

заст
авка



План урока

План урока

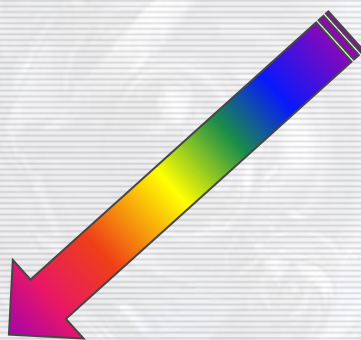


10784.36
5 × 9 = 45
2.71372

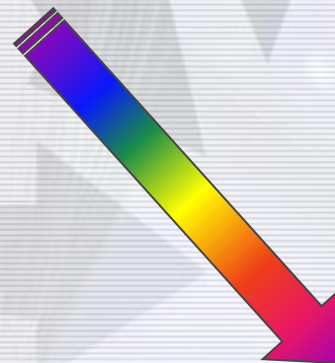
- 1 Актуализация знаний
- 2 Изучение новой темы
- 3 Закрепление изученного материала
- 4 Подведение итогов урока

Выход

1 Актуализация знаний



Задание № 1



Задание № 2

Возврат



$$5 \cdot 1\frac{2}{5} = ?$$

Выберите вариант ответа:

7

$5\frac{2}{5}$

$\frac{1}{7}$

$$\frac{1}{7} \cdot 12 = ?$$

Выберите вариант ответа:

$$\frac{13}{7}$$

$$1\frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{84}$$

$$1\frac{2}{5} \cdot 1,5 = ?$$

Выберите вариант ответа:

$$1\frac{7}{15}$$

$$2,7$$

$$2,1$$

$$0,2 \cdot \frac{1}{7} = ?$$

Выберите вариант ответа:

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{35}$$

$$0,14$$

$$\frac{1}{7} \cdot 1\frac{2}{5} = ?$$

Выберите вариант ответа:

$$\frac{1}{5}$$

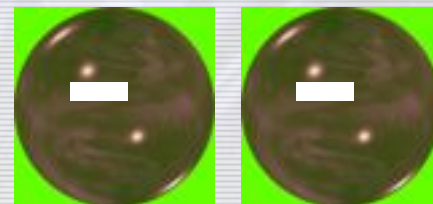
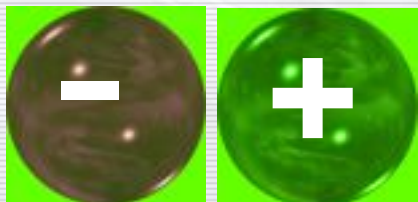
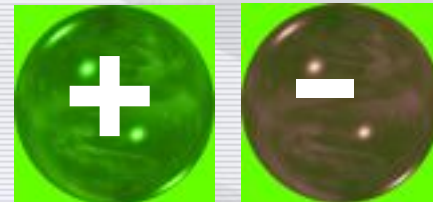
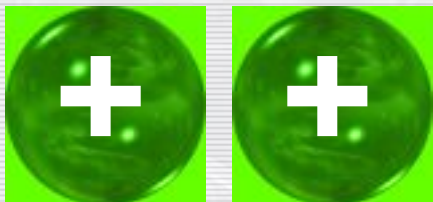
$$1\frac{3}{12}$$

$$1\frac{2}{35}$$

2

Изучение новой темы

Произведение двух чисел



Возврат

Произведение отрицательного и положительного числа

Правило: При умножении отрицательного числа на положительное число перемножаем модули данных чисел и перед результатом ставим знак минус.

$$-a \cdot b = - |a| \cdot |b|$$

Например: $-8 \cdot 5 = -|8| \cdot |5| = -40$

$$-\frac{2}{5} \cdot \frac{10}{11} = -\left|\frac{2}{5}\right| \cdot \left|\frac{10}{11}\right| = -\frac{4}{11}$$

Далее

Решите примеры:

Возврат

$$-12 \cdot 2 =$$

$$-0,5 \cdot 0,7 =$$

$$-\frac{2}{9} \cdot 2\frac{1}{4} =$$

Произведение положительного и отрицательного числа

Правило: При умножении положительного числа на отрицательное число перемножаем модули данных чисел и перед результатом ставим знак минус.

$$a \cdot (-b) = - |a| \cdot |b|$$

Например: $8 \cdot (-5) = -|8| \cdot |5| = -40$

$$\frac{2}{5} \cdot \left(-\frac{10}{11}\right) = -\left|\frac{2}{5}\right| \cdot \left|\frac{10}{11}\right| = -\frac{4}{11}$$

Далее

Решите примеры:

Возврат

$$12 \cdot (-2) =$$

$$0,5 \cdot (-0,7) =$$

$$\frac{2}{9} \cdot \left(-2\frac{1}{4}\right) =$$

Произведение двух отрицательных чисел.

