

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кобенко Ирина Васильевна

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Давыдовской СШ

Волгоградская область

Дубовский район

На тему:

**Методическая разработка
по выполнению исследовательской
работы**

Исследовательская работа по теме:
«Качество питьевой воды и эффективность
методов ее очистки»

І. МКОУ Давыдовская СШ
Волгоградской области
Дубовского района с. Давыдовка.

- **II. Цели:**

- **2.1. Дидактические:**

- обобщить и расширить знания, полученные учениками по предмету «Окружающий мир»;
- научить применять полученные знания на практике.

- **2.2. Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение;
- выработать навыки общения и публичного выступления.

- **2.3. Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, выдержку, чувство ответственности;
- повысить уровень коммуникативной культуры;
- способствовать воспитанию любви к природе
- воспитывать чувство коллективизма, эстетического вкуса.

III. Методы:

3.1. Метод формирования интереса:

- использование различных источников получения информации: ознакомление с качественным анализом, тематические папки, интернет;
- использование методического материала.

3.2. Метод упражнений:

- вовлечение учеников в исследование.

IV. Актуальность

Темой исследования стало определение качества воды, которую мы используем для питья и приготовления пищи и способов её улучшения. Почему именно питьевая вода?

Вода - второе по значимости вещество после кислорода для человеческого организма. Известно, что наши тела состоят почти на две трети из воды. Неслучайно человек может жить без пищи более 4 недель, а без воды — не более 7 дней. Для поддержания водного баланса необходимо ежедневно употреблять 2–3 литра жидкости.

Многие ученые считают, что человеческая жизнь представляет собой «борьбу за воду». Вода — индикатор старения. Тело ребенка от рождения до годовалого возраста содержит 80–85% воды. При достижении возраста 18 лет содержание воды уменьшается до 65–70%. Поэтому считают, что в обеспечении организма качественной водой и в количестве, необходимом для нормального процесса обмена веществ, заключается секрет продления молодости. От качества воды зависит качество нашей жизни.

V. Результативность педагогического опыта исследовательской работы

Реализация проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время проводится с 2004 года по настоящее время.

Основными параметрами результативности педагогической деятельности по предлагаемому опыту являются:

- устойчивый познавательный интерес учащихся к предмету;
- положительная динамика уровня обученности;
- качественная динамика мотивации учебной деятельности; прочные навыки проектно-исследовательской деятельности.

Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в "большой" науке. В науке главной целью является производство новых знаний. В образовании цель исследовательской деятельности – в приобретении учащимся функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, то есть самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося.

Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Эта деятельность позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат.

Эта деятельность направлена на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самим учащимся в виде задачи, когда результат – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.