



«Развитие компетенций обучающихся через проектную деятельность»



Выступление на заседании
МО учителей английского языка
председателя МО
Балясниковой Т.И.

Метод проектов приобрел популярность в связи



с растущей необходимостью формирования новой системы образования и воспитания молодежи,



её переориентации на социализацию личности через участие в социально значимой деятельности,



развитие способности к решению жизненных трудностей и проблем

Метод проектов

педагогическая технология,
ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых

Под проектом подразумевается специально организованный учителем и самостоятельно выполненный учащимися на основе субъектного целеполагания комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектной деятельности, и его представления в рамках устной или письменной презентации.

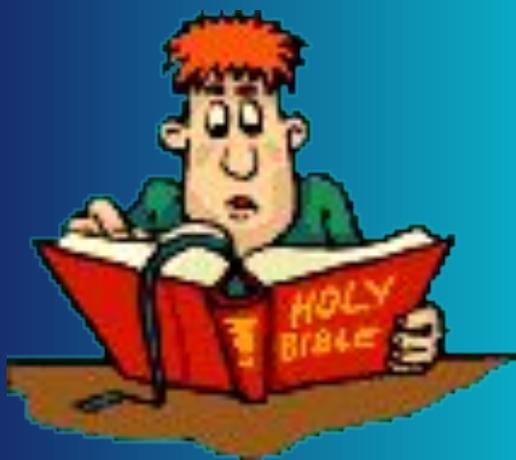
Метод проектов

- является технологией, которая позволяет учителю формировать педагогические ситуации по различным основаниям (ситуация неопределенности, кооперации и т. д.) и на основе различного предметного содержания

Цели и особенности проектного обуче

1

Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии



Цели и особенности проектного обуче



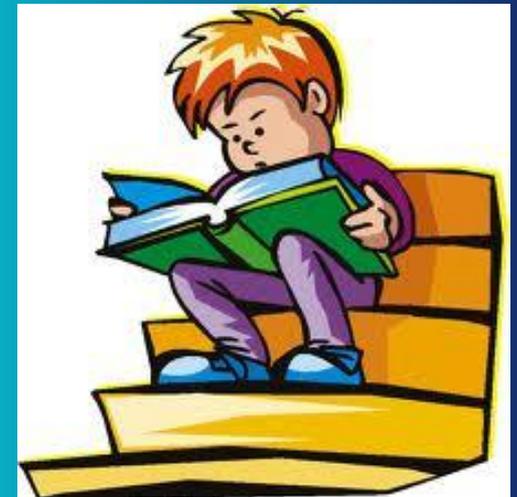
2

□ Развивать у учащихся осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;

Цели и особенности проектного обуче

3

Развивать
исследовательские
умения



Этапы разработки проекта



Подготовительный

Организационный

Практический

Презентация

Заключительный

исследовательские

творческие

*информационные
проекты*

практические



Отличаются четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников.

индивидуальные



По количеству участников
можно выделить проекты:

По продолжительности проекты могут быть:

парные



Краткосрочными
на нескольких уроках (3-6)

групповые



Средней продолжительности
(один-два месяца)

Долгосрочными
(до года)



Проектная деятельность

внеурочная

урочная

спорт

экология

театр

ПРОЕКТ №1

Hi! I am Andrey Tomilov.
I am a pupil of the third "B" form school №150 in Samara. I usually go to school on foot, but sometimes drive with my father.



I

I cross the road on zebra crossing.



There are five-storied houses and a lot of trees on my left and on my right.



On my way to school I pass by the bakery. Tasty cakes and bread are sold there.



There is a music school on my left. My friend Dima studies there.



I pass by the chemist's, the zoo shop, then I cross the road and I am at school.



ПРОЕКТ №2

My fantastic space ship

Hi! I'm Andrey Tomilov. This is my fantastic space ship. It is called "Star Wanderer". I would like to explore the Space on it.

(Привет! Я Томилов Андрей. Это мой фантастический космический корабль. Он называется «Звездный Странник». Я хотел бы исследовать на нем Космос.)



There is a bearing finder and a force field generator above which protect the space ship.

(Сверху на корабле находится пеленгатор и генератор силового поля, которые служат для защиты корабля.)



There are two powerful engines below.

(В нижней части находятся два очень мощных двигателя.)



Now I want to show you how the ship looks like inside.

(А сейчас я покажу, как выглядит корабль изнутри.)



This is the captain's bridge. It is used to operate the space ship.

(Это капитанский мостик. С него происходит управление кораблем.)



Оценочный лист проекта

№	Параметры оценки	ФИ	ФИ	ФИ	ФИ	ФИ	ФИ
Оформление проекта							
1.	Актуальность выбранной темы						
2.	Раскрытие темы						
3.	Соответствие плану						
4.	Логическое изложение материала						
5.	Грамотность оформления						
6.	Аккуратность и дизайн оформления						
7.	Использование дополнительных источников						
Защита проекта							
1.	Владение материалом						
2.	Умение отстаивать свою точку зрения						
3.	Умение отвечать на вопросы						
4.	Построение выступления						
Итог проекта							
	Итог/оценка						

Проверочный лист наблюдений

Группа _____

ФАМИЛИЯ, ИМЯ							
Анализировать							
Анализировать перспективы							
Разрабатывать							
Решать проблему							
Принимать решения							
Делать заключение							
Примечания							

SWOT-ТАБЛИЦА

S Сильные	W Слабые
Установлен список учащихся Разработан четкий план Имеется доступ к интернет ресурсам Обеспечена поддержка родителей	Много информации, сложно выбрать Сложности с выездом на местность Сложности с переводом информации
O Возможности	T Угрозы
Возможность реализации творческого потенциала Познакомится с историей края Возможность самореализации	Недостаток времени Выявление в группе необязательных участников