

# Работа с электронными таблицами



# Продолжите фразы:

- **Работая в электронной таблице OpenOffice.orgCalc я научусь ...**
- **Работая в электронной таблице OpenOffice.orgCalc, я сегодня буду развивать...**

**Цель нашего урока -**

**научиться применять  
электронную таблицу для  
решения конкретной  
задачи, учиться правильно  
вводить формулы и  
применять функции**

Задание: (2;2) (4;3) (5;2) (1;3) (3;1)

	1	2	3	4	5
1	<u>сканер</u>	<u>до</u>	<u>думает</u>	<u>и</u>	<u>печать</u>
2	<u>не</u>	<u>компьютер</u>	<u>кормит</u>	<u>бумага</u>	<u>а</u>
3	<u>человек</u>	<u>но</u>	<u>шифр</u>	<u>решает</u>	<u>принтер</u>

---

*Компьютер*



*Компьютер  
решает,*



---

*Компьютер  
решает,  
а*



***Компьютер  
решает,  
а человек***





---

*Компьютер*

*решает,*

*а человек*

*думает*

---

**Проверь свой**

**ответ**

**еще**

**раз!**



Девиз:

**Компьютер  
решает,  
а человек**



**решет !**

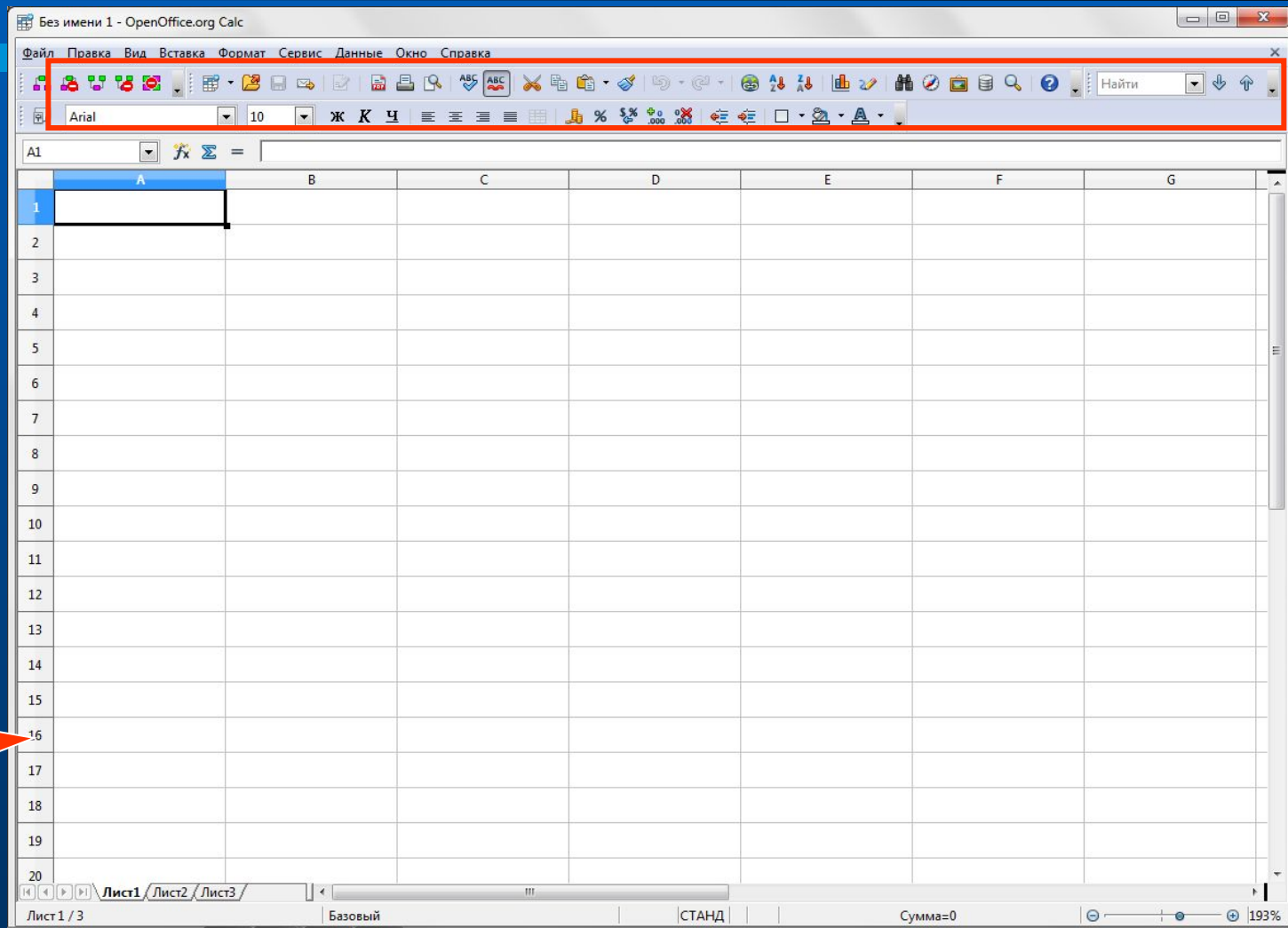
# Давайте вспомним структуру электронных таблиц.

