

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_Трасиновой\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_Алиме Нуридиновны\_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_МБОУ «НСШ» г.Евпатории

\_\_\_\_\_

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Методическая разработка проекта 5а класса  
«Берегите природу родного края»

# Актуальность:

- Проблема загрязнения окружающей среды все больше обращает на себя внимание современного общества. Загрязнение питьевой воды, воздуха выбросами промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности и борьбы с насекомыми вредителями - вот наиболее бросающиеся в глаза проблемы современного общества, касающиеся экологии. Однако проблема взаимоотношений ребенка с природой еще полностью не исследована.
- Разумное сочетание познавательного интереса детей, их стремление к самостоятельным наблюдениям и опытам позволит сформировать конкретные знания о взаимодействиях в природе, о воздействии человека на окружающую среду. Всё выше перечисленное обуславливает **актуальность** избранной темы проекта.

**«Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». М.Пришвин**

**Цель проекта:** использование познавательно-исследовательской деятельности, как средство формирования экологической культуры у детей школьного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Создание положительного эмоционального фона, способствующего освоению ребенком знаний о родном крае.
2. Развитие познавательного интереса к миру природы родного края умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности.
3. Формирование умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
4. Воспитание природоохранных знаний, любви к природе, личной ответственности за её сохранность.
5. Создание совместно с детьми и родителями экостанции «Птичья столовая».

## ● Подготовительный

### ● этапы:

2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

1. Подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме

3. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.

## Основной этап:

1. Проведение комплекса непосредственно-образовательной деятельности

2. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью

# Знакомство с животными Крыма и Украины, занесенных в Красную Книгу



- Человек!  
Щади зверей и птиц,  
Деревья и цветы,  
Ведь это все слова,  
Что царь природы ты!  
Пусть птенцам и маленьким  
зверьям  
Хорошо живется рядом с нами!
- Богаты мы!  
Но считанные птицы  
Над считанными рощами летят.  
Дрожит камыш на считанных  
озёрах,  
И считанные рыбы ждут в реке  
И восковые считанные зёрна  
Неслышно зреют в малом колосе  
Над запахом таёжной земляники  
Полночный филин ухает из тьмы  
Неужто внуки лишь по Красной  
книге  
Узнают, как богаты были мы?  
Дерево, трава, цветы и птицы  
Не всегда умеют защититься  
Если будут уничтожены они.  
На планете мы останемся одни.



# Оформление Птичьих Столовых

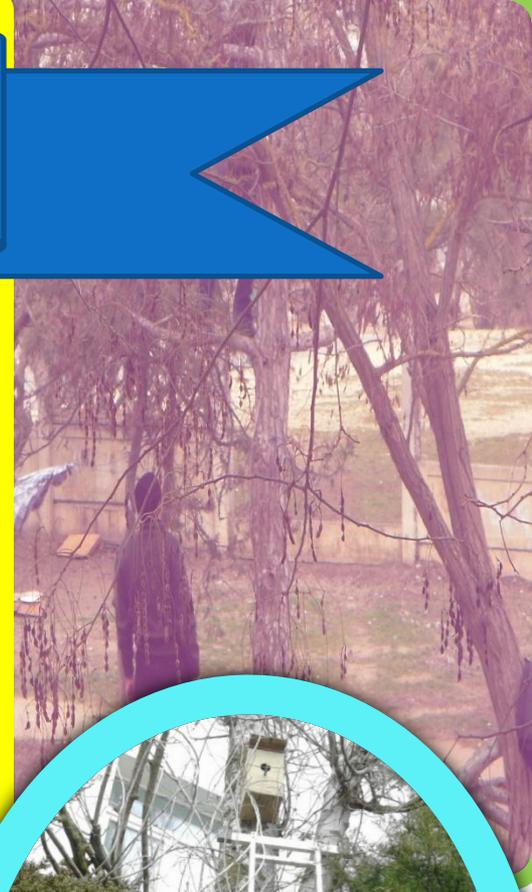
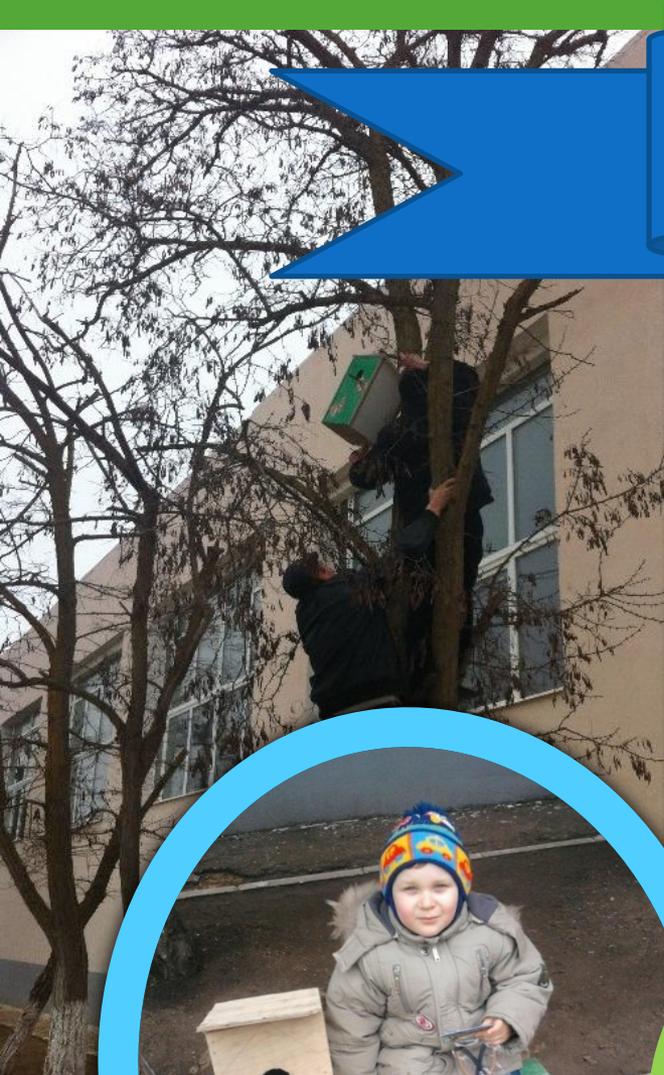
● **Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся как домой,  
Стайки на крыльцо  
Не богаты их корма  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну  
Чтоб без песни не  
пришлось  
Нам встречать весну**

