

# 中国文化全景



文化:与人有关的一切。

广义:人类为了满足生存和发展的需要而创造和积累的全部**物质与精神财富**的总和。

4个层面:

- 物质:物质生产方式和产品的总和。(表层)
- 行为:人们在交往中形成的习惯。(中层)
- 制度:在社会实践中形成的社会规范、制度。
- 观念:文化的精神内核,包括价值取向、审美情趣、思维方式。(底层)



# 第一课 传统节日

## 一、导入：

你知道中国有哪些传统节日吗？

你知道中国的传统节日都吃什么吗？



四个**法定休假**的传统节日：

春节

清明节

端午节

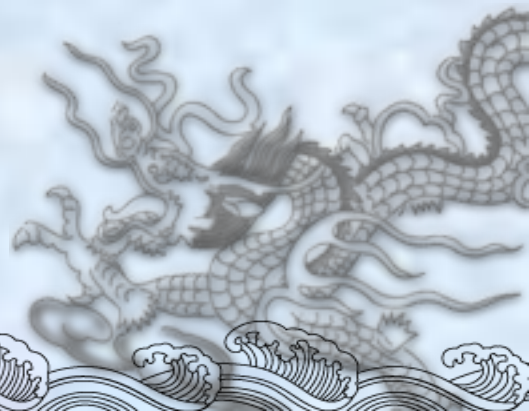
中秋节



## 二、文化情景

### 对话1：春节

1. 春节期间，如果你去朋友家，应该怎么说？  
给……拜年
2. 一般来说，中国的家庭在春节有什么**风俗**？
3. 春节是一个**什么样的**节日？（**喜庆、团圆**）  
生成练习：……是一个……的节日。
4. 张明为什么请杰克和琳达到他家？
5. 春节，孩子们会做什么？



## 二、文化情景

6. 什么是守岁？大年三十晚上做什么？

7. 年夜饭吃什么？为什么要吃鱼？

你还知道什么谐音(xiéyīn)？你们国家有没有用谐音表示别的意思？

8. 过春节的时候，人们都有哪些美好的愿望？

恭喜发财：挣（赚）很多钱

补充思考：

春节，为什么要放鞭炮，现在呢？你怎么看？

(空气污染 雾霾mái)



## 二、文化情景

### 对话2：中秋节·赏月

1. 中秋节是哪一天？
2. 过中秋节的时候，有什么习俗？
3. 杰克觉得在酒吧赏月怎么样？（浪漫）
4. 什么是“月到中秋分外明”？
5. 在中国文化中，月亮代表着什么？（思念）
6. “但愿人长久，千里共婵娟”表达了什么心情？
7. 杰克为什么说他的女朋友不一定想他？（幽默）







## 二、文化情景

### 对话2：中秋节·赏月

补充思考：你知道中秋节的诗词吗？

苏轼



# 水调歌头

(宋·苏轼)

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，  
作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。  
不知天上宫阙，今夕是何年。  
我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，  
高处不胜寒。起舞弄清影，何似在  
人间？

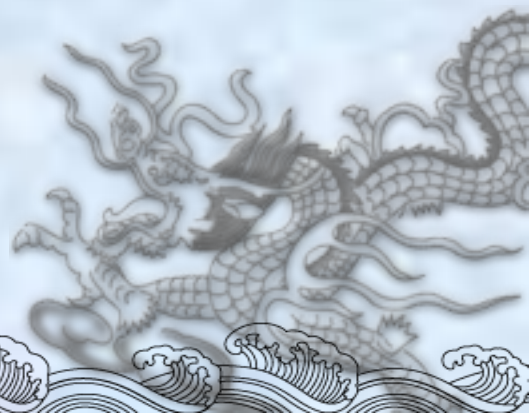
转朱阁，低绮户，照无眠。  
不应有恨，何事长向别时圆？  
**人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，  
此事古难全。但愿人长久，千里  
共婵娟。**



### 三、文化学习

#### 短文1：元宵节

1. 元宵节是哪一天？
2. 一般来说，中国的家庭在元宵节有什么**风俗**？  
(……象征……)
3. 中国很多城市在元宵节时**举行**什么？
4. 有什么成语可以形容灯会？
5. 除了观灯，在灯会上还有什么表演？  
(耍、舞、划)





### 三、文化学习

#### 短文2：端午节

1. 端午节是哪一天？
2. 端午节是**纪念**谁的？
3. 屈原是什么时期的人？是一个什么样的人？
4. 人们为什么要举行划船比赛？  
(龙舟竞渡、赛龙舟)
5. 吃粽子的**由来**是什么？



## 四、文化体验与表达

谈谈你经历过的中国传统节日。



你们国家的传统节日和中国有相似的地方吗？

