

# Научно-исследовательская работа

## Притча – источник народной мудрости

Выполнила ученица 6  
«Б» класса

Галиева Алина

Шафкатовна

СОШ №13

Научный руководитель:

Учитель русского языка

и литературы

Тлекова Р. К.

## Цель работы

- ПОНЯТЬ, КАКИЕ МОРАЛЬНЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ НЕСУТ В СЕБЕ ПРИТЧИ.

# Задачи

1. Узнать, что такое притча

2. Прочитать и понять притчи разных народов.

3. Проанализировать притчи на предмет моральных и нравственных ценностей.

- 4. Сопоставить притчи с художественными произведениями.

- 5. Провести анкетирование о значении притч в жизни моих ровесников.

## Актуальность темы

- Я считаю, что в настоящее время многие люди не задумываются о своей духовной составляющей, поэтому у подростков очень тяжело происходит самоопределение в области культуры, формирование их социальной зрелости и жизненной позиции.
- Художественная литература позволяет ребятам моего возраста найти ответы на интересующие вопросы. Я считаю, что жанр притчи призван формировать духовную ценность подростка, сегодня писатели обращаются к произведениям этого жанра, включают старинные высказывания в современные произведения.
- Притчи во многом отвечают на вопросы самих произведений, выводят проблемы на общий человеческий уровень.
- Притча - самый древний жанр мировой литературы, который живет до сих пор.
- Эта работа поможет мне в дальнейшем понимать мудрость предков и нести эту мудрость другим.
- Моя тема актуальна в наше время, потому что притча преподает уроки житейской мудрости.

## Гипотеза

- Притча - это источник получения уроков житейской мудрости.

# Понятие «притча»



## Притча в моём понимании

- Я считаю, что притча – это источник получения уроков житейской мудрости

## Особенности притчи

- малый объем
- сказовая форма
- кольцевая композиция
- сюжет из обыденной жизни
- иносказание
- отвлеченное понятие
- нравоучение



притчи

```
graph TD; A[притчи] --> B[Евангельские]; A --> C[Авторские]
```

Евангельские

Авторские

# Притча о маме



Ребёнок, который должен был скоро родиться, подошёл к Богу и спросил: "Слышал, что завтра ты собираешься отправить меня на землю. Но как я, такой маленький и беспомощный, буду жить там?" Бог ответил: "Среди тысячи своих ангелов я заметил для тебя одного. Он будет заботиться о тебе".

Но ребёнка это не убедило, и он сказал: "Здесь в раю я целыми днями только и делаю, что смеюсь и пою. И я вполне счастлив",

Всевышний улыбнулся: "Твой ангел каждый день будет петь песню и мило улыбаться тебе. Ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив".

Но малыш продолжал: "Как я буду понимать их речь, если не знаю их языка?"

Бог успокоил его и ответил: "Этот ангел будет нащёптывать тебе самые красивые и сладкие слова, которые возможно услышать. Внимательно и терпеливо будет обучать тебя их языку."



**Ребёнок грустно спросил: "А что, если мне захочется поговорить с тобой?" Но у Бога и на это вопрос был ответ: "Твой ангел научит тебя молиться."**

**Малыш сказал: "Я слышал, что на земле живут страшные и злые люди. Кто будет защищать меня?"**

**"Ангел будет оберегать тебя, даже если ему придётся пожертвовать своей жизнью," - ответил Бог.**

**Ребёнок продолжал: "Мне больно, что я больше не увижу тебя."**

**Всевышний улыбнулся: "Твой ангел будет разговаривать с тобой обо мне и укажет путь, который приведёт тебя ко мне. Но знай, что я и так всегда буду рядом с тобой."**

**Хотя в этот момент в раю было тихо, уже были слышны слабые звуки, доносящиеся с земли. Ребёнок понимал, что вот-вот должен начаться его путь. Он тихо спросил: О, Боже! Если мне придётся отправиться на землю сейчас, то я хотел бы знать имя моего ангела."**

**Бог погладил его по плечу и ответил: "Не важно, как его зовут. Просто называй его МАМА!»**



# Работаем с притчей

1. Кто главные герои притчи?

*Бог и Ребенок*

2. Зачем Бог дает ангела человеку?

*Чтобы он оберегал и защищал человека, учил и наставлял на правильный путь*

3. Кого Бог назвал ангелом?

*Маму*

4. Что значит мама в моей жизни?

*Мама- самый родной, близкий и любящий меня человек, который всегда меня оберегает, согревает теплом и лаской, защищает от зла*

5. В чем нравственный урок притчи?

*Мама с детства дарит любовь, оберегает и защищает меня. Эта притча учит нас с ранних лет любить, ценить, уважать наших мам*

## Люди разного возраста относятся по-разному к притче.

Поколение	Понимают ли?	Видят ли ценности?	Отношение к притчам	Используют ли в речи?
Подростки (учащиеся 6 класса)	Да, но не с первого раза	Видят ценности, которые скрыты в притчах.	Кому-то они нравятся, а кому-то нет	Большинство не хотят использовать в речи.
Взрослые люди (после 30)	Понимают смысл	Видят ценности, которые скрыты в притчах.	Положительное	Используют в речи в качестве поучения или приставки к предложению.
Пожилые люди (после 50)	Понимают смысл	Видят ценности, которые скрыты в притчах.	Положительное	Используют в речи, чтобы показать мудрость и передать ее другим

# Заключение

Таким образом, делаем вывод, что притча является источником житейской мудрости. Притча призывает человека беречь семя истины, добра, призывает его заглянуть в глубину своей души, задать себе вопросы «Не очерствела ли моя душа? Не высохла ли «почва» для всходов всего тёплого и прекрасного?»

Об этом нам говорят люди, которые используют притчи в качестве помощника при работе с детьми, об этом говорят произведения художественной литературы, написанные на основе притч. Нравственная ценность, хранимая в притчах, способствует проявлению мудрости в человеке, его образованию в области культуры. Находя скрытый смысл, лежащий в притчах, мы развиваем в себе философское мышление.

Доброта, милосердие, помощь, сострадание - всему этому нас учат притчи, это нравственные ценности.

«Без притчи века не изживешь» - гласит народная мудрость.