Строка заголовка

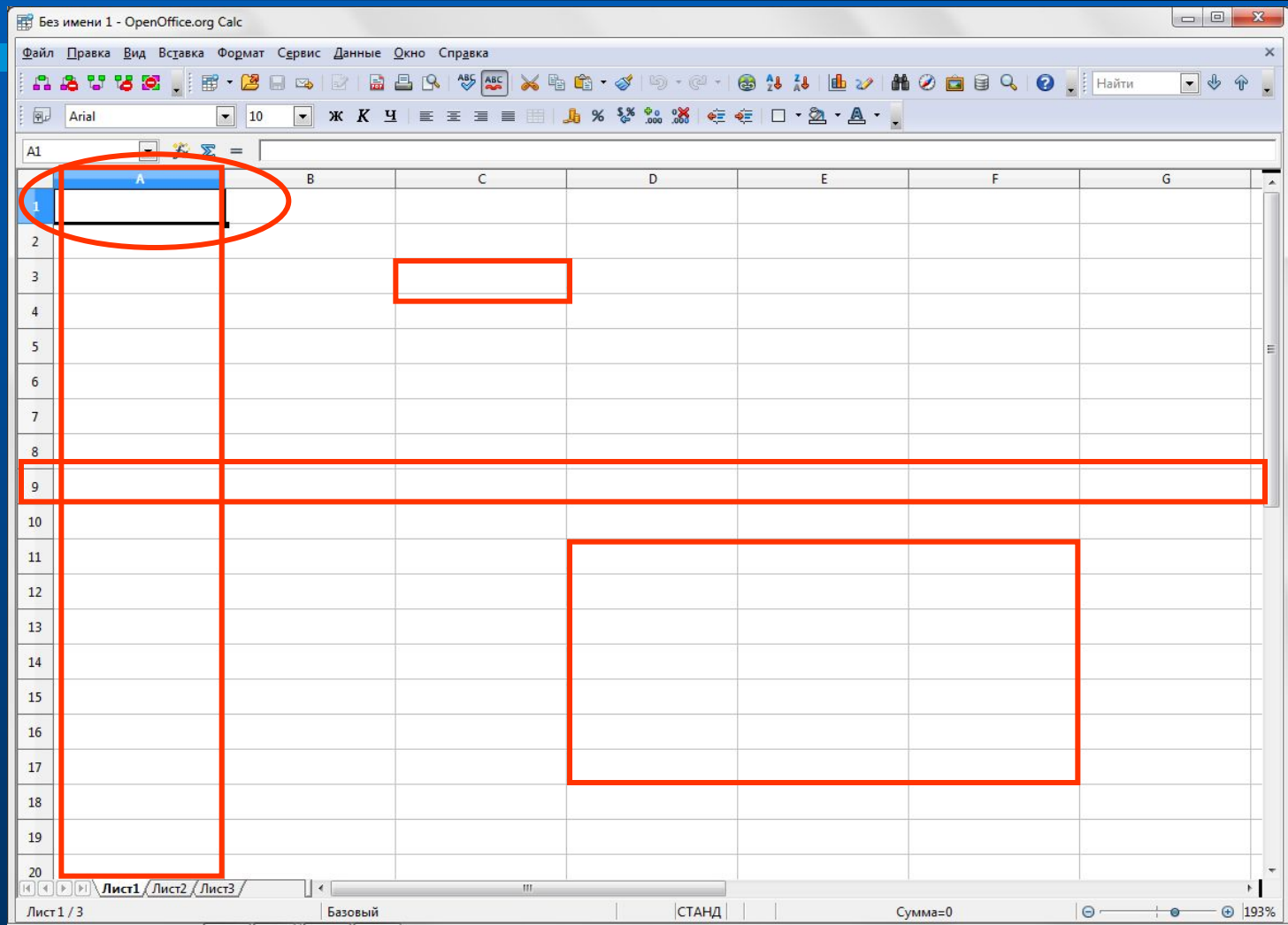
Строка меню

Панель инструментов

Рабочая область



# Давайте вспомним структуру электронных таблиц.



- **Что такое адрес ячейки?**
- **Где его можно увидеть?**
