

**Мораль.**

## **План урока.**

- 1. Мораль, нравственность.**
- 2. Добро и зло.**

## **Цель урока:**

**сформировать представление о морали как общепринятой норме поведения, не закрепленной в законах, добре и зле как этических категориях морали.**

## Эпиграф урока:

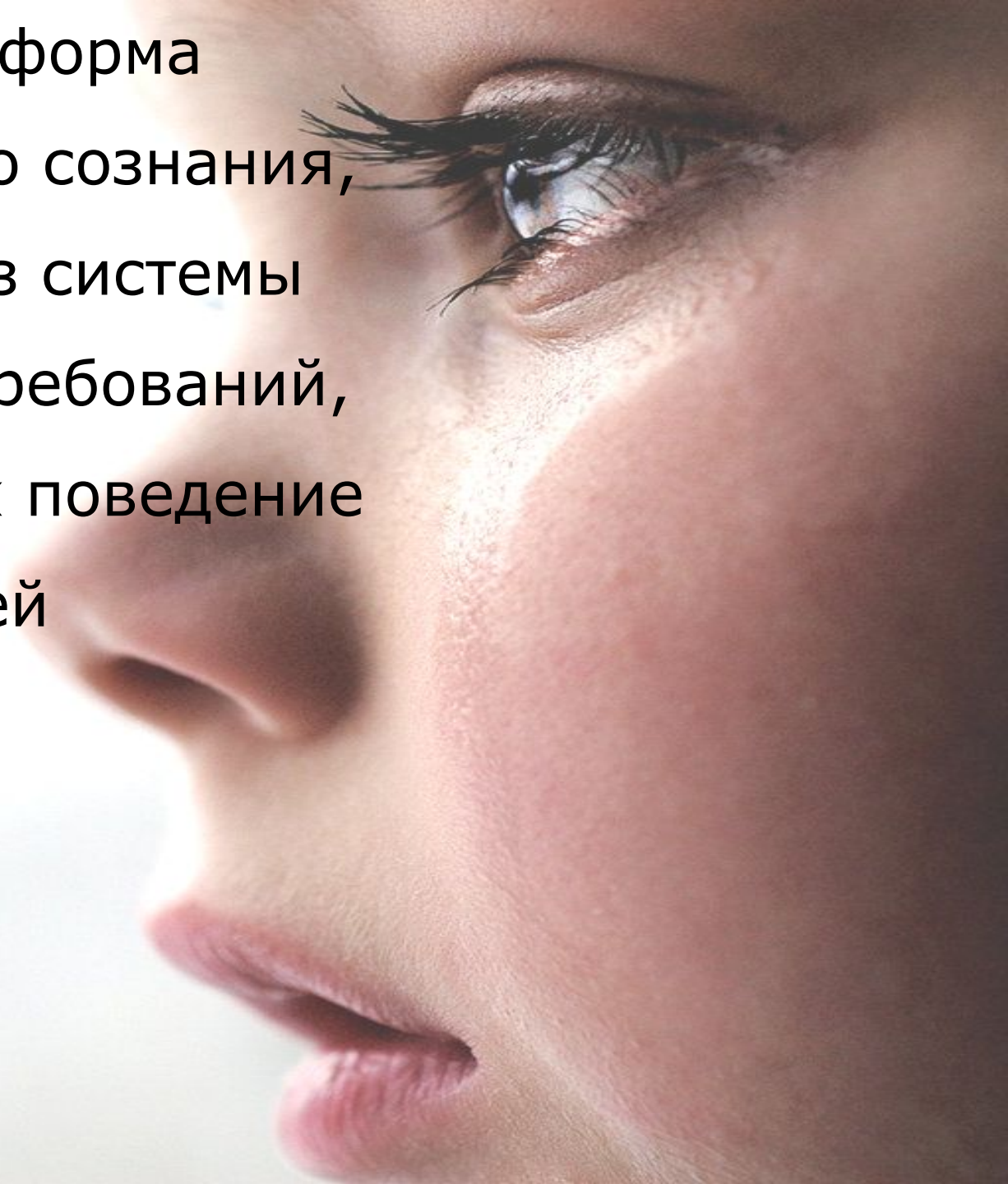
**«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло»**

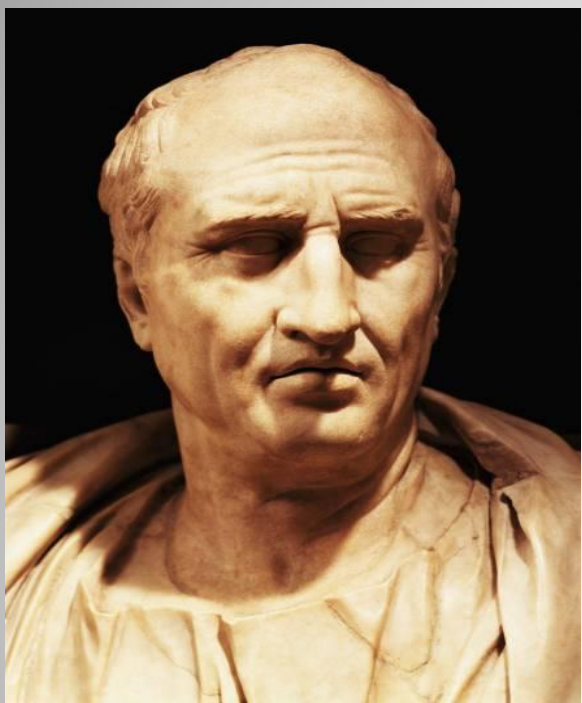
**В.О.Ключевский.**



**Особую роль в  
регулировании  
жизни  
общества и  
поведении  
людей играет  
мораль**

**Мораль** – форма  
общественного сознания,  
состоящая из системы  
ценностей и требований,  
регулирующих поведение  
людей





**марк  
Тулий  
Цицерон**

Термин «**мораль**»  
впервые встречается  
во **II веке** в трудах  
древнеримского философа,  
юриста, политика





**Конфуций –**  
древний мыслитель и  
философ Китая

*Однажды китайского  
философа спросили,  
существует ли такое слово,  
которым можно  
руководствоваться всю жизнь.*

*Он ответил:*

*«Это слово – снисхождение.  
Не делай другим того,  
чего не пожелаешь себе».*



- **Стимулы нравственного поведения.**
- -Что, по вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей? Выберите вариант ответа:
- **Боязнь общественного осуждения**
- **Совесть, чувство долга**
- **Одобрение окружающих**
- **Желание делать, как все**
- **Боязнь наказания**

**Добро и зло**

## **В.И. Даль:**

- **Добро** – это всё то, что полезно людям и обществу, что способствует улучшению жизни, возвышению личности, совершенствованию общества.
- **Зло** – это всё то, что противоположно добру, что губит душу человека и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду.

# Золотое правило нравственности

*«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе»*

