

Ученик должен уметь:



- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности,
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
 - контролировать процесс и результаты своей деятельности;
 - вносить коррективы и адекватно оценивать свои достижения.

Два подхода к использованию оценивания



Формирующее оценивание

**оценка применяется
для получения данных
о текущем состоянии
для определения
ближайших шагов в
направлении
улучшения**

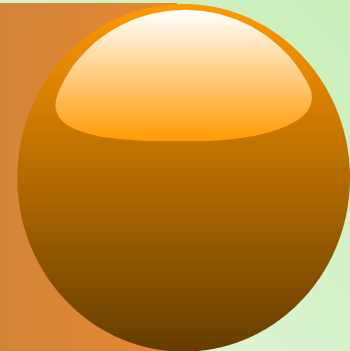
Итоговое оценивание

**оценка применяется
для определения
количества
изученного материала
за пройденный
период**

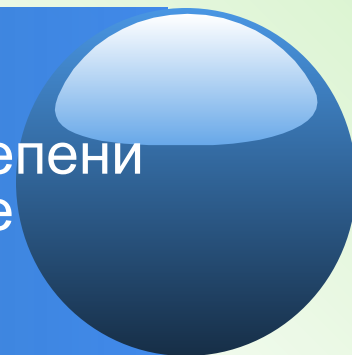
Формирующее оценивание – это «оценивание для обучения»



• Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать учеников более активно включиться в свое учение.



• Оценивание – это обратная связь. Оно дает информацию о том, чему ученики обучились и как учатся в данный момент, а также о том, в какой степени преподаватель реализовал поставленные учебные цели..



• Оценивание направляет учение: выполнив задания, ученики узнают о том, какого уровня они достигли, пройдя тот или иной курс, и в каком направлении им нужно двигаться дальше.



Формирующее оценивание



процесс поиска и интерпретации данных, которые ученики и их учителя используют для того, чтобы решить, как далеко ученики уже продвинулись в своей учёбе, куда им необходимо продвинуться и как сделать это наилучшим образом

Этапы введения техник внутриклассного оценивания



решить, что надо узнать посредством
внутриклассного оценивания

выбрать техники, соответствующие стилю работы
преподавателя и легко вводимые в данный класс

объяснить цель происходящего ученикам

после завершения оценить результаты и определить, что
надо изменить в учебном процессе

дать информацию детям о том, что узнал преподаватель и
как он собирается это использовать

Техники формирующего оценивания



Недельные отчёты



1

Чему я научился за эту неделю?

2

Какие вопросы остались для меня неясными?

3

Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы я был учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?

Опросники самодиагностики



тема	АН	Н	О	С	АС	НП	НЕ ЗНАЮ
Я хорошо учусь, если...							
Выполняю домашние задания							
Использую диаграммы и таблицы							
Работаю с компьютером							
Читаю учебник							
Выполняю работу с напарником							
Получаю помощь от взрослого							
Работая в паре							

Рекомендации учителю



- Будьте уверены, что каждый ученик может стать лучше
- Создавайте среду, способствующую партнёрству учителя и учеников
- Используйте оценивание, чтобы получать информацию об учении и преподавании
- Обсуждайте с учениками результаты оценивания и вместе устанавливайте ясные и достижимые учебные цели
- Используйте обратную связь, помогая ученикам определить свои следующие шаги и то, как их осуществить



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!