

Экологическое сознание

Может быть не только культура, но и сознание человеческое коренится в переходе пассивного страдания в активное.

М.Пришвин

Экологическое сознание (Эксоз)

1. «Экологическое сознание»^[1] - совокупность представлений о взаимосвязях в системе «человек – природа» и в самой природе, а также соответствующих стратегий и технологий взаимоотношения с ней.
2. Эксоз - социально по своей природе – предполагается, что отдельный человек и социальная группа уважают существование потребностей других людей.
3. Эксоз, как известно, возникает с осознанием изменений, которые наступают в природе в результате ее «присвоения» и когда нарушается экологическое равновесие, зарождается экологический кризис.
4. Эксоз формируется не только через образование, воспитание, но и эмпирический опыт (осознание наступающих ограничений в удовлетворении витальных потребностей – в чистой воде, питании, чистом воздухе и

^[1] С терминологической точки зрения, словосочетание «экологическое сознание» не является достаточно строгим, но оно устоялось, вошло в научный оборот. Т.Д.).

5. Эксоз м. б. охарактеризовано по трем параметрам:

- 1) *психологический* - человек мыслится как стоящий вне и над природой или составная часть природы;**
- 2) *«Объект-субъектное восприятие природы»* - человек воспринимает природу как лишенный всякой самооценности объект воздействия или же равноправный субъект взаимодействия;**
- 3) *«прагматический - не прагматический»* характер взаимодействия - взаимодействие с природой служит для удовлетворения только прагматических (пищевых, технологических и т.п.) потребностей человека..**

Типы экологического сознания

- 1. Архаический тип.** На начальном этапе социогенеза люди еще не отделяли себя от природы. Субъективное восприятие мира природы (субъект-объектная неразделимость), **отсутствие границ между человеческим и природным – характерная черта архаического типа.**
- 2. Античный тип.** Согласно этому типу, боги - творцы природы, в т.ч.чело-века. Природа и человек равны перед богами, но отчуждены друг от друга. Складывается психологическая противопоставленность человека и природы. **Возникает понимание ценности непрагматического взаимодействия с миром природы.**
- 3. Средневековый тип.** Противопоставленность человека и мира природы определена волей Бога. **Характеризуется объектным восприятием мира, природа воспринимается в плоскости абсолютного прагматизма.**

4. *Картезианский тип*, свойственный новому времени.

Характерны полная психологическая противопоставленность человека и природы, объектно-психологическая противопоставленность человека и природы, объектное ее восприятие, абсолютный прагматизм. Это первый шаг к экологическому кризису.

5. *Новое экологическое сознание* отличается стремлением сформулировать мировоззренческую ориентацию, основанную на «средовом» подходе.

NB! Отношение к природе кочующих ненцев, старожильского населения Беломорья существенно отличается от сезонных рабочих, приехавших из промышленных, городских и сельских поселений.

Западные типы экологического сознания

1. Антропоцентрический (старый) тип экологического сознания - система представлений о мире, для которой характерны:

- а) противопоставленность человека как высшей ценности и природы как его собственности;**
- б) восприятие природы как объекта одностороннего воздействия человека;**
- в) прагматический характер мотивов и целей взаимодействия с ней.**

2. Экоцентрический тип экологического сознания – это система представлений о мире, для которой характерны:

- а) ориентированность на экологическую целесообразность, отсутствие противопоставленности человека и природы;**
- б) восприятие природных объектов как полноправных партнеров по взаимодействию с человеком;**
- в) баланс прагматического и непрагматического**

Понятие «Экологическое сознание» (Эксоз)

- 1. Эксоз - целостный и относительно **новый феномен общес-твенного сознания**, отражающий напряженность и остроту **экологической ситуации** и выражающий трансформацию духовной и материальной культуры.**
- 2. Сегодня идеал человечества (по меньшей мере – общества, общности) **снизился, упал до примитивного состояния – «выживания».****
- 3. В остром, даже **болезненном осознании многими людьми реальных условий существования**, подлинных основ жизнедеятельности, фундаментальных ценностей особенно наглядно проявляется **роль экологического сознания, его мировоззренческий, аксиологический и воспитательный потенциал.****

Модель формирования экологического сознания

Кто	Что	Кому	Как	Эффект	Условия
------------	------------	-------------	------------	---------------	----------------

Кто – субъект формирования экологического сознания (школа, вуз, семья; средства массовой коммуникации, в т.ч. средства художественного воздействия; предприятие, организация, фирма, церковь и т.д.).

