав в засаду, устроенную врагами, погиб. Его тело было сожжено, а прах развеян по ветру. После смерти Монкретьена «Трактат» был предан забвению и только почти через 300 лет он занял почетное место в стане экономистов.

Примерно 150 лет после выхода в свет книги Монкретьена политэкономия рассматривалась как наука о государственном хозяйстве, об экономике национальных государств, управляемых абсолютными монархами. Заслуга Монкретьена была в том, что он впервые выделил и отграничил особый предмет исследования, отличный от других общественных наук.

Классическая политическая

экономика изменила предмет экономической науки. Она стала изучать экономические законы развития общества, классов и социальных групп. Классическая школа впервые разработала учение о хозяйстве, где действуют объективные экономические законы, не зависящие от воли людей, но познаваемые ими. Они считали, что экономическая политика государства не должна идти против этих законов. Напротив, она должна опираться на них.

Классическая школа заложила не только основы качественного анализа товарного производства, но и дала количественный анализ экономических процессов (экономическая таблица Ф. Кенэ, схемы воспроизводства К.Маркса и др.) Были заложены основы статистики (теории народонаселения, демографии).

В последней трети XIX в. вновь изменяется представление о предмете и методе экономической науки. Ее основной проблемой отныне является поиск варианта наиболее рационального использования ограниченных ресурсов. Название науки — *экономикс* (экономическая теория). Появляется множество новых методов исследования: математические, функциональные, графические и т.д.

Знакомство с теориями, взглядами, идеями экономистов прошлого позволяет правильно оценить и понять настоящее, спрогнозировать будущее. При этом ни одна из отдельно взятых школ (ни монетаризм, ни кейнсианство, ни рецепты неоклассического синтеза) в чистом виде, как показывает практика, в чистом виде не могут быть применены в реальной жизни, достаточно сложной и противоречивой. Сами экономические теории и школы переживают периоды зарождения, эволюции, подъема и спада популярности, при этом органично сохраняя связь с патриархами экономической науки.

Предметом истории экономических учений является исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены систем экономических взглядов основных классов и социальных групп на различных стадиях развития общества.

История экономических учений – самостоятельная научная дисциплина, основное содержание которой заключается в исследовании истории экономической науки, начиная с зарождения экономических идей в произведениях древних мыслителей и завершая современной экономической мыслью.

Принципы исследования в истории экономической науки :

- принцип историзма (анализ исторического процесса эволюции различных школ и теорий с фиксацией хронологически появляющихся источников , их авторов, периода возникновения);

- принцип персонификации

(анализируются не только сами теории, но и уделяется огромное значение роли ученых, их создавших);

- монографическое описание;

- логический принцип (состоит в фиксации внутренней логики развития научных теорий, при этом на любом этапе развития экономической мысли теории находятся в определенной взаимосвязи, которая отражает, воспроизводит в сжатом виде исторический процесс их возникновения и становления).

Задачи курса истории экономических учений – изучение и глубокий анализ идей и теорий, которые возникают в различных странах, в разные эпохи, но которые в совокупности имеют наибольшее значение для ее развития как целого.

Место истории экономических учений в системе экономических наук. Она, теоретически осмысливая и обобщая достижения каждой из них, обеспечивает тем самым одну из предпосылок их поступательного развития.

Место истории экономических учений в системе экономического образования можно рассматривать как:

- играющую *вспомогательную роль*. Экономист. Знакомый с историей своей науки, всегда будет глубже смотреть на экономические явления и процессы, чем специалист, изучивший только курсы позитивных экономических наук;

- история экономических учений
может стать **введением** в
современную экономичес-
кую науку, поскольку последняя
есть продукт предшествующего
развития экономической мысли.

Периодизация истории экономических учений:

- экономические взгляды Древнего Востока, античного мира и Средневековья;

- эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилисты, физиократы, классическая школа, ранние представители социализма);

- формирование основных направлений современной экономической мысли (маржинализм, неоклассическое направление и его школы (австрийская, лозаннская, кембриджская, американская), марксизм, социал-демократизм, институционализм);

- история современных экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, «государственный социализм»).