

Планы местности и их чтение



***Выполнила учитель географии
МКОУ «Нороворотаевская
ООШ» Нижнедевицкого района
Л.А.Лопатина***

А я живу
недалеко
отсюда.
Приходите
ко мне в
гости.
Как бы вам
объяснить
как дойти?!



А ты
нарисуй!

Вроде бы вот нарисовал...



Топографический план –
изображение на плоскости
небольшого участка земной
поверхности в уменьшенном
виде при помощи условных
знаков.

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

(АЗБУКА ДЛЯ ПЛАНА МЕСТНОСТИ)



ПЛОЩАДНЫЕ

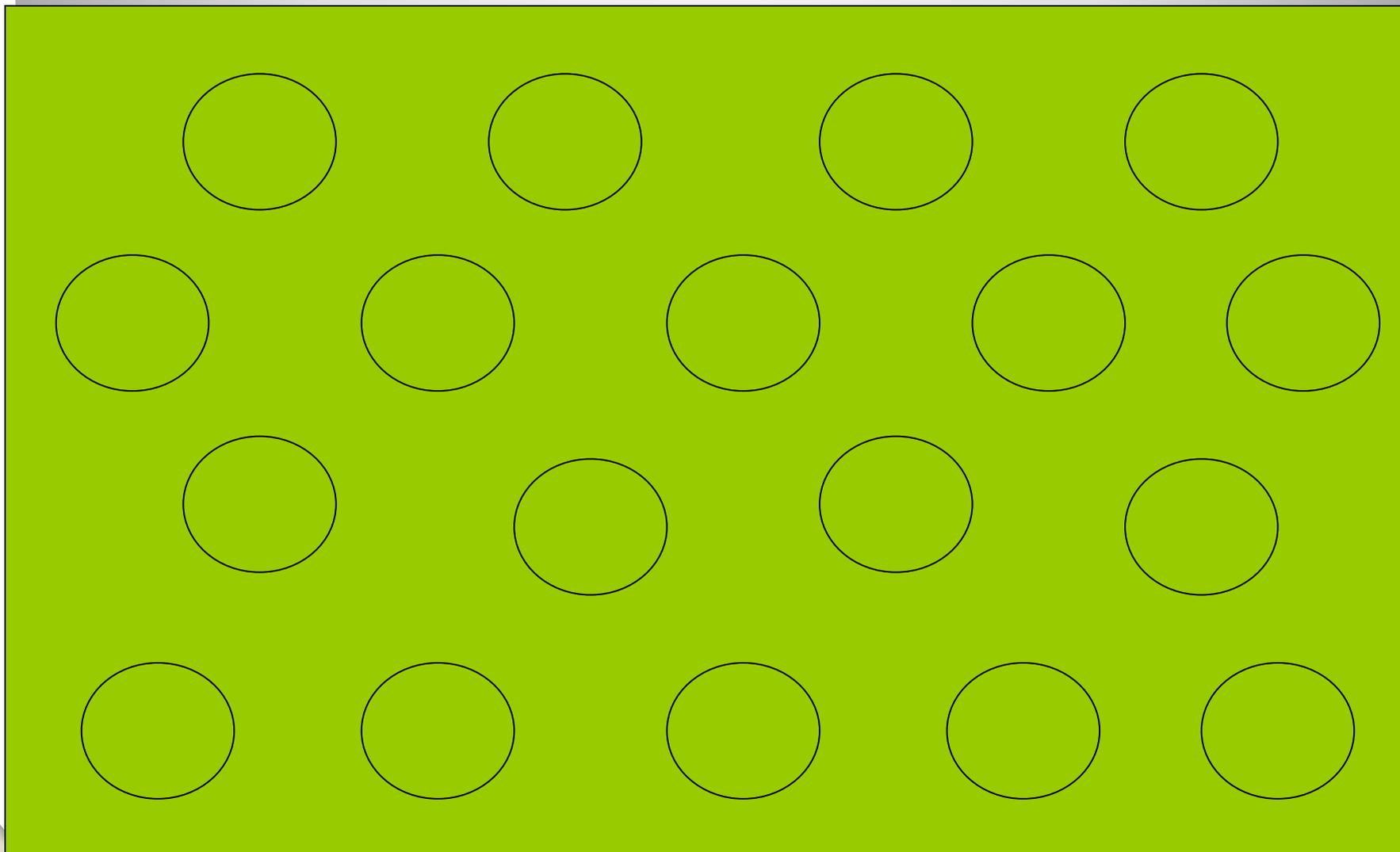


ВНЕМАСШТАБНЫЕ

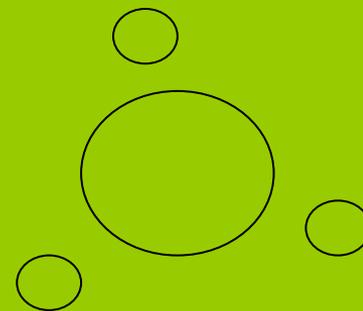
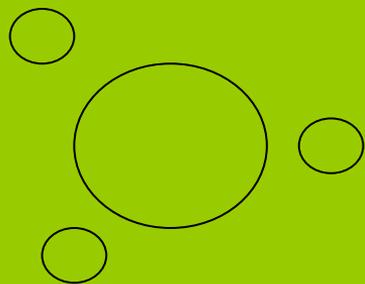
