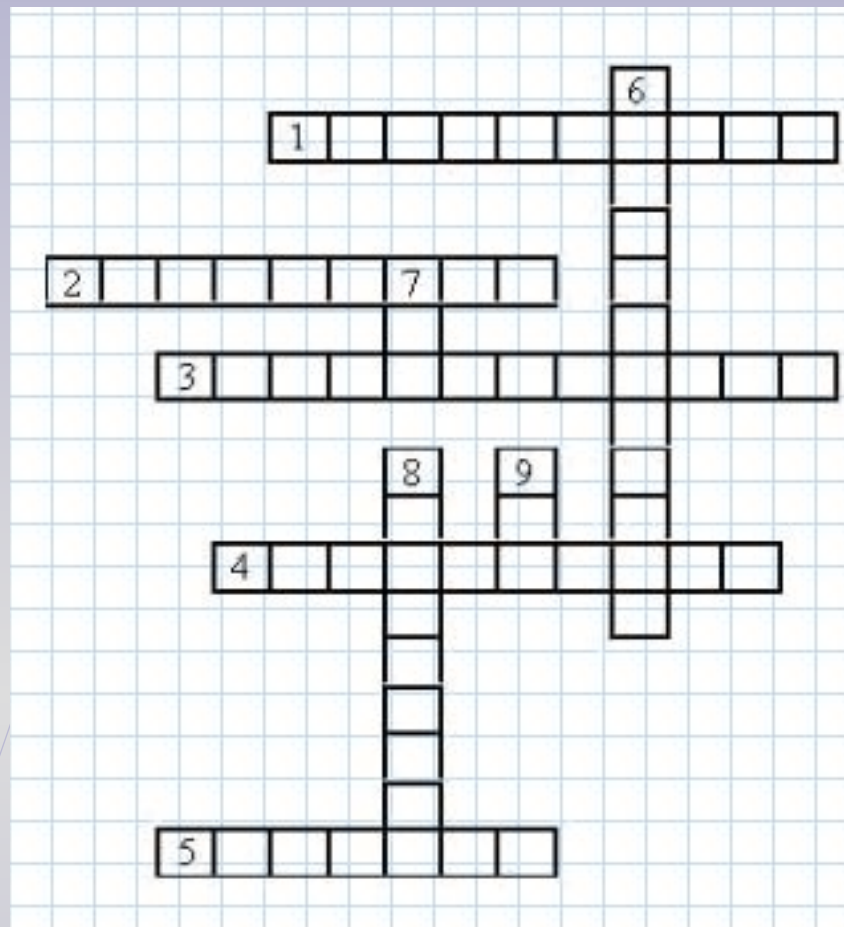


Учебный проект "Чудесные дроби"

