

РЕБУСЫ:



“



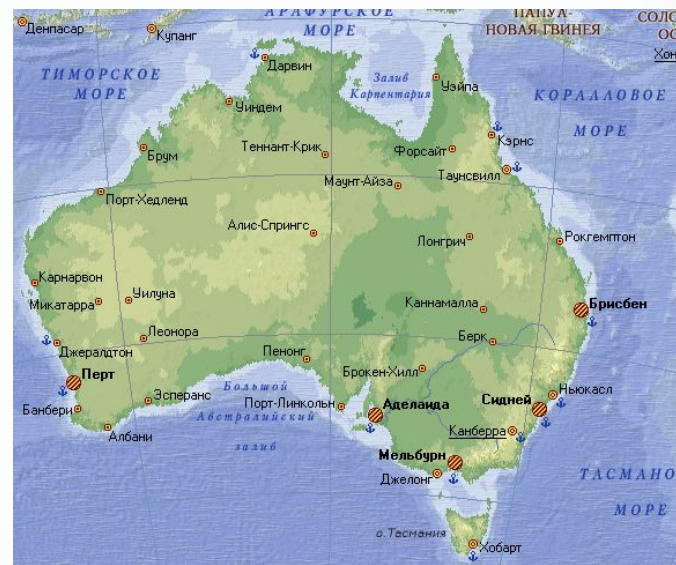
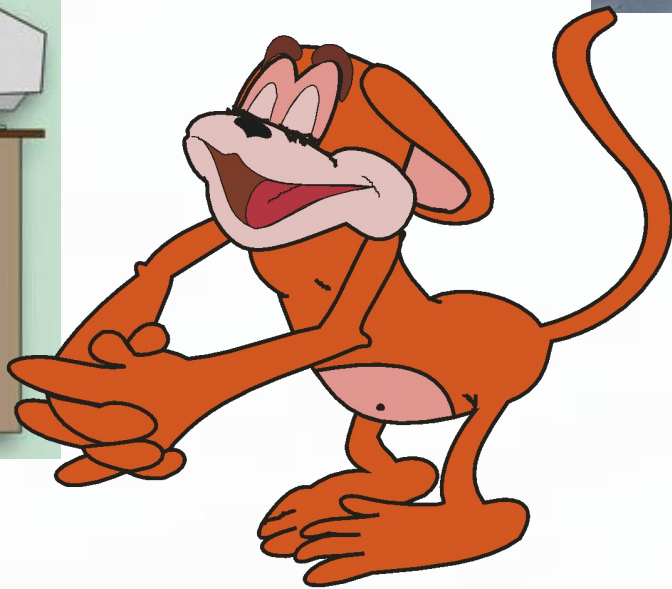
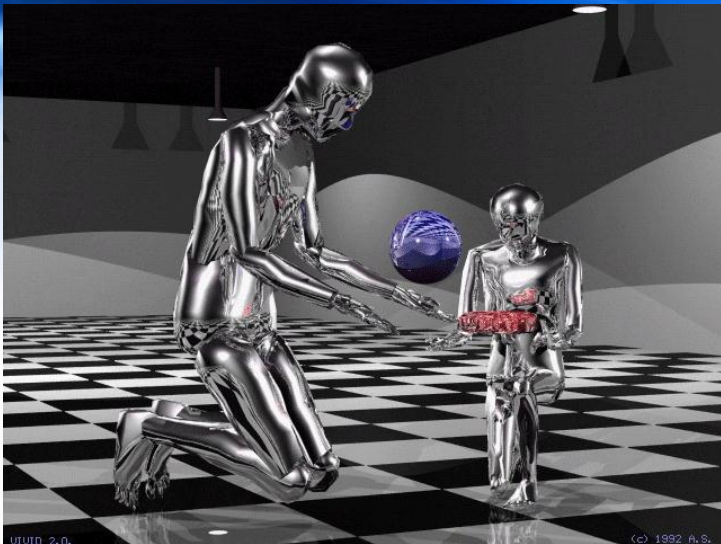
”

ЮТ



ИЕ КАК МЕТОД ПОЗНАНИЯ

Константинова Оксана Викторовна,
учитель информатики, МБОУ «СОШ №
46»,
г. Братск, Иркутская обл. 2016 г.©