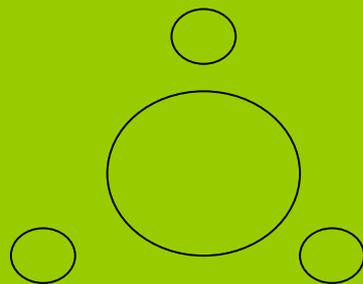
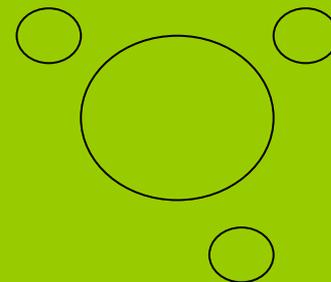
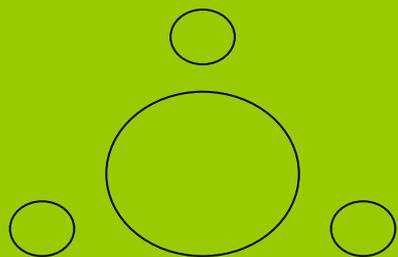


ЛИНЕЙНЫЕ

ФРУКТОВЫЕ САДЫ



КУСТАРНИК



БОЛОТО

Болото е екологична система, която се характеризира с висока влажност и специфична растителност. Тези райони играят ключова роля в поддържането на водния баланс и в абсорбирането на въглероден диоксид.

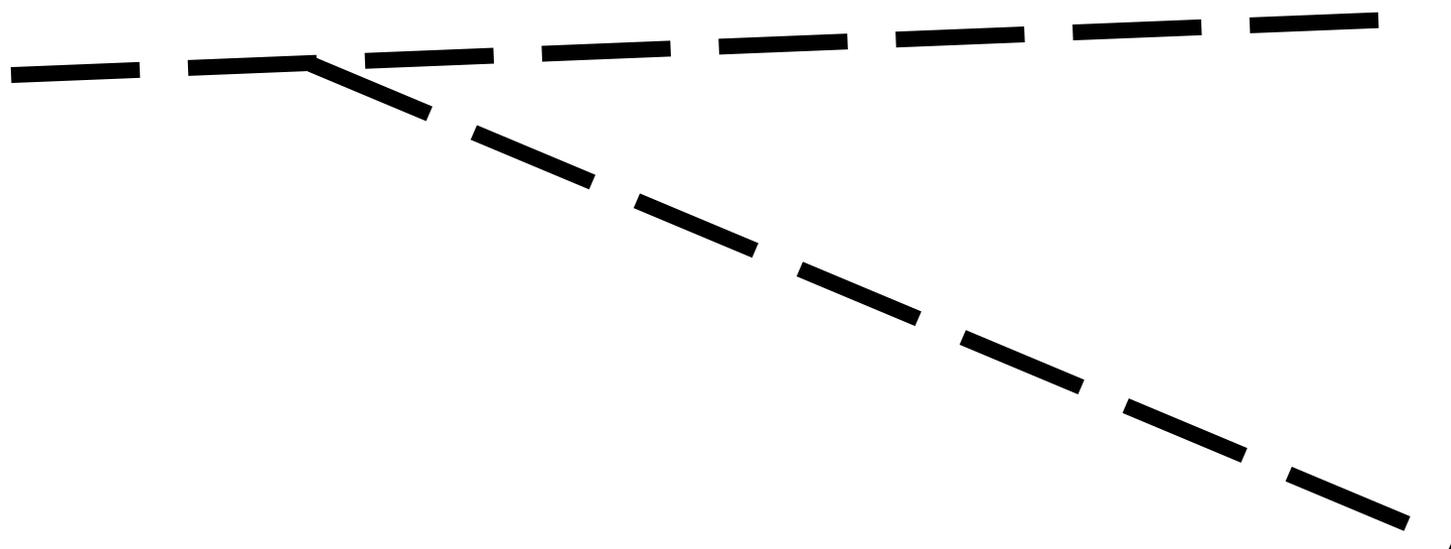
В болотата се срещат специални растения, които са адаптирани за живот в мочурни условия. Тези растения често имат дълги, дебели стъбла, които им помагат да достигнат до слънчевата светлина над водната повърхност.

