

# Тема 2.2. Порядок пересмотра Конституции РФ

# Учебные вопросы:

- \* 1. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок
- \* 2. Толкование Конституции РФ
- \* 3. Структура Конституции РФ

# Способы внесения изменений в Конституцию РФ

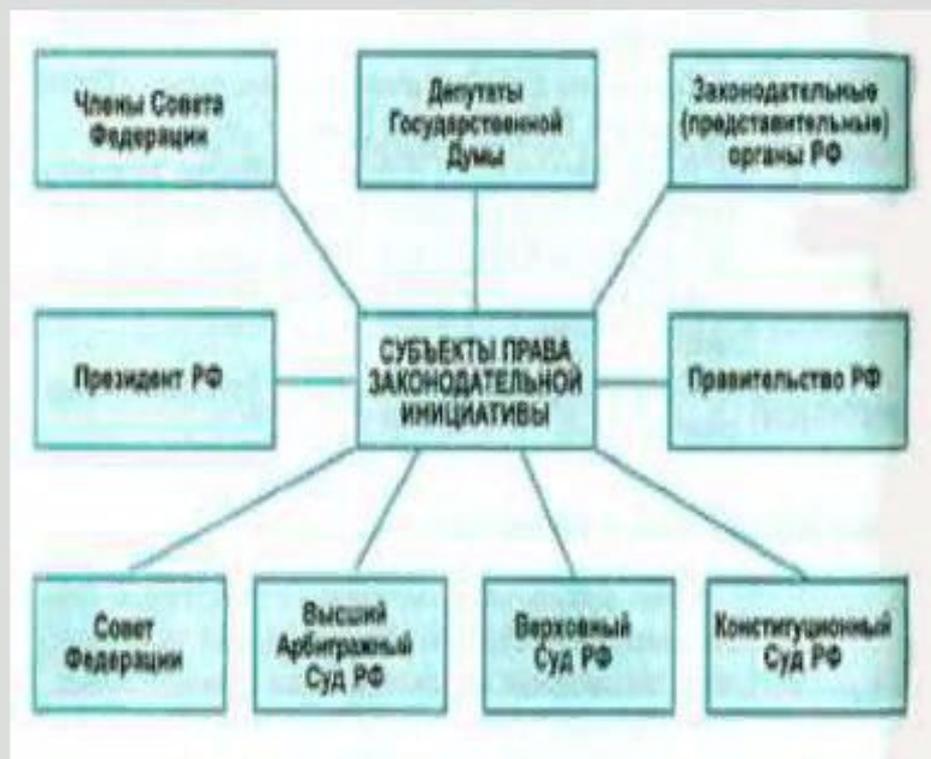
1. Пересмотр Конституции – это внесение изменений в главы 1, 2 и 9, которые вносятся в порядке разработки и принятия новой Конституции. Нормы гл. 1, 2, 9 Конституции составляют "фундамент" всех иных конституционных норм.

2. Внесение поправок – это внесение изменений в Конституцию в главы с 3 по 8. Осуществляется в форме принятия закона РФ о поправке к Конституции РФ, который рассматривается в трех чтениях.

# Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Субъектами конституционной законодательной инициативы, то есть, субъектами, которые могут вносить предложения о конституционных поправках и пересмотре положений Конституции, являются:

- Президент Российской Федерации;
- Совет федерации;
- Государственная дума;
- Правительство Российской Федерации;
- законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
- группа численностью не менее одной пятой членов Совета федерации или депутатов Государственной думы.