*Проект для учащихся 6 класса,
МБУ школы № 94*

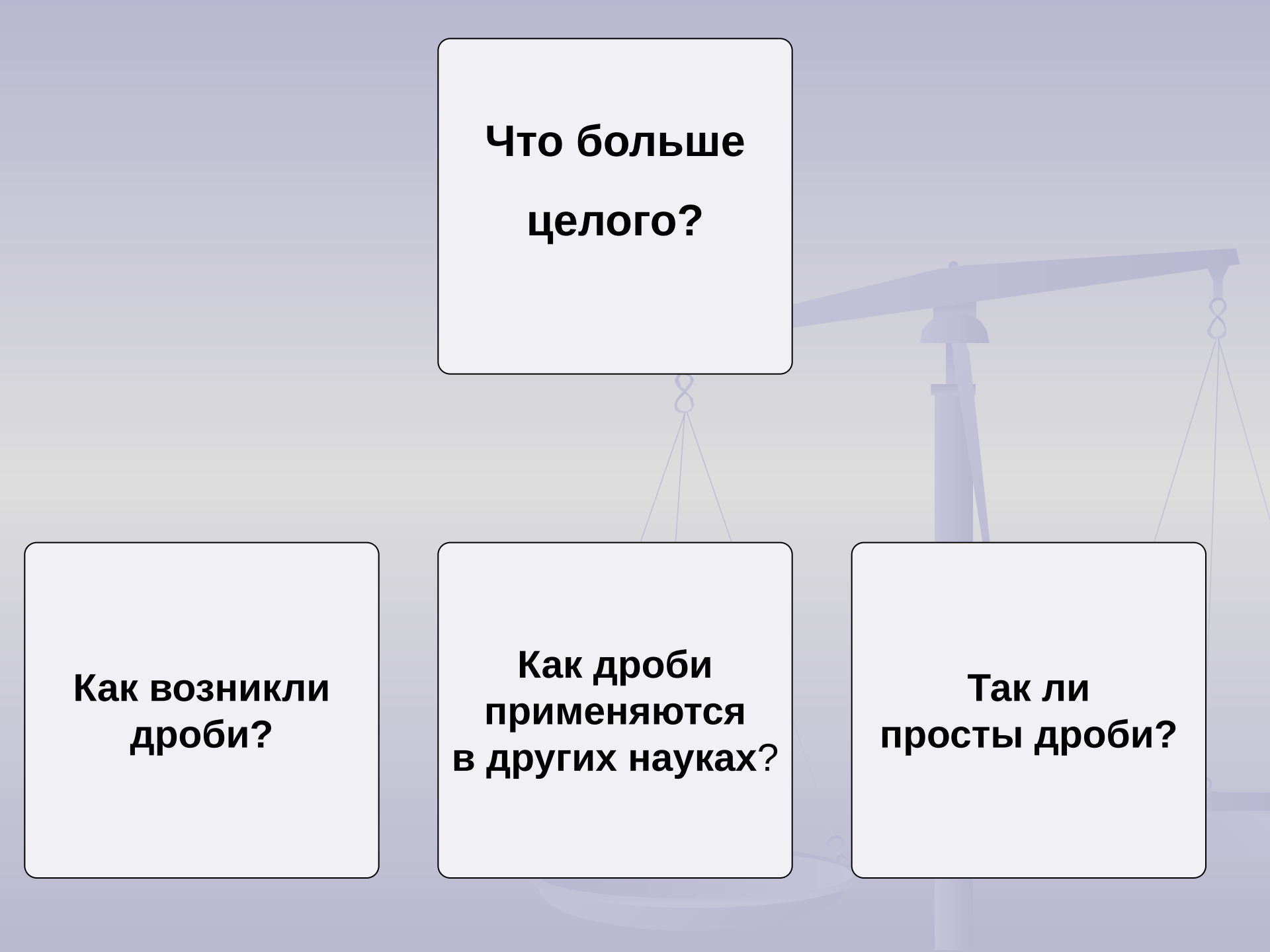
Замок кресвордный Проверь свои знания!



По горизонтали: 1. Деление числителя и знаменателя на одно и то же число. 2. Частное двух чисел. 3. Дробь, у которой числитель и знаменатель взаимно простые числа. 4. На сколько сокращается дробь $24/36$? 5. Сотая часть числа.

По вертикали: 6. Название дроби, у которой числитель больше или равен знаменателю. 7. Для нахождения общего знаменателя надо находить НОД или НОК? 8. Действие. При помощи которого находится дробь от числа. 9. Для сокращения дроби надо находить НОД или НОК?

Команда получает жетоны, а команда-победитель выбирает дальнейший маршрут.

A faint, light purple background image of a balance scale is visible. The scale is tilted, with the right pan being higher than the left pan. The central pillar and the horizontal beam are clearly visible, along with the hanging pans and their respective hooks.