Болотата са важни за биоразнообразието, тъй като предоставяват убежище и хранителни ресурси за много видове животни, включително птици, земноводни и насекоми.

Освен това, болотата са естествени филтриращи системи, които помагат да се запази водата чиста, като абсорбират вредни вещества и отпадъци.

Тези райони са често застрашавани от човешка дейност, като селскостопанско производство и изграждане на инфраструктура. Затова е важно да се вземат мерки за тяхното запазване и устойчиво управление.

ПОЛЕВАЯ ДОРОГА, ТРОПА



ГРУНТОВАЯ (ПРОСЕЛОЧНАЯ) ДОРОГА



ЛУГ

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

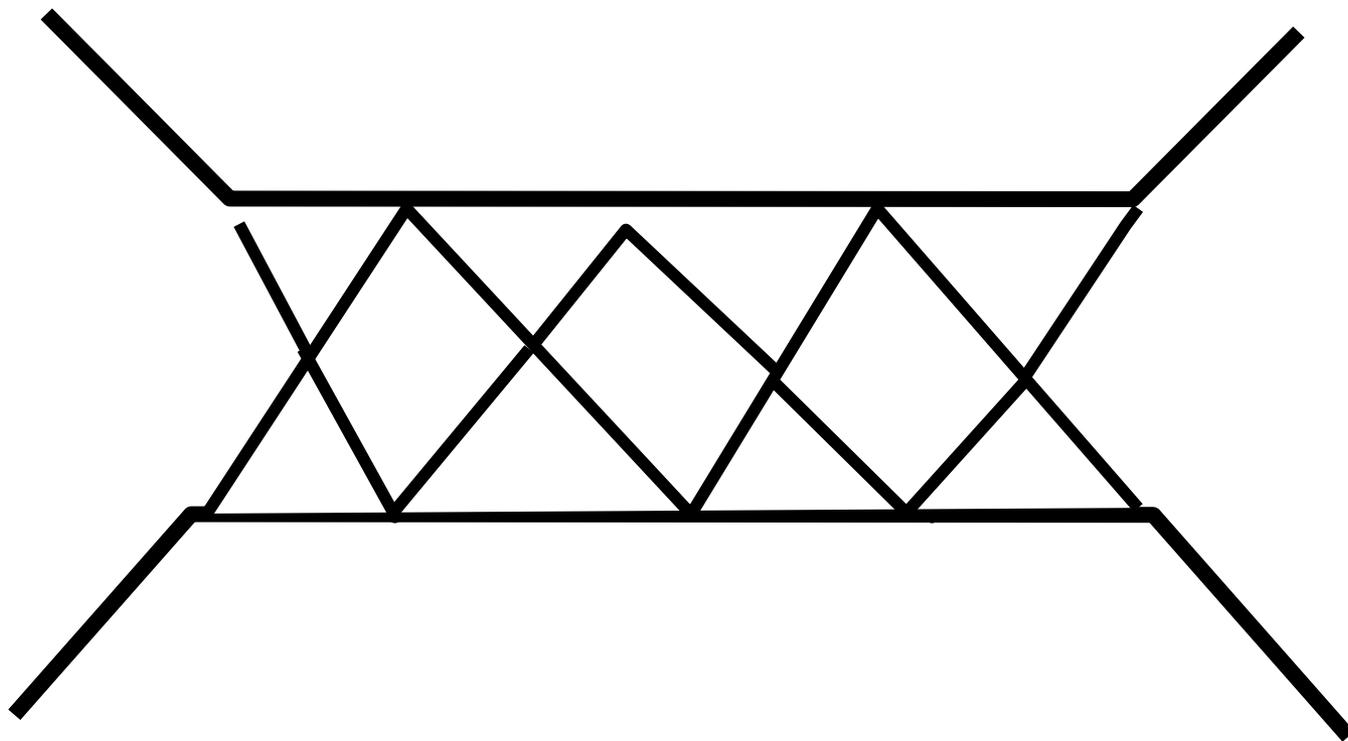
||

||

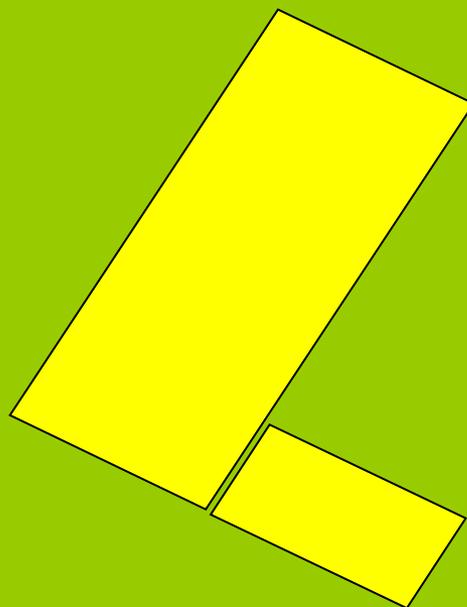
MOCT



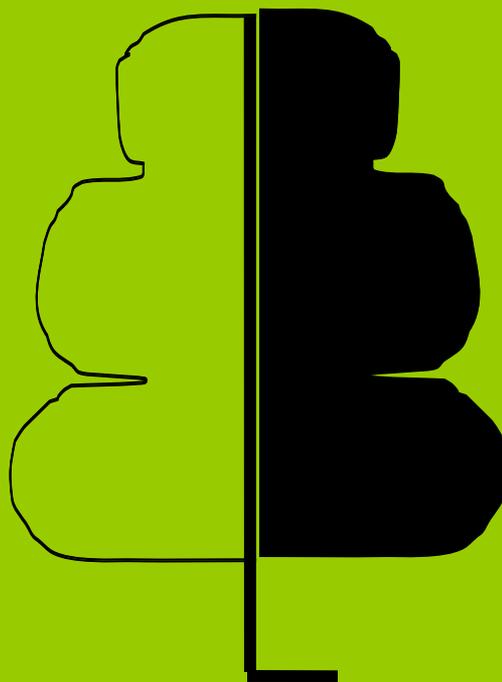
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСТ