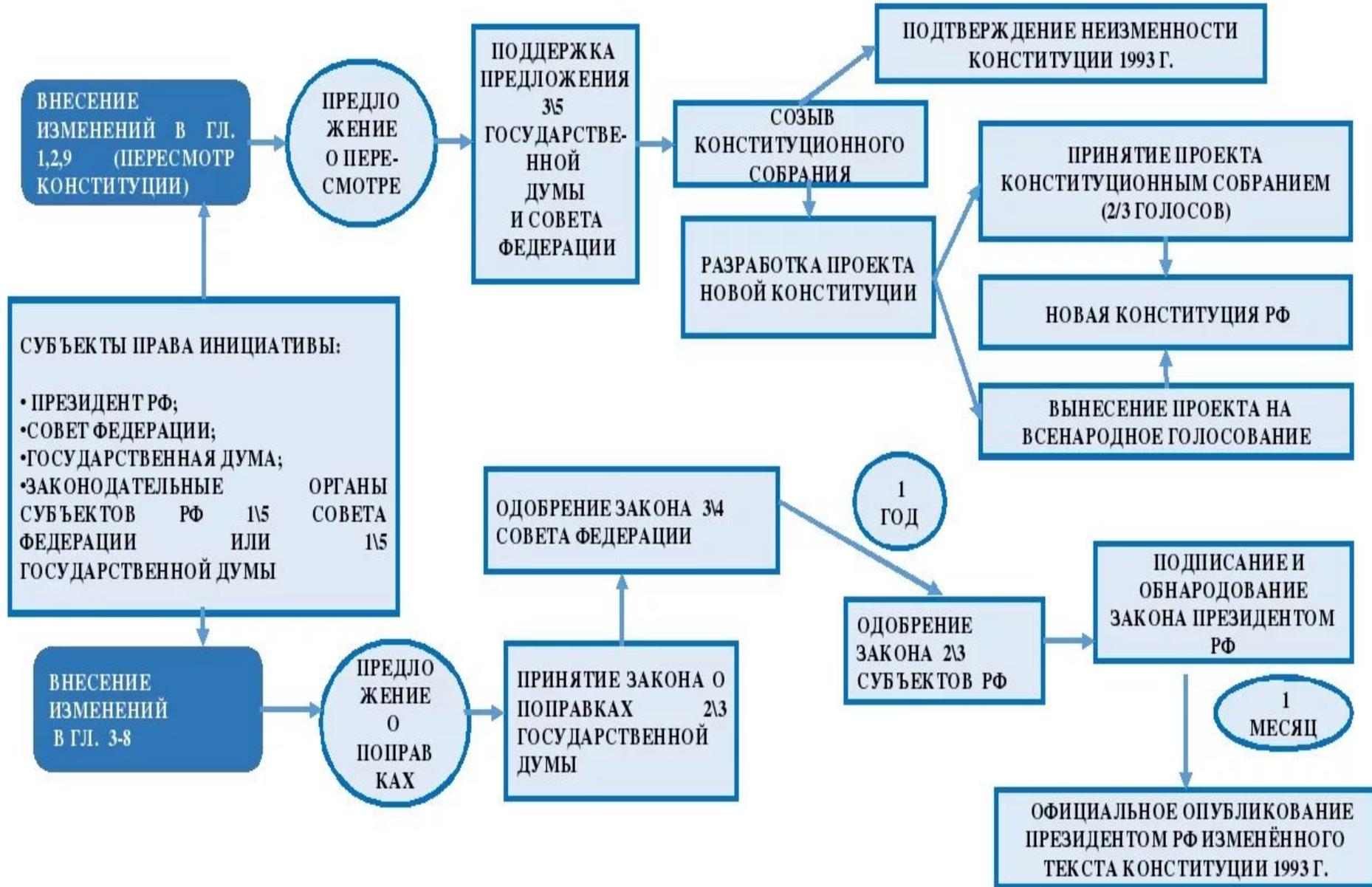
# Пересмотр Конституции

Конституционное Собрание - специальный орган учредительной власти, создаваемый в соответствии с федеральным конституционным законом.

К ведению Конституционного Собрания относятся:

- подтверждение неизменности Конституции Российской Федерации;
- разработка проекта новой Конституции Российской Федерации;
- принятие проекта новой Конституции России 2/3 голосов от общего числа членов Конституционного собрания;
- вынесение проекта новой Конституции России на всенародное голосование;
- установление порядка вступления в силу новой Конституции России.

# IX. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОПРАВКИ И ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ (134-137)



# Толкование Конституции РФ

Необходимость института официального толкования Конституции вызывается целым рядом причин:

- краткость изложения правоустанавливающих положений;
- многозначности используемых в ней терминов;
- недостаточная согласованность норм Конституции РФ;
- несовершенство законодательной техники, наличие прямых пробелов.

Действующая Конституция закрепила функцию толкования Конституции за Конституционным Судом (ч. 5 ст. 125).



# Классификация конституций

## Отличительные черты толкования

**Осуществляется Конституционным судом РФ** (ч. 5 ст. 125 Конституции РФ, п. 4 ч. 1 ст. 3 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»)

**Субъектами инициативы толкования** являются Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, органы законодательной власти субъектов РФ (ч.5ст. 125 Конституции РФ). Перечень субъектов является исчерпывающим

**Цель толкования:** устранение неопределенности в понимании конституционных положений для обеспечения надлежащего их применения, соблюдения, исполнения и использования (определение Конституционного Суда по делу о толковании статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ от 5 ноября 1998 г. № 134-О)



Структура  
Конституции РФ

```
graph TD; A[Структура Конституции РФ] --- B[Преамбула]; A --- C[Раздел 1  
9 глав  
137 статей]; A --- D[Раздел 2  
Заключительные  
переходные  
положения]
```

Преамбула

Раздел 1

9 глав  
137 статей

Раздел 2

Заключительные  
переходные  
положения

# Структура Конституции РФ:

**Преамбула** (провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире).

## Первый раздел:

1 глава	Основы конституционного строя
2 глава	Права и свободы человека и гражданина
3 глава	Федеративное устройство
4 глава	Президент Российской Федерации
5 глава	Федеральное собрание
6 глава	Правительство Российской Федерации
7 глава	Судебная власть
8 глава	Местное самоуправление
9 глава	Конституционные поправки и пересмотр Конституции

**Второй раздел:** заключительные и переходные положения.

# Самостоятельная работа обучающихся :

- \* Изучение материала с использованием учебной литературы, нормативных актов и интернет источников