- **Какие типы данных можно вводить в ячейки электронной таблицы?**

# Задача 1

---

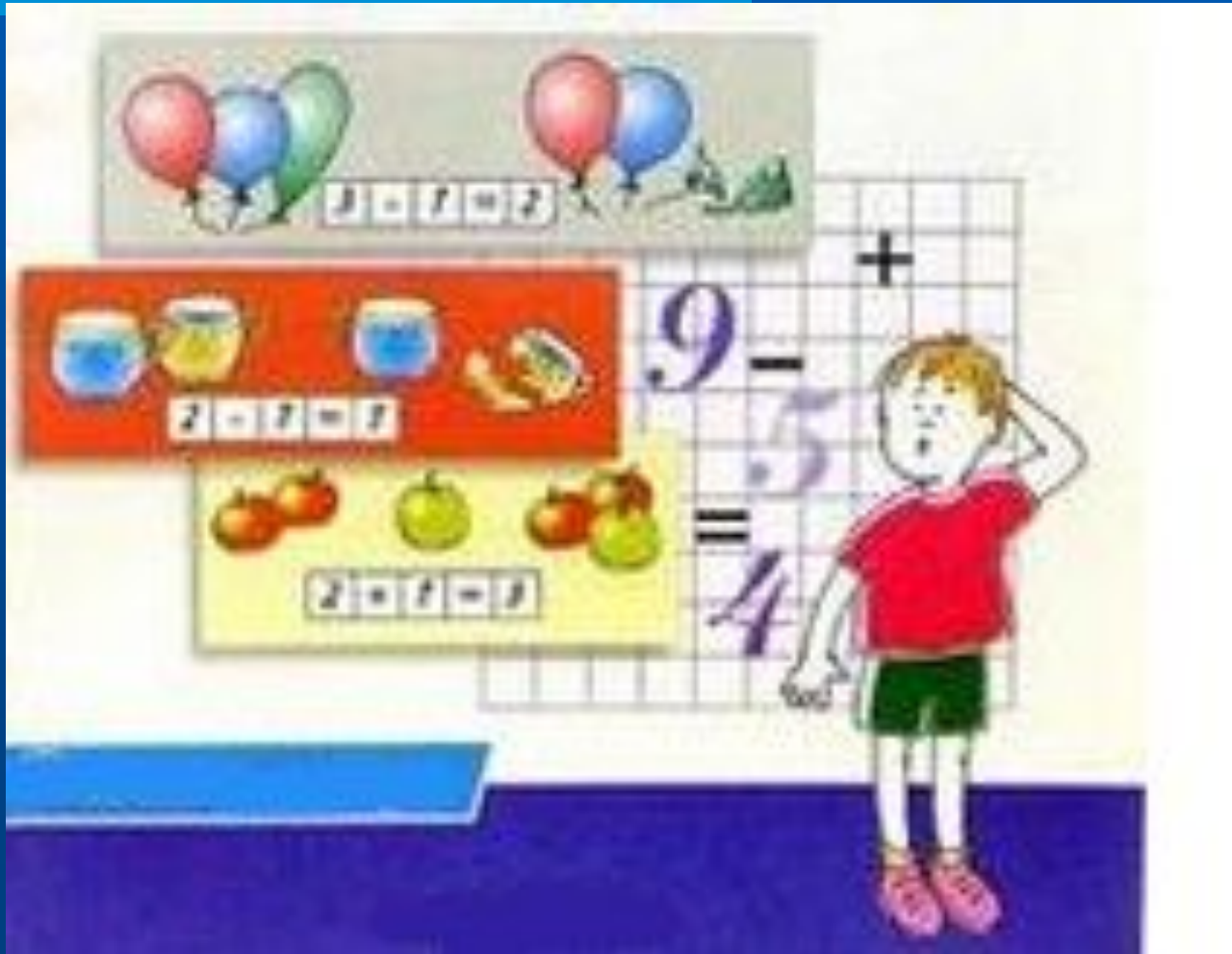
**345, 354, 543**

# Задача 1

1451, 1562, 1568, 1458,  
1896, 1245, 1456,  
1789, 1986, 1045,  
1478, 1568, 1736,  
1589, 1986, 1365, 1587