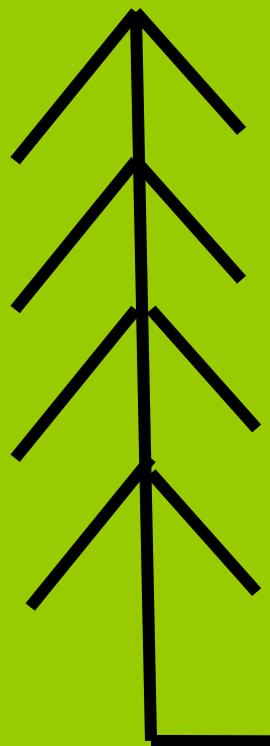
ДОМ ЛЕСНИКА



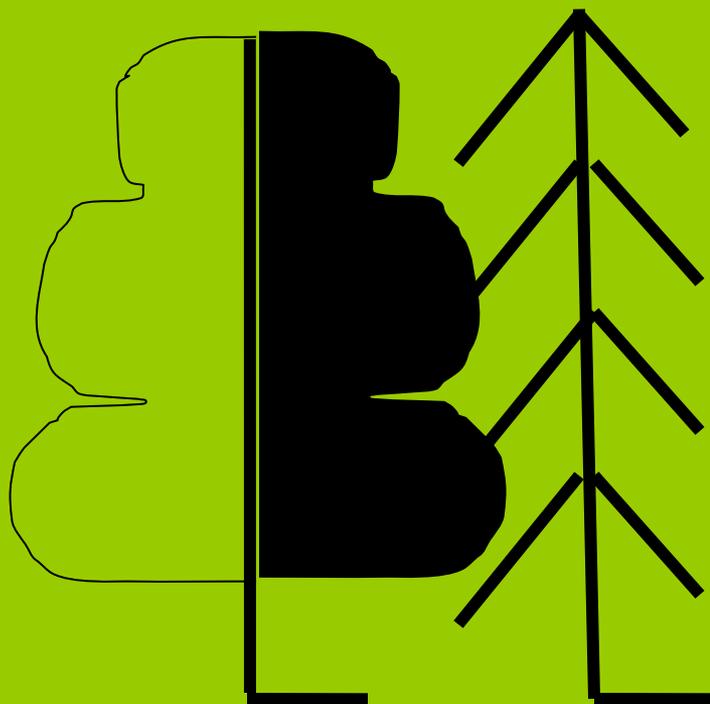
ЛИСТВЕННЫЙ ЛЕС



ХВОЙНЫЙ ЛЕС



СМЕШАННЫЙ ЛЕС

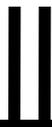
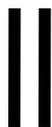
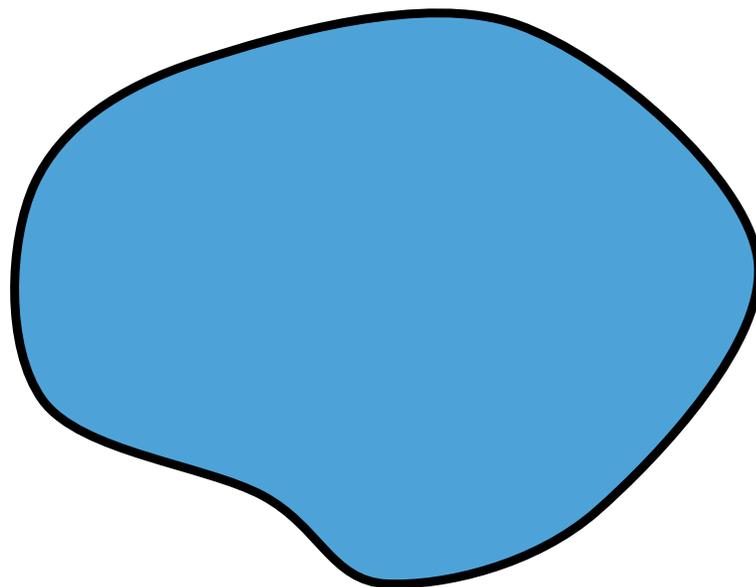