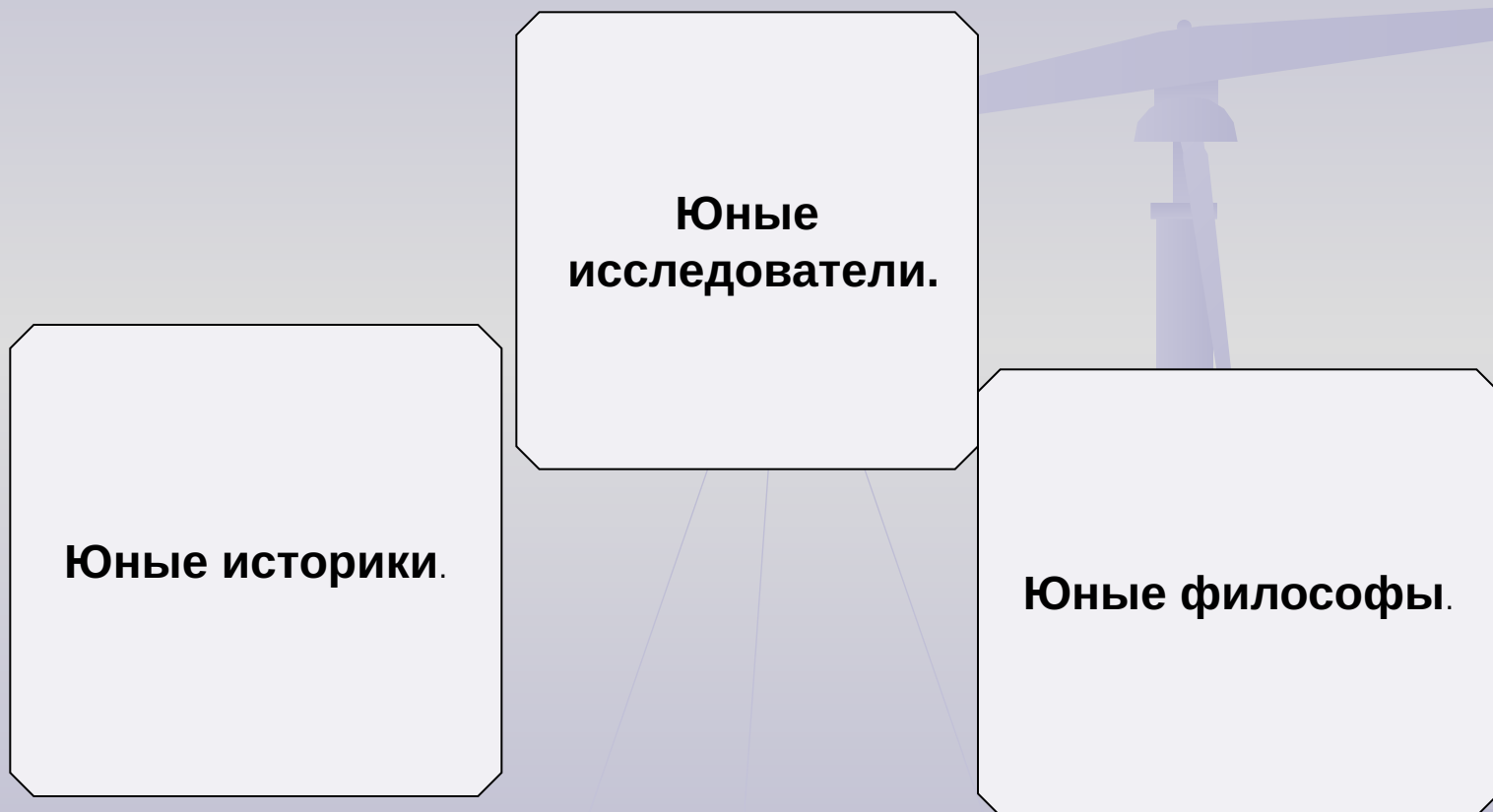
**Что больше
целого?**

**Как возникли
дроби?**

**Как дроби
применяются
в других науках?**

**Так ли
просты дроби?**

Группы.



Вопросы для юных историков

Проблемный вопрос: А как возникли дроби??

Учебный вопрос №1: Почему целое делят на равные части?

Учебный вопрос №2: Почему дробь так называют?

Учебный вопрос №3: Как раньше записывали дроби?



Ребята, я предлагаю вам гипотезу:

«Можем ли мы сегодня записывать дроби так, как раньше?»

План работы вашей группы будет таким.

- 1) Узнать историю возникновения дробей, как формировалось понятие дроби.
- 2) Какие жизненные ситуации заставили людей придумать дроби.
- 3) Сравнить, как писали дроби в давние времена и как пишут сейчас.
- 4) Проанализировать рекомендованную вам математическую литературу.
- 5) Результат работы оформить в виде презентации.

Вопросы для юных исследователей

Проблемный вопрос: Как применяют дроби в других науках?? В искусстве??

Учебный вопрос №1: Какие величины могут быть в записи?

Учебный вопрос №2: Какие науки могут использовать дроби?