# Поход за покупками



# Кассовый расчет

Наименование	Цена (руб)	Количество (шт)	Стоимость (руб)
Тетрадь	4,75	27	
Альбом	16,65	17	
Итого			

Наличные деньги – 300 рублей

Решение проблемы

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 1

1451, 1562, 1568, 1458,  
1896, 1245, 1456,  
Решение проблемы  
1789, 1986, 1045,  
1478, 1568, 1736,  
1589, 1986, 1365, 1587

# Правила ввода формул:

- Выделить ячейку, где будет введена формула
- Нажать «=»
- Ввести формулу
- Нажать ENTER

# Правила ввода функций:

- Выделить ячейку, где будет введена функция
- Вставка – Функция ( или fx )
- Выбрать функцию из списка
- Кнопка Далее
- В окне Число ввести диапазон данных
- Ок

# Некоторые функции электронных таблиц:

- **SUM**
- **MAX**
- **MIN**

**Компьютер  
решает,**

**а человек**

**думает !**



**=A8+B3**



**Устали?**

**Давайте сменим вид деятельности.  
Немного отдохнем.**





Людам каких профессий могут быть полезны электронные таблицы?



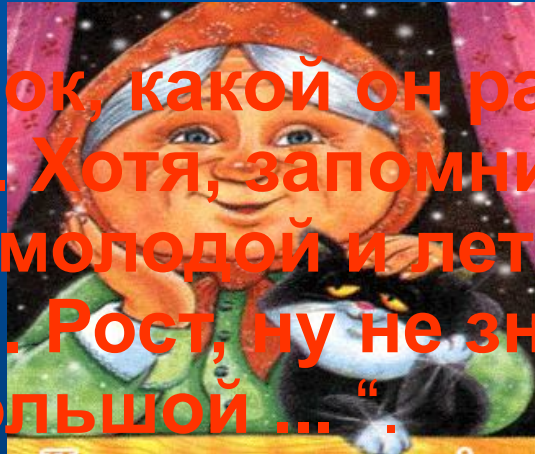
Оказывается!



# Практическая работа

На месте совершения преступления обнаружен след от обуви. Из протокола допроса свидетеля (показания бабушки 75 лет) :

“... ой, милоч, какой он рассказать точно не смогу. Хотя, запомнила, что он человек молодой и лет ему 26-28, не больше... Рост, ну не знаю, для меня уж очень большой ...”



Подтвердите показания свидетеля и предоставьте следователю как можно больше информации о человеке, совершившем преступление.



На месте совершения преступления обнаружен след от обуви. Из протокола допроса свидетеля (показания бабушки 75 лет) :

**“... ой, милочка, какой он рассказать точно не смогу. Хотя, запомнила, что он человек молодой и лет ему 26-28, не больше... Рост, ну не знаю, для меня уж очень большой ... “.**

Подтвердите показания свидетеля и предоставьте следователю как можно больше информации о человеке, совершившем преступление.

- 
- **ВОЗРАСТ – 27 ЛЕТ**
  - **ДЛИНА СТОПЫ – 28,7 СМ**

# Формулы

$$\text{Рост} = ((\text{длина стопы} - 1,5) * 100) / 15,8$$

$$\text{Длина шага} = \text{длина стопы} * 3$$

$$\text{Ширина ступни} = \text{Рост} / 18$$

$$\text{Длина пятки} = \text{Рост} / 27$$

$$\text{Голова} = \text{Рост} / 8$$

$$\text{Плечо} = (\text{Рост} - 73,6) / 2,97$$

$$\text{Предплечье} = (\text{Рост} - 80,4) / 3,65$$

$$\text{Бедро} = (\text{Рост} - 69,1) / 2,24$$

$$\text{Голень} = (\text{Рост} - 72,6) / 2,53$$

$$\text{Идеальная масса} = 50 + 0,75 * (\text{рост} - 150) + (\text{возраст} - 20) / 4$$