МОДЕЛЬ -

**ЭТО НОВЫЙ ОБЪЕКТ, КОТОРЫЙ
ОТРАЖАЕТ СУЩЕСТВЕННЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА,
ЯВЛЕНИЯ ИЛИ ПРОЦЕССА.**





ГЛАВНО

Е:

- ✓ В ПРОЦЕССЕ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ВЫДЕЛЯЮТСЯ **ГЛАВНЫЕ**, НАИБОЛЕЕ **СУЩЕСТВЕННЫЕ** ДЛЯ ПРОВОДИМОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКИ.
- ✓ ОДИН И ТОТ ЖЕ ОБЪЕКТ МОЖЕТ ИМЕТЬ **МНОЖЕСТВО МОДЕЛЕЙ**, А РАЗНЫЕ ОБЪЕКТЫ МОГУТ ОПИСЫВАТЬСЯ **ОДНОЙ МОДЕЛЬЮ**.
- ✓ НИКАКАЯ МОДЕЛЬ НЕМОЖЕТ ЗАМЕНИТЬ **САМ ОБЪЕКТ**.



МОДЕЛИРОВАНИЕ -

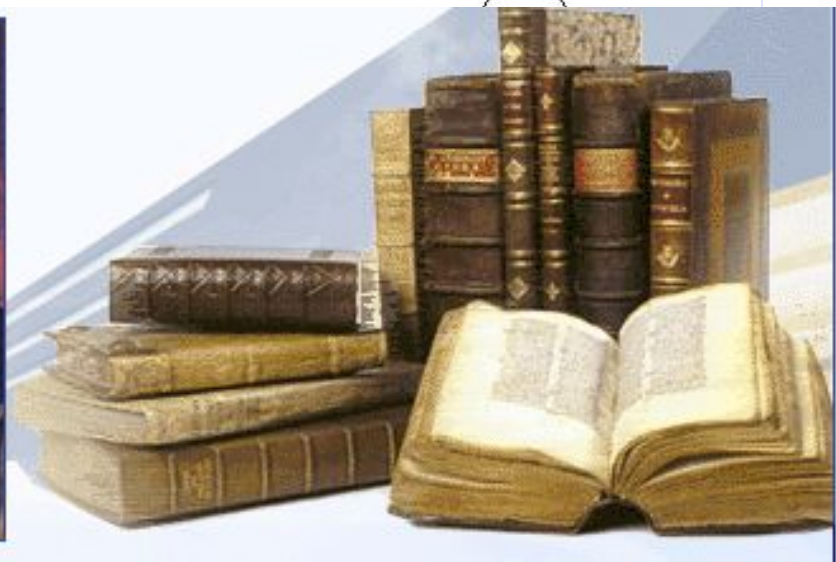
- ✓ ПРОЦЕСС ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ИСЛЕДОВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЙ ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЕНИЙ ИЛИ ПРОЦЕССОВ.
- ✓ МЕТОД ПОЗНАНИЯ, СОСТОЯЩИЙ В СОЗДАНИИ И ИССЛЕДОВАНИИ МОДЕЛЕЙ.



ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ:

5. РЕПРОДУКТИВНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ
ЭЛЕМЕНТЫ
ОБЪЕКТА
СЛУЖИТ
ТВОРЧЕСТВУ
ЯВЛЯЕТСЯ
ПРОЦЕССОМ
СОЗДАНИЯ
МОДЕЛЕЙ:



ПОВЕДЕНИЕ
РЕАЛЬНЫХ
ОБЪЕКТОВ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

МЕСТО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ

ПРОТОТИП
(РЕАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ,
ПРОЦЕСС)