РЕКА

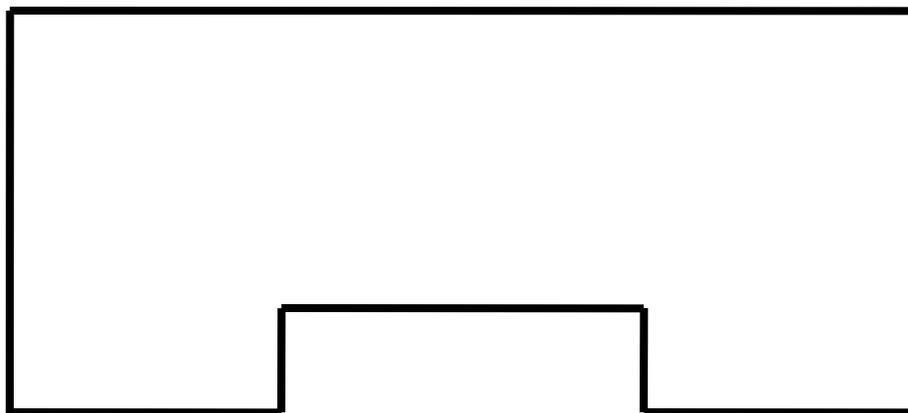
Девица



ОЗЕРО, ПРУД

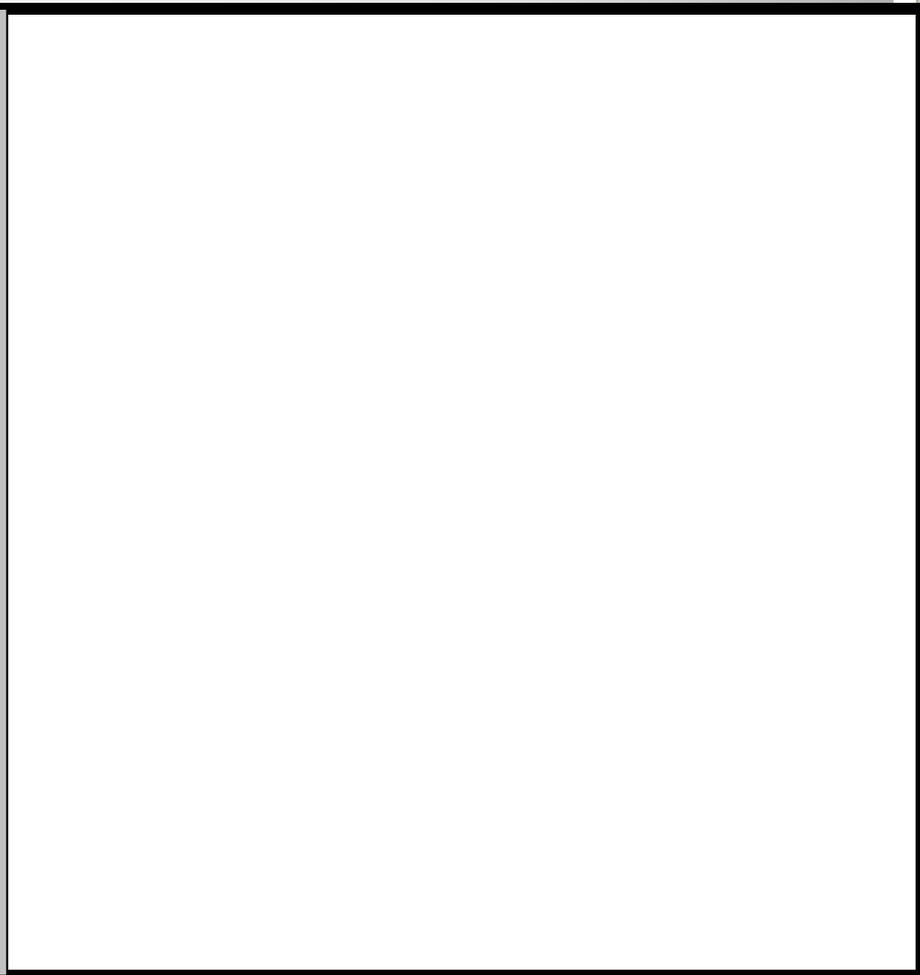


ШКОЛА (ПОСТРОЙКИ)



ОГОРОД

ПАШНЯ



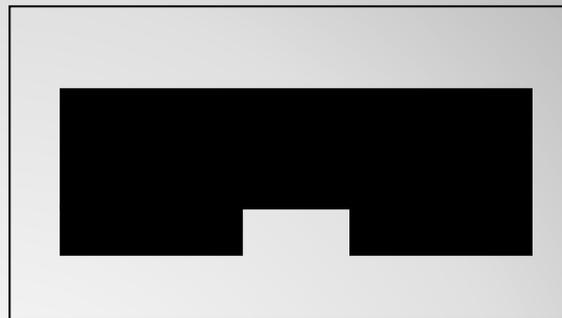
Задание:

Откройте форзац учебника и рассмотрите топографический план:

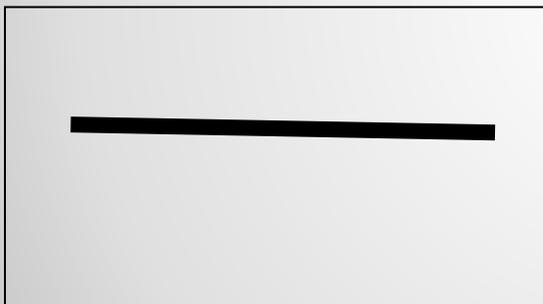
- 1) Опишите как будет проходить путь от деревянного моста до сарая.
- 2) Опишите, что можно увидеть, проплывая по реке Нара.