# Файл-заготовка ЭКСПЕРТИЗА

	A	B	C	D
1	<b>ЭКСПЕРТИЗА СЛЕДА</b>			
2	<b>ДЛИНА СТОПЫ, ММ</b>	<b>28,7</b>	<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>27</b>
3				
4	<b>РОСТ, СМ</b>			
5				
6	<b>МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА</b>			
7	голова		длина шага	
8	плечо		ширина ступни	
9	предплечье		длина пятки	
10	бедро			
11	голень		идеальная масса	

$$\text{Рост} = ((\text{Длина}) * 100 / 15,8 - 1,5) * 100 / 15,8$$

	A	B	C	D
1	<b>ЭКСПЕРТИЗА СЛЕДА</b>			
2	<b>ДЛИНА СТОПЫ, ММ</b>	<b>28,7</b>	<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>27</b>
3				
4	<b>РОСТ, СМ</b>	172,15		
5				
6	<b>МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА</b>			
7	голова		длина шага	
8	плечо		ширина ступни	
9	предплечье		длина пятки	
10	бедро			
11	голень		идеальная масса	





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

0

56

38

36

# Кроссворд





2. Имя ячейки,  
содержащее  
букву столбца и  
номер строки

					6	
			4			
		3				
С				5		
Т	2					7
Р						
О						
К						
А						

3. ... область  
электронной  
таблицы состоит  
из ячеек, каждая  
из которых имеет  
свой адрес

					6	
			4			
		3				
С				5		
Т	А					7
Р	Д					
О	Р					
К	Е					
А	С					

4. Данные в ячейке,  
начинающиеся со  
знака =

					6	
			4			
		Р				
С		А		5		
Т	А	Б				7
Р	Д	О				
О	Р	Ч				
К	Е	А				
А	С	Я				

5. Совокупность  
клеток,  
образующих в  
таблице область  
прямоугольной  
формы

					6	
			Ф			
			О			
			Р			
		Р	М			
С		А	У	5		
Т	А	Б	Л			7
Р	Д	О	А			
О	Р	Ч				
К	Е	А				
А	С	Я				

6. Обозначается в  
электронной  
таблице буквой  
латинского  
алфавита

					6	
			Ф			
			О			
			Р			
		Р	М			
С		А	У	Д		
Т	А	Б	Л	И		7
Р	Д	О	А	А		
О	Р	Ч		П		
К	Е	А		А		
А	С	Я		З		
				О		
				Н		



7. Выделенная  
ячейка в  
электронной  
таблице  
называется ...

					С	
			Ф		Т	
			О		О	
			Р		Л	
		Р	М		Б	
С		А	У	Д	Е	
Т	А	Б	Л	И	Ц	7
Р	Д	О	А	А		
О	Р	Ч		П		
К	Е	А		А		
А	С	Я		З		
				О		
				Н		

Электронная ...

					С	
			Ф		Т	
			О		О	
			Р		Л	
		Р	М		Б	
С		А	У	Д	Е	
Т	А	Б	Л	И	Ц	А
Р	Д	О	А	А		К
О	Р	Ч		П		Т
К	Е	А		А		И
А	С	Я		З		В
				О		Н
				Н		А
						Я

# Итоги урока

- Какую цель мы ставили на уроке?
- Достигли ли цели?
- Назовите тему урока.
- Где возникло затруднение? Над чем еще надо поработать?
- Оцените свою деятельность на уроке

Каждый из вас получил карточку с диапазоном  
ячеек.

Запустите еще раз электронную таблицу и  
закрасьте этот диапазон ячеек таким цветом,  
каким для вас сегодня был наш урок

Зеленый цвет	Урок был интересным, содержательным
Голубой цвет	Урок был содержательным, но скучным
Красный цвет	Урок был неинтересным

**Все в мире было бы мертво,  
Как будто мира самого  
совсем и не бывало,  
Когда б живое существо  
его не открывало.**



# Домашнее задание

- У: §2.8
- РТ: № 43, 44 стр. 59-60
- Тест «Электронные таблицы» в центре приложений Dnevnik.ru

<https://tests.dnevnik.ru/?context=school>

Спасибо за урок!

