

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Редченко Ирины Валерьевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Ершовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Фабричного

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка проекта
«Атмосфера дома»

Аннотация

- Данный проект выполняется учащимися 8 класса под руководством учителя
- Работа над проектом помогает учащимся расширить знания по теме «Тепловые явления», найти способы создания благоприятного для здоровья человека микроклимата в помещении
- Проект является межпредметным

Актуальность

- Человек большую часть жизни проводит в помещении. Оно не только защищает его от неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды, но и создает условия для нормальной жизнедеятельности организма
- исследование состояния жилища с экологической точки зрения – решение проблемы создания здоровой среды обитания для человека

Цели работы:

- Объяснить важность микроклимата в помещении для здоровья человека
- Предложить способы улучшения микроклимата жилища

Задачи работы:

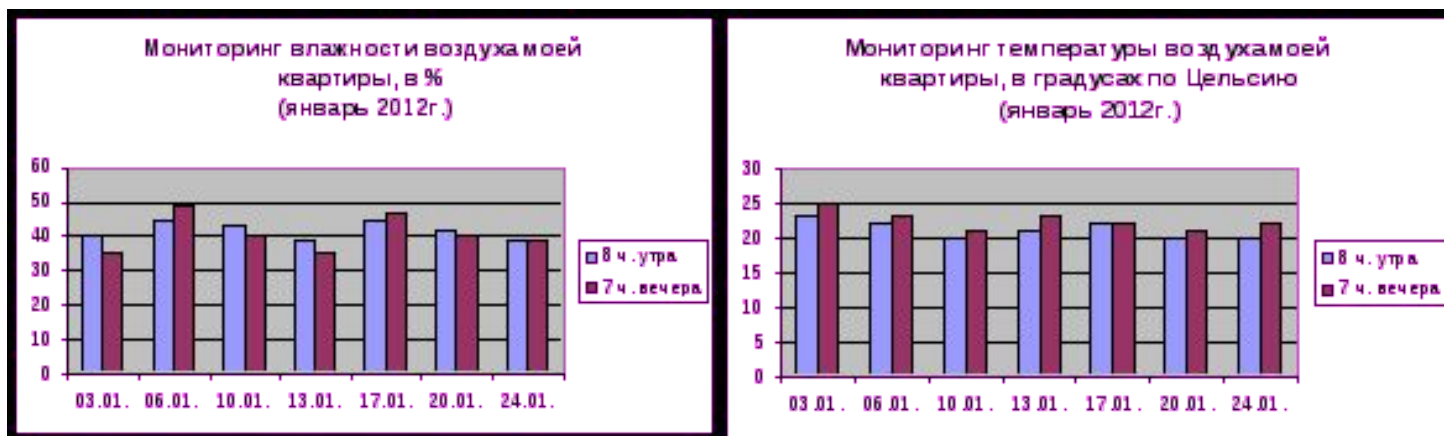
- Выяснить, что такое микроклимат;
- изучить основные составляющие микроклимата квартиры и его влияние на состояние его здоровья человека;
- выяснить факторы, влияющие на формирование микроклимата помещения;
- определить физические параметры микроклимата своей квартиры и сравнить их с нормами СанПиН ;
- выявить и установить способы достижения благоприятного микроклимата жилого помещения.
- Подготовить презентацию, или разработать буклет, или выпустить газету «Атмосфера дома»

В работе были изучены:

- Характеристики микроклимата квартиры (температура, давление, влажность воздуха, скорость движения воздуха и др.), приборы для измерения физических характеристик микроклимата и их влияние на организм

В работе были измерены:

- Все перечисленные физические характеристики микроклимата жилища
- Полученные результаты были соотнесены с санитарно-гигиеническими нормативными показателями



В итоге:

- Был получен климатический паспорт помещения и даны рекомендации по улучшению его атмосферы (регулированию влажности, температурного режима, снижению влияния электромагнитного излучения)

Можно дополнительно исследовать:

- Экономическую составляющую устройства здоровой среды в помещении, соотнести полученные расходы с доходами, здорового человека (если учесть, что человек будет работать и не будет сидеть на больничном)

Выводы:

- Изучены основные составляющие микроклимата квартиры и их влияние на состояние его здоровья человека;
- определены физические параметры микроклимата моей квартиры; основные факторы окружающей среды квартиры: температура воздуха, влажность воздуха и проветривание по средним показателям соответствуют их общепринятым санитарно-гигиеническим нормам.
- выявлены следующие способы достижения благоприятного микроклимата жилого помещения:
- разработан буклет «Мой здоровый дом»

Литература.

- Линч К. Образ города (перевод с английского) — М.: Стройиздат, 1983
- Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Т. 1 — М.: Прогресс, 1993.
- Жидецкий В. Ц. и др. Основы охраны труда. — «Афиша», 2000
- Энциклопедия комнатного цветоводства. - Харьков: Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2007.
- **Интернет – ресурсы:**

<http://www.stopplesen.ru/page/plesen.html>

http://daleks.su/index.php?option=com_content&task=view&id=758

<http://infomed.by/article/571.html>