Топографический диктант

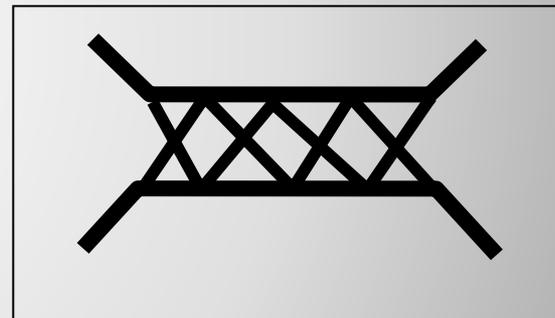
Наш путь шел от



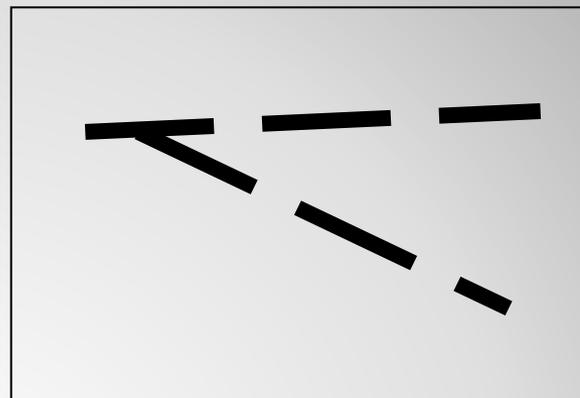
по



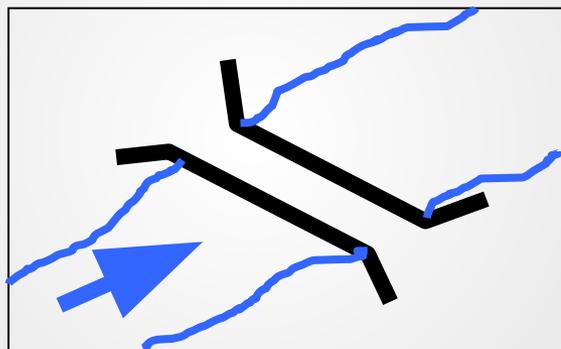
до



а затем по



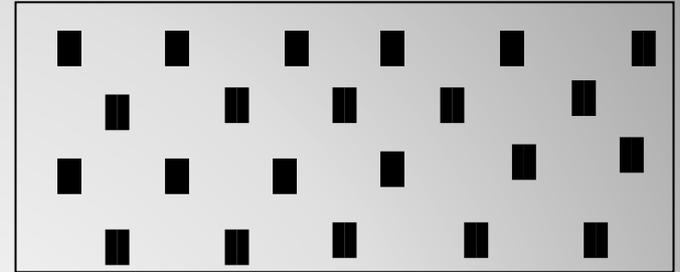
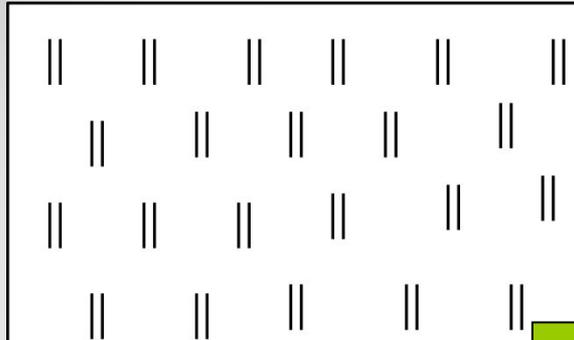
мы вышли к