Учебный вопрос №3: Как в искусстве используются дроби?

$$a = 0.99999\dots$$

$$10a = 9.9999999\dots$$

$$10a = 9 + 0.9999999\dots$$

$$10a = 9 + a$$

$$9a = 9$$

$$a = 1$$

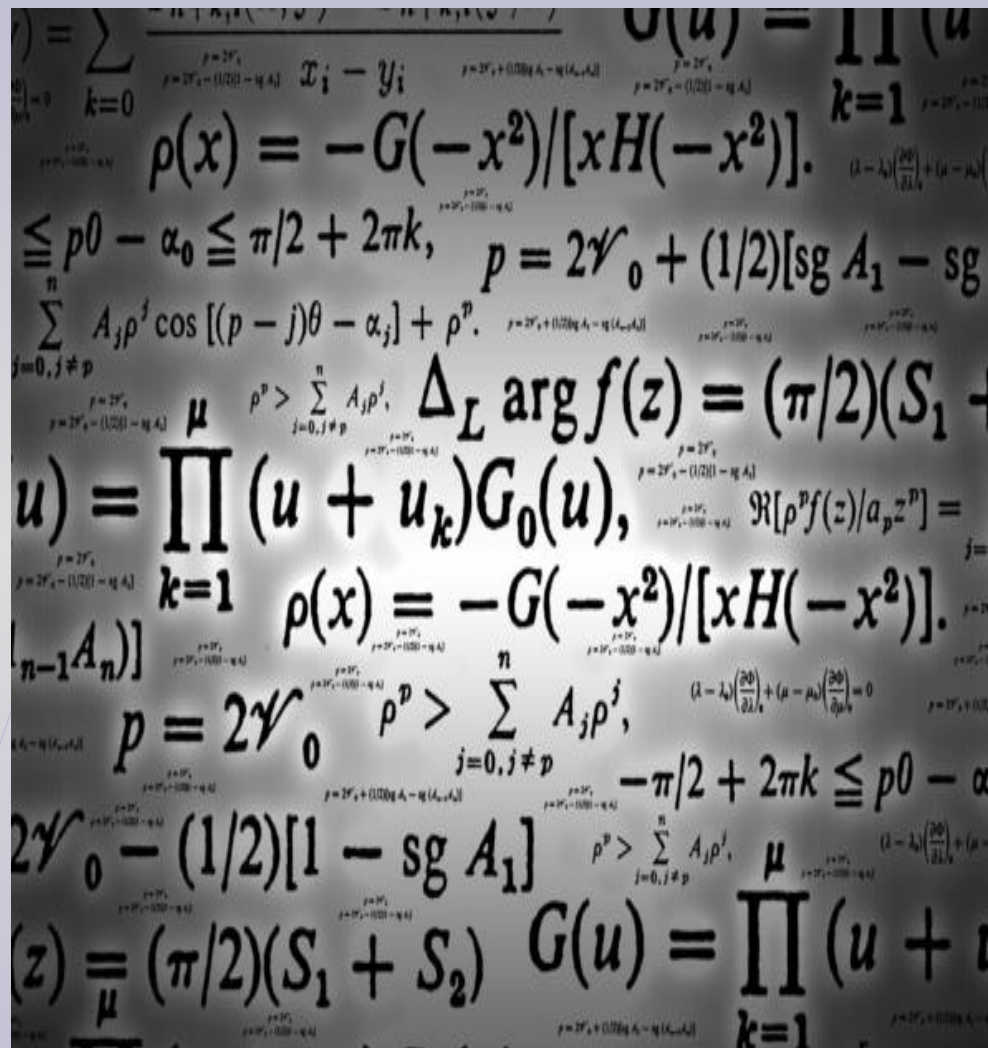
$$0.99999\dots = 1$$

Гипотеза.

Без дробей можно обойтись?

План работы группы.

1. Узнайте о решении задач на дроби по – египетски.
2. Найдите неизвестные ранее способы сравнения дробей.
3. Проведите исследование: «Дроби на заметку хозяйке.»
4. Обработайте полученные материалы и результат оформите в виде коллажа.