МОДЕЛИРОВАНИЕ



ЦЕЛИ

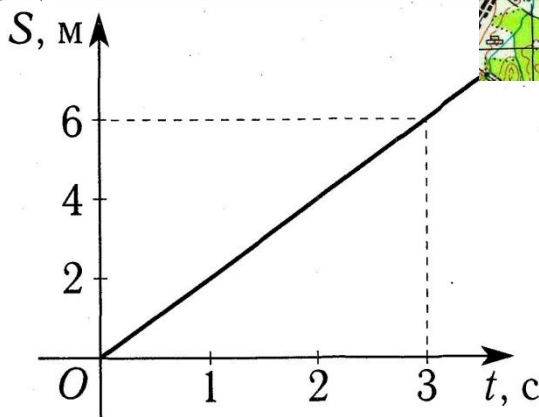
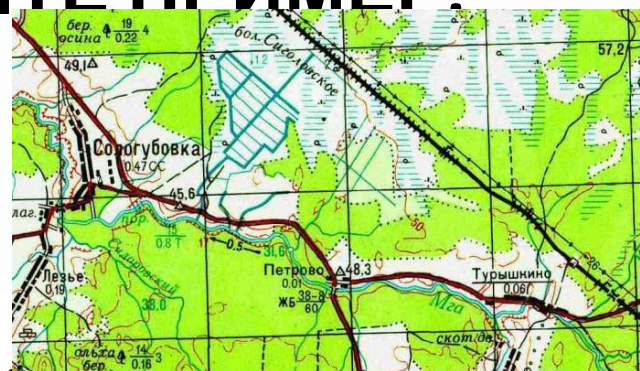
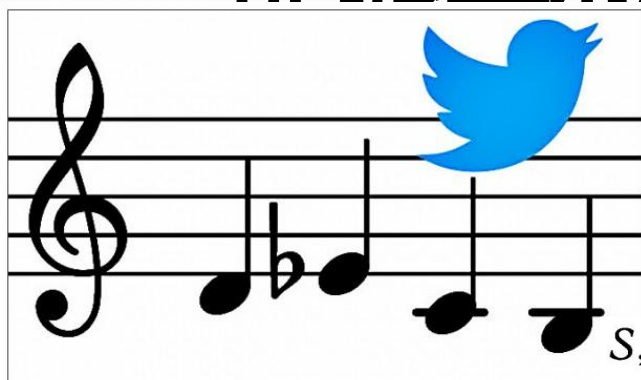
МОДЕЛИРОВАНИЯ:

1. СОЗДАНИЕ ОБЪЕКТОВ С ЗАДААННЫМИ СВОЙСТВАМИ;
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБЪЕКТ И ПРИНЯТИЕ ПРАВИЛЬНОГО РЕШЕНИЯ;
3. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА МОДЕЛИРОВАНИЯ;
4. ДОСТИЖЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОМ ИЛИ ПРОЦЕССОМ.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

СФОРМУЛИРУЙТЕ РАЗНЫЕ ОБЪЕКТЫ
МОЖЕТЕ НАЗНАЧИТЬ ИЛИ НЕ НАЗНАЧИТЬ
КОМПОНЕНТЫ ИЛИ НЕ КОМПОНЕНТЫ
КОТОРЫХ ПРИМЕНЯЮТ НАРИСОВАННЫХ:
ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР
А, ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕР.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

МОДЕЛЬ - ЭТО НОВЫЙ ОБЪЕКТ, КОТОРЫЙ ОТРАЖАЕТ СУЩЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА, ЯВЛЕНИЯ ИЛИ ПРОЦЕССА.

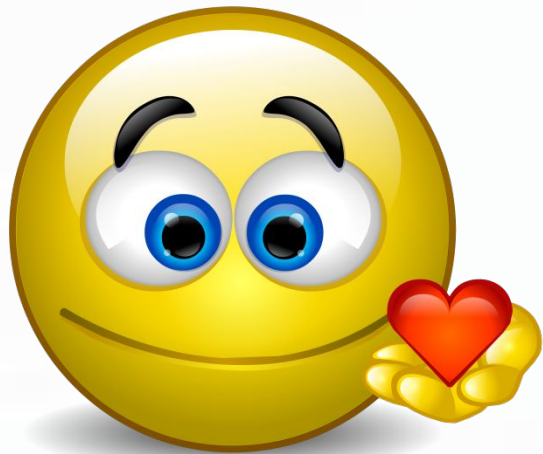
В ПРОЦЕССЕ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ВЫДЕЛЯЮТСЯ **ГЛАВНЫЕ, НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ** ДЛЯ ПРОВОДИМОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКИ.

МОДЕЛИРОВАНИЕ - МЕТОД ПОЗНАНИЯ, СОСТОЯЩИЙ В СОЗДАНИИ И ИССЛЕДОВАНИИ МОДЕЛЕЙ.



УЛЫБНИТЕСЬ

!



СПАСИБО !

ЛИТЕРАТУРА:

1. Информатика. Учебник для 9 класса. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.-180 с.
2. Генератор ребусов: <http://rebus1.com/>
3. Изображения:
<https://yandex.ru/images/search?text=картинки>
4. Фон для презентации:
<https://yandex.ru/images/search?text=фон%20для%20презентации>

