

Итоговое повторение

Урок 32



Что мы узнали?

- Об особенностях подросткового возраста я знаю...
- Я знаю, что необходимо учиться, чтобы стать мудрее, чтобы...
- Знаю, что моя страна – Россия, знаю наши государственные символы.
- Мы узнали о домашнем хозяйстве и как его вести.



Что нам предстоит узнать.

- **Что такое малая группа?**
- **Какие законы касаются тебя уже сейчас?**
- **Как действуют законы рынка?**
- **Какую роль в экономике играют торговля, деньги, реклама?**



Зачем мне полученные знания и где я могу их применить?

- Учись выделять главное, что произошло за день.
- Умение делать правильные выводы – важное качество думающего человека.
- Учиться можно не только в школе. Бесцельно потраченное время – вот чего надо опасаться.



**А теперь проверь себя.
Прочны ли твои знания?**

Отличия человека от животных

	Человек	Животное
Общие признаки		
Отличительные признаки		



- Представь себе, что тебе необходимо подготовить послание жителям других планет. Нужно кратко и в то же время достаточно полно охарактеризовать человека как уникального обитателя планеты Земля.

- Послание может быть выполнено в любой форме (короткий текст, рисунки, схема и проч.)



Расположи суждения, отражающие основные этапы человеческой жизни, в логической последовательности (расставь номера по порядку).

- ___ В этом возрасте человек, накопивший немалый жизненный опыт, заслуженно пользуется уважением.
- ___ Всё ещё впереди, возраст счастливой безмятежности.
- ___ Человек имеет возможность в полной мере пользоваться правами, выполнять обязанности, максимально реализовывать свои способности.
- ___ В этом возрасте часто меняется настроение, происходит быстрый физический рост, многое человек уже умеет, но не всеми правами может пользоваться.



oo.oo

Чем двухпоколенная семья
отличается от трёхпоколенной?
Укажи не менее трёх различий.

1)

2)

3)



Из предложенного списка за-пиши в таблицу названия предметов личного и семейного пользования:

Предметы личного пользования	Предметы семейного пользования

Электроэнергия, футбольный мяч, фотоальбом, DVD-плеер, расчёска, кастрюля, горячая вода, зубная щётка, продукты питания.



Все термины, кроме одного, характеризуют творческий труд. Какое слово лишнее в перечне? Почему?

- **Мастер – золотые руки,**
- **Художник,**
- **Уникальность,**
- **Неповторимость,**
- **Шаблон.**

*Шаблон - общеизвестный, избитый образец, трафарет, которому подражают.



Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи?

- 1) Заработка родителей.
- 2) Стипендия старших детей.
- 3) Плата за пребывание детей в детском саду.
- 4) Пособие для младших детей.
- 5) Пенсия бабушки и дедушки.
- 6) Оплата телефонных разговоров.



Вставь нужное по смыслу
СЛОВО в текст:

Настоящий _____
никогда не будет равнодушен к своему
народу, своей стране.



В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный? Ответ запиши последовательностью цифр.

- 1) В международных переговорах.
- 2) В театре при постановке новой пьесы.
- 3) В официальных государственных документах Российской Федерации.
- 4) В общении представителей народов России.
- 5) При изучении его во всех школах России.

Ответ: _____



Впиши, как называется:

- Принадлежность человека к той или иной нации: _____
- Сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединила общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика: _____
- Государство, население которого состоит из представителей разных народов: _____

Домашнее задание:



- Рабочая тетрадь, сс. 75-80