Правило: При умножении отрицательного числа на отрицательное число перемножаем модули данных чисел и перед результатом ставим знак плюс.

$$-a \cdot (-b) = |a| \cdot |b|$$

Например: $-8 \cdot (-5) = |8| \cdot |5| = 40$

$$-\frac{2}{5} \cdot \left(-\frac{10}{11}\right) = \left|\frac{2}{5}\right| \cdot \left|\frac{10}{11}\right| = \frac{4}{11}$$

Далее

Решите примеры:

Возврат

$$-12 \cdot (-2) =$$

$$-0,5 \cdot (-0,7) =$$

$$-\frac{2}{9} \cdot \left(-2\frac{1}{4}\right) =$$

3

Закрепление изученного материала

[Далее](#)

Решите примеры:

$$43 \cdot (-3) =$$

$$-3,4 \cdot (-1) =$$

$$-27 \cdot 13 =$$

$$-6,17 \cdot (-0,1) =$$

$$-6,7 \cdot (-2,4) =$$

$$\frac{15}{17} \cdot \left(-\frac{34}{45}\right) =$$

$$-9,05 \cdot 4,1 =$$

$$-3\frac{3}{5} \cdot 2\frac{7}{9} =$$

3

Закрепление изученного материала

[Далее](#)

Проверьте ответы:

$$43 \cdot (-3) = -129$$

$$-3,4 \cdot (-1) = 3,4$$

$$-27 \cdot 13 = -351$$

$$-6,17 \cdot (-0,1) = 0,617$$

$$-6,7 \cdot (-2,4) = 16,08$$

$$\frac{15}{17} \cdot \left(-\frac{34}{45}\right) = -\frac{2}{3}$$

$$-9,05 \cdot 4,1 = -37,105$$

$$-3\frac{3}{5} \cdot 2\frac{7}{9} = -10$$

- Сколько правил по новой теме должно быть записано?
- Прочитайте эти правила.
- Какое правило помогает превратить три правила в два?
- Если перемножить четыре отрицательных числа, каков будет результат?
- Если перемножить семь отрицательных чисел, каков будет результат?
- Сформулируйте правило для умножения отрицательных чисел с помощью понятий «чётный» и «нечётный».

3

Закрепление изученного материала

Определите каким числом (положительным или отрицательным) является значение выражения:

Далее

$$1 \cdot (-2) \cdot 3 \cdot (-4) \cdot \dots \cdot 275 =$$

3

Закрепление изученного материала

Определите каким числом (положительным или отрицательным) является значение выражения:

Далее

$$-1 \cdot (-1)^2 \cdot (-1)^3 \cdot \dots \cdot (-1)^{75} =$$

Решите примеры:

Далее

$$-6,03 \cdot 2,1 - (-0,14) \cdot (-0,05) =$$

Решите примеры:

Далее

$$8,04 \cdot (-3,2) - (-0,18) \cdot (-0,4) =$$

Решите примеры:

[Возврат](#)

$$\left(-1\frac{7}{8} \cdot 1\frac{4}{5} + \frac{9}{16}\right) \cdot \left(-\frac{8}{9}\right) =$$

4 Подведение итогов урока

[Возврат](#)

- Чему мы научились на этом уроке?
- О чём узнали?

• Правила



- Задание на дом: №1127 (г,д,е,з,к) №1128 (в,г,д)
№ 1129 (в,г,д)

Определите каким числом (положительным или отрицательным) является значение выражения:

$$-1 \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot \dots \cdot (-999) =$$

$$-1 \cdot (-1)^2 \cdot (-1)^3 \cdot \dots \cdot (-1)^{50} =$$

Проверить ответ

Возврат

Проверить ответ

Возврат