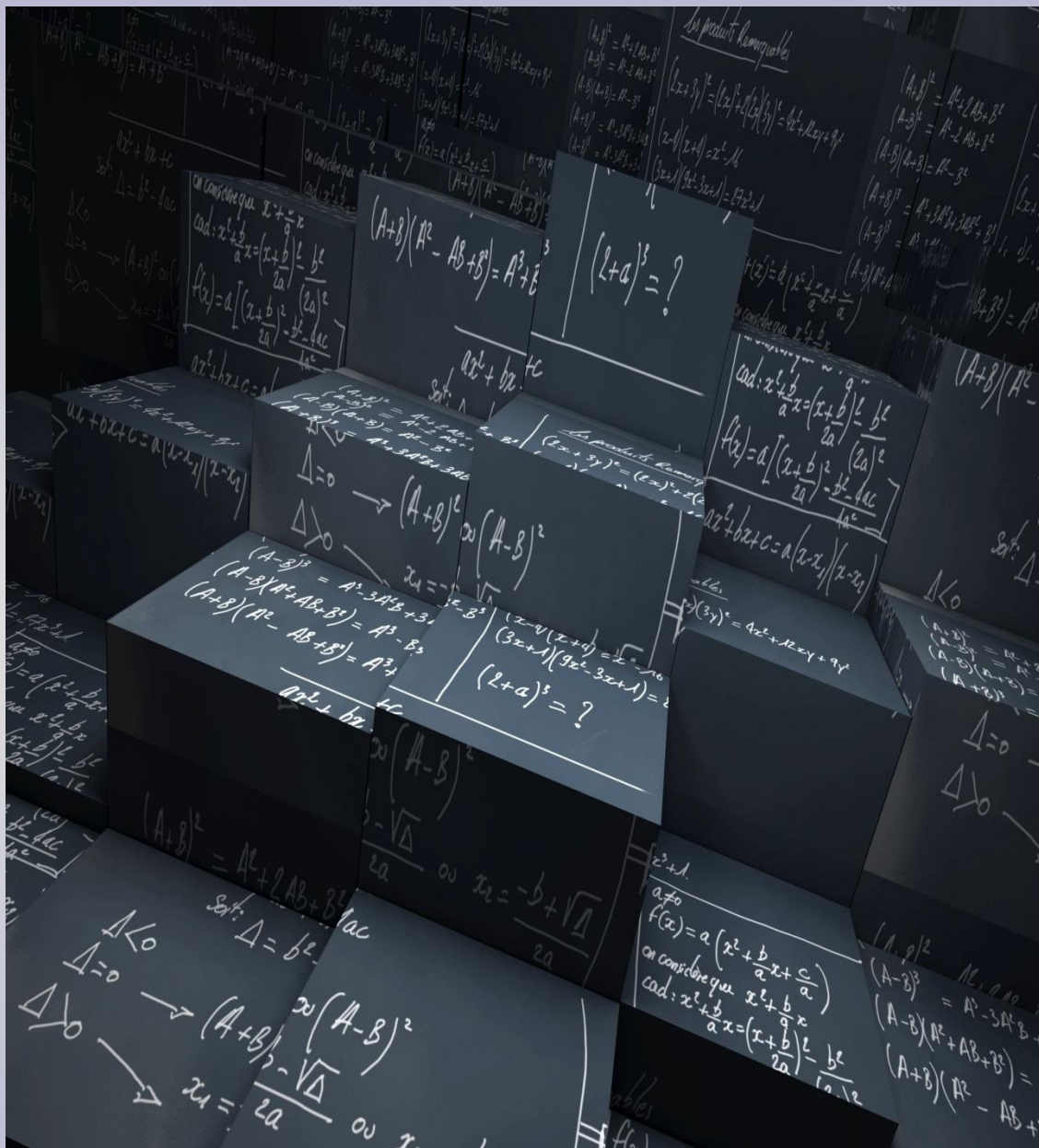


Гипотеза :

«Легко ли составлять задачи?»

План работы вашей группы будет таким:

- 1) Вам надо найти ответ на вопрос: «Какой образ вы видите за обозначением дроби?»
- 2) Познакомиться со старинными задачами, в которых главное действующее лицо – дроби.
- 3) Самим придумать интересные задачи.
- 4) Обработать полученные результаты и оформить в виде стенной газеты.



Добро пожаловать в проект