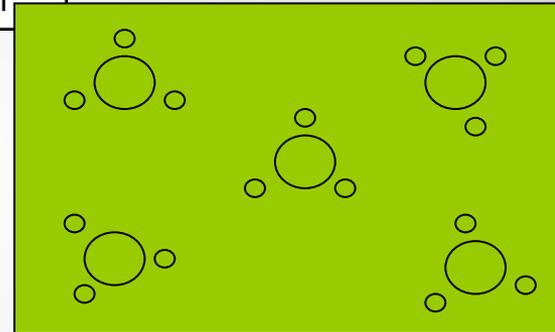
перейдя через



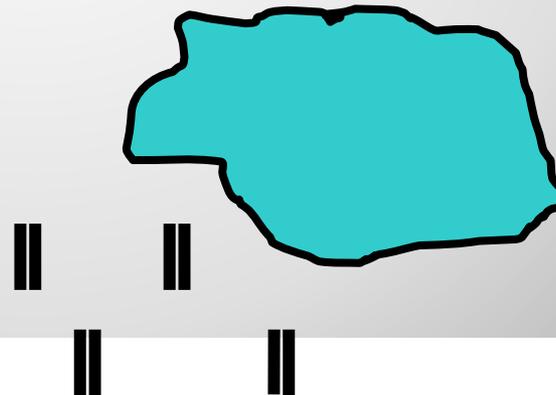
Мы двигались по



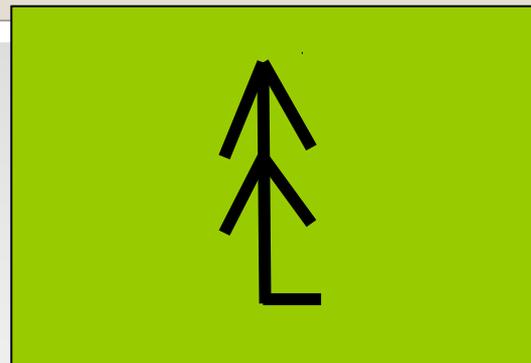
где нам встретились



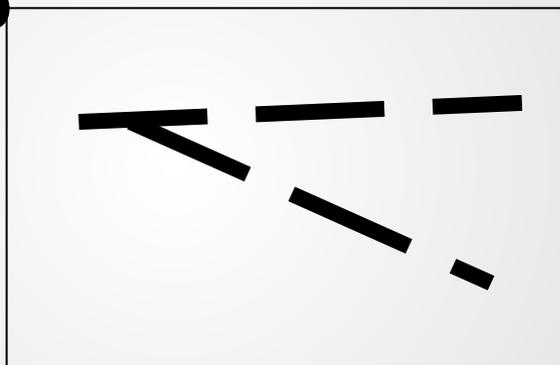
Затем вышли к



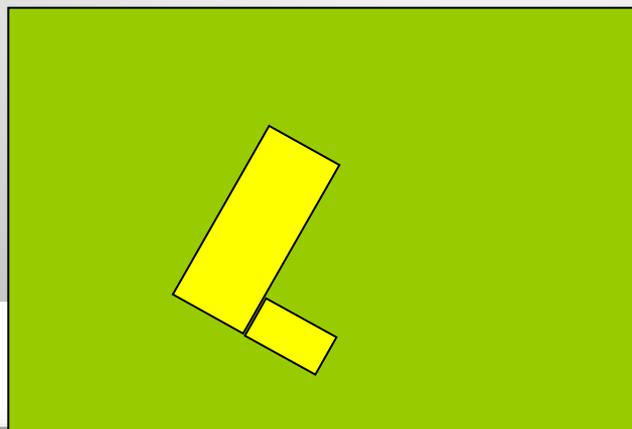
К вечеру мы вошли в



Прошли 2 км по



И у



1. Школа
2. Грунтовая дорога
3. Железнодорожный мост
4. Лесная дорога
5. Река, направление течения, мост деревянный
6. Деревянный мост
7. Луг
8. Кустарник
9. Озеро, луг
10. Хвойный лес
11. Лесная дорога
12. Дом лесника

Проверь себя

- Какое значение для тебя имеют знания, полученные сегодня на уроке.
(Что вы узнали нового на уроке)

Рефлексия

Тест

А.

- 1 – узнал(а) много нового
- 2 – узнал(а) немного
- 3 – ничего нового не узнал(а)

Б.

- 1 – урок понравился;
- 2 – так себе;
- 3 – такие уроки не нужны

- Домашнее задание:
- § 18, стр.83-85
- Нарисовать примерный безопасный план пути от дома до школы.

Спасибо за внимание!