

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Насонова Татьяна Геннадьевна

---

*Фамилия,       , отчество*

МБОУ СОШ № 12 города Урай ХМАО-Югры  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Проект «Экологическая лаборатория»**

## Краткая характеристика жанра

- Предметом проектирования в образовании является:
- создание условий (средств, механизмов) для шага развития учащихся, педагогов, смены их позиций. Особенностью проектирования является не изучение уже существующего, а создание новых продуктов и познание того, что лишь может возникнуть.
- Содержанием проектирования является не только технологический подход, преобразование системы, но и акт взаимодействия участников проекта, их взаимоотношения, создание творческой группы.
- Благодаря педагогическому проектированию педагогическая система становится как бы технологичной. Она является объектом проектирования как единство целей образования и всех факторов педагогического процесса, способствующих достижению целей.

# Краткая характеристика ОУ

- Средняя общеобразовательная школа № 12, более известная как экономическая, - самая молодая школа города Урая. Свою историю она начала в 1991 году как экономическое отделение лицея № 9, а в 1993 году стала самостоятельной и единственной в городе школой, ориентированной на изучение экономических дисциплин.
- Со дня основания школой руководит кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ Орлова (Блохина) Татьяна Васильевна.
- Проблемой, над которой работает школа, является **модель выпускника, адаптивная к социуму, способная инвестировать позитивные изменения, формировать экологическую среду.** (<http://12.org.ru>)

- Обучающихся – 864, учителей – 67
- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
- человек/% - 864/100
- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 528/61
- Регионального уровня - человек/% - 4/1
- Федерального уровня человек/% - 334/39
- Международного уровня человек/% - 190/22

Ежегодные победители и призеры конкурсов исследовательских работ различного уровня.

- Основные направления работы школы:
- Экономическое образование
- Раздельное обучение мальчиков и девочек
- Здоровьесбережение
- Эстетизация школы
- Работа с одаренными детьми
- Гражданско-патриотическое воспитание
- К ярким достижениям школы можно отнести высокий рейтинг на рынке школ города, высокую конкурентоспособность в различных видах деятельности, отсутствие неуспевающих учащихся, высокое качество знаний, воспитанность учащихся, культуру общения, обученность менеджменту, готовность выпускников к самостоятельной жизни, успешность на рынке труда и в ВУЗах.

# Проблема

- "Формирование экологической культуры и образованности молодого поколения посредством включения учащихся в активную учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность".
- Возможность жить в экологически чистой, здоровой и безопасной окружающей среде - одно из важнейших прав человека. Сбереечь уникальную природу округа, подвергшуюся разрушительному воздействию со стороны человека и техногенного пресса за годы интенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов - наша общая задача.

## Экологическое образование в школе заключается в использовании следующих моделей:

- - элективные экологические курсы и факультативы;
- - экологизация традиционных учебных предметов с конкретизацией учебного материала региональным содержанием;
- - исследовательская и проектная деятельность учащихся Научного Общества Учащихся.
- В познании экологии наиболее продуктивна и интересна для учащихся модель проектной и исследовательской деятельности, которая носит деятельностный и результативный характер. Для дальнейшего развития исследовательской деятельности в области экологии необходимо совершенствование учебно-методической и материально-технической базы путем создания школьной «Экологической лаборатории».

## Цель:

- воспитание у молодого поколения бережного отношения к природе, экологического подхода к проблемам природопользования и вовлечение учащихся в природоохранную, исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность.



## Задачи:

- Создание организационной, методической и материально-технической базы для развития научно-исследовательской и практической деятельности в области экологии.
- Совершенствование знаний учащихся в области экологии и мотивирование познавательного интереса.
- Развитие практических умений учащихся в области экологической оценки состояния окружающей среды, а также её восстановления.
- Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение и решение экологических проблем.

-

# Задачи:

- Выявление и систематическая научная и практическая педагогическая работа с талантливыми и одаренными детьми в области экологии.
- Создание дополнительных условий для раскрытия и реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся в эколого-просветительской деятельности.
- Развитие связей и сотрудничества с научно-творческими обществами, организациями города, округа, регионов России.
-

## Формы проектной и исследовательской деятельности

- Урок как основная форма организации учебной деятельности
- Месяц Науки
- Работа Экологической лаборатории
- Неделя Проектов
- Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
- Дистанционные конкурсы проектных и исследовательских работ
- Проектные сессии учащихся в Высшей школе Экономике
- Внеурочная деятельность, клуб «Я-исследователь»

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Шрифт: Ж К Ч abc x, x² Aa ab

Абзац

Стили: AaBbCcI AaBbC AaBbC AaBbCcI AaBbCcI

Выделение Заголово... Название Обычный Подзагол...