Что – содержание экологического воздействия (с целью просвещения, формирования экологических установок, утверждения норм экологического поведения, формирования целостных ориентаций на здоровую среду; мотивации экологического поведения и др.).

Кому – объект воздействия (потребителей экологической информации с учетом их социально-демографических, ролевых характеристик: пола, возраста, образования, профессии, отношения к экологическим движениям и т.д.)

Как – формы экологического воздействия на сознание (индивидуальные и групповые, прямые и опосредованные, наглядные и абстрактные, практические и научные и т.д.).

Эффект – достигаемый результат (расширение экологической компетентности, изменение установок, появление мотивации, изменение ценностей и т.д.).

Условия – общий «фон» процесса изменения экологического сознания (экологические, социальные, правовые, культурные и иные отношения, благосостояние населения, образовательный уровень, культура).

Эффективность экологического воздействия

1. Образовательная и просветительская деятельность оценивается в некорректных показателях:
 - 1.1. Численность экологических программ в школах, вузах, «экологизированных» школьных дисциплин;
 - 1.2. Факультетов по экологии;
 - 1.3. Экологических экспедиций, «дней» и «недель» экологии, конкурсов, выставок и т.д.
2. Такое положение объяснимо, поскольку организация государственного мониторинга (ст.63 Федерального Закона об охране окружающей среды) предусматривает выявление, анализ и учет воздействия на окружающую среду.
3. **Мониторинг экологического сознания Законом не предусмотрен.**
4. **Экологическое сознание не исчерпывается экологообразовательной и экологопросветительской деятельностью.**

Научные исследования

- 1. Закон РФ «Об охране окружающей среды» (ст.70) - научные исследования являются базой для рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности хозяйственной и иной деятельности, а также улучшения здоровья, условий жизни настоящего и будущего поколений жителей России.**
- 2. Следовательно, научно-исследовательская работа не может ограничиваться только природоохранными мероприятиями, но и предполагает изучение субъекта экологических отношений – человека, одной из существенных характеристик которого является сознание, в т.ч. экологическое.**

Технократическое и экологическое сознание

1. Технократическое и экологическое сознание:

1.1. два качественно отличающихся **способа осознания экологических проблем;**

1.2. Два противоположных мышления специалистов, принимающих решения по конкретным вопросам преобразования природы.

2. Сложившиеся в ходе научно-технической революции **системы наука – техника – экономика:**

2.1. Оказались **абиотическими, в них игнорируются биологические и социальные законы природы;**

2.2. Поэтому НТР в ее предшествующем виде и сделала **необходимостью экологическую революцию, коренной поворот человека к живой природе, в том числе к своей собственной биологической, социальной, экологической природе.**

Обыденное экосознание

1. Обыденному экологическому сознанию свойственна **локальная трактовка экологической ситуации.**
2. **Этот** тип экологического сознания характеризуется прежде всего **ограниченностью отражения (непосредственно данное, види-мость) и источника отражения (личный и групповой опыт).**
3. Обыденное экосознание *включает в себя обыденные знания, отражающие представления о характере и сущности социально-экологических процессов, формирующиеся у людей на основе жизненного опыта, а также психологическую компоненту в виде эмоций, чувств, настроений, отражающих их социоприродное бытие.*

Теоретическое экосознание

1. Теоретическое экосознание отражает экологическую ситуацию **и социально-экологические отношения в форме экологической теории.**
2. Теоретический уровень экологического сознания включает в свой состав - **систему социально-экологических знаний**, формирующихся сегодня как результат интегрированного взаимодействия естественных, общественных и технических наук, а также особое идеологическое образование, определяемое как экологическая идеология (стратегия развития).