2013/01/18



2013/01/18

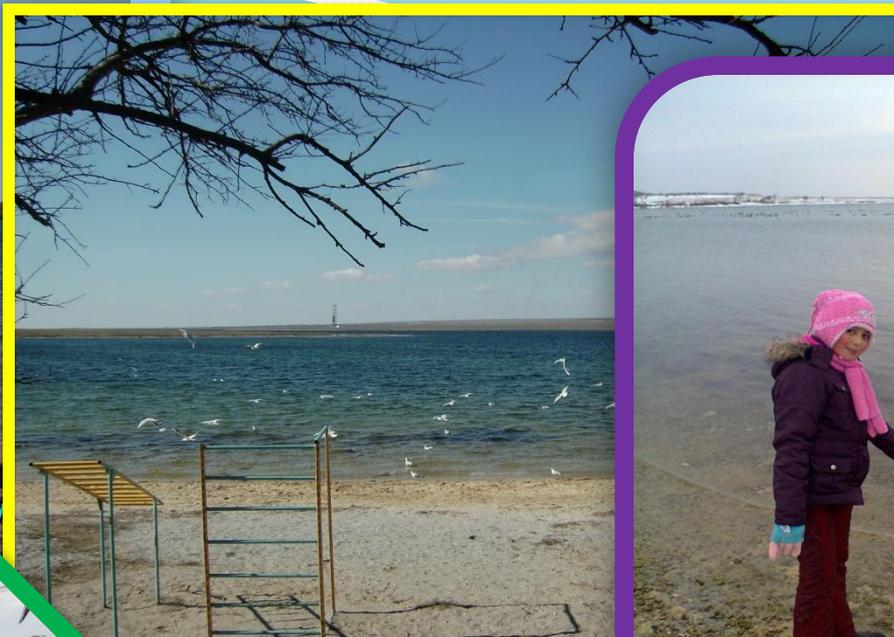
Дружно, всей семьей мы  
заботимся о наших пернатых  
друзьях!



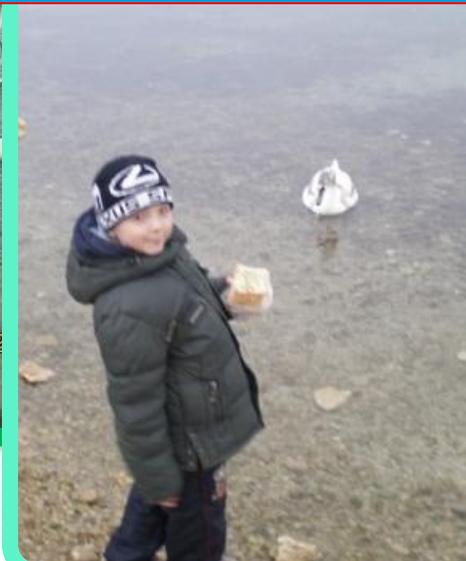


**Наш первый клиент**





Подкормка наших лебедей



**Заключите  
льный  
этап:**

**Подведение итогов**

**Непосредст  
венно-  
образова  
тельная  
деятельност  
ь**

**«Птичья  
столовая»**

**Подкорм  
водоплава  
ющих  
птиц**



# Вывод:

**Мы будем беречь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Охрана природы – святой долг – каждого. Свято относиться ко всему живому. Беречь каждое деревце, веточку, цветок. Не ломать деревья, убирать за собой мусор на лесных полянах, не допускать пожара в лесу. Не загрязнять реки, озера и не разрешать это делать своим знакомым. Не разорять птичьи гнезда, не убивать зверей. А этому всему нас учат наши родители дома и учителя в школе.**

**5-А класс**