Найти Заменить Выделить Редактирование

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«Экологическая лаборатория»**

№	Действие	Мероприятие	Срок	Исполнители	Результат	Источник финансирования
1.	Организация работы лаборатории	Презентация «Экологической лаборатории» ученическому и педагог. коллективу школы	Сентябрь 2015	Насонова Т.Г., методист	Создание лаборатории и программы работы на 2015-2016 учебный год	-
2.	Формирование научно-методической базы	Приобретение учебной литературы, справочников, методических пособий по проведению экологических практикумов, исследований	Сентябрь - октябрь 2015	Блохина Е.А., зам. директора по НМР	Освоенные методики проведения экологических практикумов и исследований	<b>Бюджет проекта:</b> Приобретение учебных пособий
3.	Изучение международного и российского опыта исследовательско й и проектной деятельности в области экологии	Участие Сидоровой Н., Пузановой А., победителей окр. конкурса экологических проектов в Международном экологическом форуме «Экология и общество. Экологическое воспитание и образование», г. Вел. Устюг	25-31.08 2015	Научный руководитель проекта Назырова З.С.	Круглый стол – творческий отчет с участием представителей отдела молодежи, ЭБС, центра урайского отдела «ЦОТ», специалистов УО	<b>Бюджет округа:</b> транспортные и командировочные расходы участниц
4.	Модернизация материально-технической базы	Приобретение комплекта мини-лабораторий для учебных экологических исследований и практикумов	Сентябрь - ноябрь 2015	Директор школы Блохина Т.В.	Оснащение кабинета экологии	<b>Бюджет проекта:</b> Приобретение уч.оборудова

2



план [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word      Работа с таблицами

Главная    Вставка    Разметка страницы    Ссылки    Рассылки    Рецензирование    Вид    ABBYY FineReader 11    Конструктор    Макет

Буфер обмена    Вырезать    Копировать    Формат по образцу    Times New Roman    14    Шрифт    Абзац    Стили    Редактирование

6.	Включение учащихся в исследовательскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводные занятия «Правила работы над исследовательским проектом, заседание»</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> </ul>	Сентябрь 2015 В течение года	Блохина Е.А., зам. директора по НМР Руководитель лаборатории Назырова З.С.	Участие в школьных, городских, окружных и российских конкурсах и конференциях	<b>Бюджет школы:</b> Канц.расходы печать
7.	Включение общественности и родителей в исследовательскую деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование, включение в эксперименты, оказание консультативной помощи</li> <li>• Родительские собрания по темам «<u>Экомир</u> моей семьи», «<u>Воспитание</u> в гармонии с природой»</li> </ul>	Октябрь-ноябрь 2015 Декабрь 2016	Насонова ТП, методист	Формирование общественного мнения в значимости экологии	—
8.	Повышение педагогической компетенции и распространение опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов в научно-методических семинарах по <u>экол.</u> образованию</li> <li>• Проведение практического семинара для педагогов города и района «Комплексный подход к <u>эколог-му</u> образованию, как процессу обучения, и воспитания личности»</li> </ul>	В течение года	Педагоги естественно-научного цикла	Издание сборника методических материалов интеграции экологии с учебными предметами  <u>Видеобанк</u> открытых уроков	<u>привлечение средств:</u> Типографские расходы
9.	Выявление одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная олимпиада по экологии- 9-11 класс</li> </ul>	Октябрь 2015	Зам.директора по НМР	Участие во всероссийской олимпиаде по экологии	<b>Бюджет проекта:</b>



план [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word      Работа с таблицами

Главная    Вставка    Разметка страницы    Ссылки    Рассылки    Рецензирование    Вид    ABBYY FineReader 11    Конструктор    Макет

Вырезать    Копировать    Вставить    Формат по образцу    Буфер обмена

Times New Roman    14    Шрифт

Абзац

Стили

Найти    Заменить    Выделить    Редактирование

	детьми	учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле»	2016	Назырова З.С.	этапах конкурса «Человек на земле»	Канц.расходы, печать
11	Реализация творческого и интеллектуального потенциала учащихся в эколого-просветительской деятельности	Предметная неделя экологии (по особому плану)	Декабрь 2015	Учащиеся лаборатории	Пропаганда экологических знаний	-
Конкурс – выставка творческих работ «Мир, в котором я живу», 2-11 класс		Декабрь 2015	Классные руководители	Участие в городских конкурсах творческих экологической направленности	Бюджет проекта: Наградной фонд	
Конкурс «Этот удивительный мир» на лучшую фотографию животных, растений, ландшафтов» -1-11 класс						
12	Сотрудничество с экологическими службами города	Консультации специалистов – экологов, предоставление статистической информации	В течение года	Зам.директора по НМР Блохина Е.А.	Курирование и рецензирование учебно-исследовательских проектов	-
13	Информационное обеспечение деятельности лаборатории	Интернет-связь с организаторами конкурсов исследовательских проектов	В течение года	Зам.директора по НМР Блохина Е.А.	Подготовка и оформление исследовательских и творческих работ	Бюджет школы: услуги связи (эл.почта)
14	Техническая поддержка	Подготовка мультимедийных презентаций проектов	В течение года	Учителя информатики	Выполнение современных требований к защите	Бюджет школы:

план [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word      Работа с таблицами

Главная    Вставка    Разметка страницы    Ссылки    Рассылки    Рецензирование    Вид    ABBYY FineReader 11    Конструктор    Макет

Вырезать    Копировать    Вставить    Формат по образцу    Буфер обмена

Times New Roman    14    Ж    К    Ч    abc    x    x'    Aa    ab    Шрифт

Абзац

Выделение    Заголово...    Название    Обычный    Подзагол...    Стили

Найти    Заменить    Выделить    Редактирование

	области экологической оценки состояния окружающей среды.					
16	Подведение итогов исследовательской работы учащихся	Итоговая научно-практическая конференция «Мы дети нефтяного края» учащихся 6-11 классов	Апрель 2016	Зам. директора по НМР Блохина Е.А., Насонова ТГ, методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гранты победителям итоговой конференции.</li> <li>• Гранты педагогам за высокую результативность подготовки учащихся</li> <li>• Участие в российском конкурсе исследовательских работ «Портфолио»</li> </ul>	<b>Бюджет проекта:</b> Наградной фонд,
17	Развитие связей сотрудничества с экологическими обществами, организациями округа, регионов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в окружном конкурсе социально значимых проектов «Сохраним цветущий мир Югры»-2016</li> <li>• Участие школьной делегации в IX окружном экологическом форуме</li> </ul>	Апрель-Май 2016 Май 2016	Зам. директора по ВР Глухих С.Р.	Публикация в сборнике работ по итогам форума	<b>Бюджет города:</b> Транспортные и командировочные расходы



18	Включение учащихся в природоохранную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в городской акции «Посади дерево»</li> <li>Операция «Живая ель»</li> <li>Экологический десант «Чистый город», «Чистый лес», «Чистый школьный двор»</li> <li>Разработка проекта «Школа-парк»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Весна</p>	<p>Зам.директора по ВР Глухих С.Р.</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Стремления учащихся к личному участию в практических делах по защите и улучшению экологического качества окружающей среды</p>	-
19	Демонстрация достижений участников лаборатории за учебный год	Презентация портфолио участников «Экологической лаборатории»	Май 2016	Руководитель лаборатории Назырова З.С.	PR - поддержка лидеров	<p><b>Бюджет школы:</b></p> <p>Канц.расходы</p> <p>печать</p> <p>-</p>
20	Анализ практической деятельности лаборатории по итогам года	Научно-методический совет	Июнь 2016	Зам.директора по НМР Блохина Е.А.,	Справка – анализ работы	<p><b>Бюджет школы:</b></p> <p>Поощрительная премия за результативность</p>



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «Экологическая лаборатория»

- Участие победителей окружного конкурса экологических проектов в Международном экологическом форуме «Экология и общество. Экологическое воспитание и образование», г. Вел. Устюг – 2 человека-Сидорова Н., Пузанова А.
- Публикации научно-методических статей из опыта работы педагогов школы в ежегодном выпуске программно-методического пособия «Экологическое образование и воспитание» при ИПКиРРО ХМАО-Югры. (4 публикации).
- Участие школьников в городских, окружных и российских конкурсах исследовательских работ и творческих проектов (в том числе и посредством Интернет) – согласно положениям конкурсов. (1-4 классы – 20 человек, 5-11 классы – 55 человек).
-

- Издание сборника методических материалов интеграции экологии с предметами: информатика, химия, география, биология, физика, математика, литература, экономика, литература, русский язык, английский язык, немецкий язык (не менее 23 статей-конспектов), 30 экземпляров, библиотекам города, образовательным учреждениям, авторам работ и их руководителям. Пользу получают все участники образовательного процесса города, заинтересованные исследовательской деятельностью.
- Конкурс-выставка творческих работ «Мир, в котором я живу», не менее 60 учащихся, 10 педагогов.
- Деловая экологическая игра «Экоблагоустройство жилых территорий», 8-11 класс, не менее 100 учащихся.
- Проведение практического семинара (распространение опыта работы и обучение) для учителей и педагогов дополнительного образования школ города и Кондинского

- Разработка проекта «Школа-парк»: акция «Посади дерево», операция «Живая ель», Экологические десанты «Чистый город», «Чистый лес», «Чистый школьный двор» (1-11 классы, не менее 350 учащихся).
- 
- Научно-практическая конференция «Мы – дети нефтяного края». (1-4 классы – 30 учащихся, 5-11 классы – 30 учащихся).
- 
- Конкурс «Этот удивительный мир» на лучшую фотографию животных, растений, ландшафтов (1-11 класс, не менее 60 учащихся).
- Родительские собрания по темам «Экомир моей семьи», «Воспитание в гармонии с природой», 1-11 классы, не менее 350 учащихся, не менее 300 родителей.
- Экологическая неделя в школе. (Не менее 400 учащихся).