

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

**Рудых Елены Александровны, учителя начальных классов
МБОУ ООШ с.Березовка
Петровского района Саратовской области**

**На тему: курс внеурочной деятельности
«Земля – наш дом»**

Особенности образовательного учреждения



- ▶ * Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Березовка Петровского района Саратовской области» обычная сельская малокомплектная школа.
- ▶ * Контингент разнообразный, наполняемость классов от 1 до 8 обучающихся .
- ▶ * Проектная и исследовательская деятельность осуществляется в рамках уроков, во внеурочной деятельности.
- ▶ * Программа внеурочной деятельности «Земля- наш дом» рассчитана на 4 года обучения, предназначена для начальной школы.

Актуальность программы «Земля-наш дом»

- ▶ Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.
- ▶ В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.
- ▶ Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью, направлена на обеспечение основных целей, выдвинутых в ФГОС.
- ▶ Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный,
- ▶ личностно-ориентированный,
- ▶ системно - деятельностный подходы в образовании школьников.



Цель программы «Земля-наш дом»

- ▶ формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.
- ▶ Программа ставит перед собой следующие **задачи**:
- ▶ 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- ▶ 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- ▶ 3. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- ▶ 4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- ▶ 5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- ▶ 6. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- ▶ 7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- ▶ 8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Земля – наш дом родной



- ▶ Формы организации занятий:
- ▶ типовые занятия;
- ▶ уроки-тренинги;
- ▶ групповые исследования;
- ▶ игры-исследования;
- ▶ творческие проекты.

Методы проведения занятий: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

- ▶ **Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.



Программа «Земля-наш дом»

Методы контроля:

- ▶ консультация,
- ▶ доклад,
- ▶ выступление,
- ▶ выставка,
- ▶ презентация,
- ▶ мини-конференция,
- ▶ защита исследовательских работ,
- ▶ научно-исследовательская конференция,
- ▶ участие в конкурсах исследовательских работ.



Содержание программы «Земля-наш дом»

- ▶ Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:
- ▶ 1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):
- ▶ 2-й год обучения - «Экология моего дома» (34 часа)
- ▶ 3-й год обучения - «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)
- ▶ 4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа).
- ▶ Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Курс внеурочной деятельности «Земля-наш дом»

- ▶ Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, проектную и опытническую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.
- ▶ Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы» в классных уголках «Юный эколог», а также ведение индивидуальных блокнотов или тетрадей «Дневник юного эколога».
- ▶ Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, в проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат и «Зеленой комнаты», являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников и в выполнении летних заданий.

Результативность курса «Земля-наш дом»

- ▶ Результативность и целесообразность работы по программе «Юный эколог» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, анкетирование педагогов и родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ проектных работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные Недели экологии, традиционные экологические праздники: ярмарка «Золотая осень», «День птиц», «День Земли» и др.



▶ **Спасибо за внимание!**